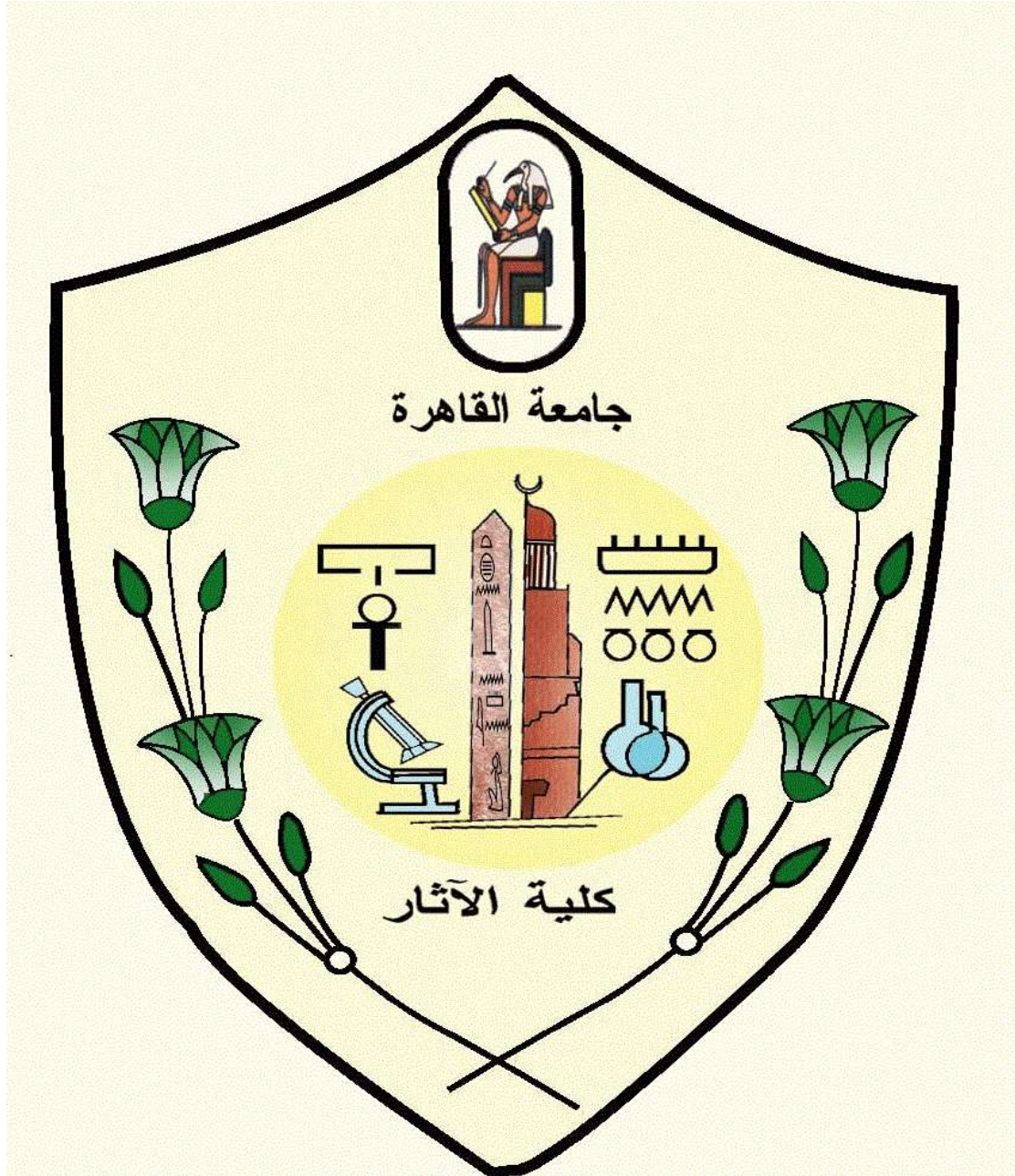


دليل الطالب





محتويات الدليل

رقم الصفحة	المحتوى
٤	برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية في سطور والسمات المميزة للبرنامج
٥	رؤية ورسالة البرنامج
٦	أهداف البرنامج
٧	نظام الدراسة ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية
٧	١. سياسات وإجراءات تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج
٧	٢. معايير القبول في البرنامج
٨	٣. وسائل وتوقيينات الإعلان عن قوائم المقبولين بالبرنامج
٩	٤. المعايير والإجراءات المعتمدة للتحويل من وإلى البرنامج
١٠	٥. مظاهر المرونة الكافية لكل من سياسات وإجراءات القبول والتحويلات
١١	٦. إجراءات استمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل من مؤسسات مناظرة
١١	٧. المراجعة الدورية لسياسات وإجراءات القبول والتحويلات
١٢	٨. وجود نظام معلن لقبول وفحص تظلمات الطلاب وإخطار الطلاب بنتائج التظلم
١٤	٩. تقادة من نتائج المراجعة وتظلمات الطلاب في تحديث سياسات وإجراءات القبول والتحويلات
١٤	١٠. نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج
١٥	١١. وسائل الدعم الأكاديمي من جانب المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج
١٦	١٢. النظام المُعتمد لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي
١٦	١٣. وسائل الإعلان عن النظام لكل الفئات
١٦	١٤. أمثلة على تعديل أو تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي المطبق في ضوء نتائج التقييم
١٧	١٥. أمثلة على تعديل أو تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي المطبق في ضوء نتائج التقييم
١٧	١٦. برامج لدعم الطلاب المتعثرين دراسياً
١٨	١٧. أليات تحديد الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً
١٩	التسهيلات المادية الداعمة للطلاب المسجلين بالبرنامج

برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية في سطور والسمات المميزة للبرنامج

لقد تم إنشاء برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بكلية الآثار التي تتمتع بموقع جغرافي متميز، حيث توجد بمنطقة الجيزة الغنية بالمواقع الأثرية الشهيرة مثل دهشور وسقارة وأبو صير وغيرها، كما توجد المتاحف المصرية القومية الكبيرة مثل المتحف المصري بالقاهرة، والمتحف الإسلامي بباب الخلق، والمتحف القبطي بمصر القديمة، بالإضافة إلى إنشاء المتحف المصري الكبير، والمتحف القومي للحضارة المصرية القديمة، وغيرها من المتاحف والمخازن التي تحوى آلاف القطع الأثرية من أصل عضوي نباتي أو حيواني، وهي بالطبع تحتاج إلى عدد كبير من المتخصصين في علاج وصيانة وترميم الآثار العضوية، وبالتالي فإن الحاجة كانت ماسة لإنشاء هذا البرنامج المتخصص. وهناك العديد من السمات المميزة لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية والتي يُمكن تلخيصها بإيجاز على النحو التالي:

☒ يُعتبر هذا البرنامج متخصص وفريد في الجامعات المصرية والعربية والأفريقية، وبه العديد من المقررات التي تغطي كل تخصصات الآثار العضوية، وكان من الضروري إنشاؤه ليقوم الخريجين بحل الكثير من المشاكل التي تواجه هذه النوعية من الآثار في المتاحف والمخازن والمكتبات والحفائر، خاصة إذا أخذنا في الاعتبار حساسية المواد العضوية للتلف الشديد من قبل الظروف البيئية المحيطة مما تحتاج التدخل الفوري لوقف التلف وتحسين خواص المادة.

☒ تعتبر فرص عمل متعددة في مجال الترميم في الآثار العضوية أفضل الآن من ذي قبل سواء في القطاع الحكومي) مثل وزارة السياحة والآثار ووزارة الثقافة مثل دار الكتب والوثائق القومية فطاع الفنون التشكيلية وغيرها مشيخة الأزهر ممثل في قسم الترميم بمكتبة الأزهر الشريف قسم الترميم بمكتبة الإسكندرية أقسام الترميم بمكتبات وزارة الأوقاف.

☒ إقبال الطلاب على دخول قسم الترميم وهو القسم الوحيد الذي يقوم بعمل إختبارات نظراً للعدد المتزايد على دخول القسم) كذلك الإقبال الشديد على دخول برنامج ترميم

وصيانة الآثار العضوية. لكون أن البرنامج يعد فريداً، فله أهمية كبيرة جدا على المستوى القومي والإقليمي.

رؤية البرنامج

أن يكون برنامج ترميم الآثار العضوية واحداً من أفضل برامج ترميم وصيانة الآثار عالمياً ومشهود له "بالأصالة والسبق المعرفي والمهاري ليثري حياة الأفراد والمجتمع والمؤسسات والبيئة المحيطة"

رسالة البرنامج

"يلتزم برنامج ترميم الآثار العضوية - كلية الآثار - جامعة القاهرة بإعداد خريجين مهنيين وباحثين متخصصين مواكبين للتطورات العلمية والتقنية التي تخدم إحتياجات سوق العمل في مجال ترميم وصيانة الآثار والمقتنيات الثقافية العضوية بما يضمن سلامتها وحمايتها وذلك للحفاظ على الهوية وتحقيق التنمية الإجتماعية والإقتصادية".

أهداف البرنامج

يهدف برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية إلى الأتي:

- ☒ ترسيخ أخلاقيات المهنة فيما يخص ترميم وصيانة الآثار العضوية لدى طلاب مرحلة البكالوريوس.
- ☒ ربط الدراسة الأكاديمية ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بحل مشاكل تلك الآثار في البيئات المختلفة (الحفائر - المتاحف - المخازن والمكتبات التي تحوي آثار عضوية تاريخية أو أثرية).
- ☒ تزويد الطلاب بأخر التطورات العالمية الخاصة بمواد وطرق ترميم وصيانة الآثار العضوية.
- ☒ تطويع العلوم الأساسية (الكيمياء والفيزياء) وغيرها من العلوم مثل علم البيولوجي في خدمة ترميم وصيانة الآثار العضوية.
- ☒ تعزيز طرق التعلم المبتكره، والاكتشاف، وتفسير النتائج فيما يخص الآثار العضوية.
- ☒ ترجمة الدراسة الأكاديمية إلى نتائج عملية وتطبيقية.

نظام الدراسة ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية

عزيزي طالب برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية - كلية الآثار - جامعة القاهرة: تتم الدراسة بالبرنامج بنظام الساعات المعتمدة الذي تطبقه أغلب جامعات العالم المتقدم. وتتم الدراسة طبقاً للبنود التالية:

١. سياسات وإجراءات تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج

يتم تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج بناءً على قرار مجلس كلية الآثار - جامعة القاهرة، حيث يتم تحديد الأعداد المقرر قبولها بالعام الجامعي لكل برنامج من برامج قسم الترميم طبقاً لاستيعاب معامل قسم الترميم في ضوء اللوائح والقوانين المنظمة لذلك.

٢. معايير القبول في البرنامج

يتم قبول الطلاب ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بناءً على مايلي:

- المعيار الأول: الرغبة: يتم قبول الطلاب طبقاً لرغبتهم.

- المعيار الثاني: الكفاءة: نظراً لأن رسالة الكلية تتضمن تقديم خريج قادراً على المنافسة في سوق العمل، وتمشياً مع نظام الجودة بالكلية فإنه يتم قبول الطلاب بهذا البرنامج بناءً على الكفاءة، وقد وتم اعتماد مجموعة من الشروط اللازم توافرها بالطالب للقبول بشعبة ترميم وصيانة الآثار العضوية، حيث توجد شروط القبول بشعبة ترميم وصيانة الآثار العضوية على موقع الكلية والتي تتضمن مايلي:

دليل الطالب - برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية، كلية الآثار، جامعة القاهرة

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

• إجتيان إمتحان قدرات في الرسم.

• إجتيان إمتحان قدرات في استنساخ صورة ملونة.

وبناءً على ماسبق، فإنه يُمكن القول بأن القبول يتم بناءً على إختبار يعقده قسم الترميم ولكن نظراً لظروف جائحة الكورونا فقد أقرح مجلس كلية الآثار - جامعة القاهرة بجلسته الثانية عشر بتاريخ ١٦/٩/٢٠٢٠ م تعديل القبول في قسم الترميم (بشكل استثنائي) ليصبح الإختيار في العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م بناءً على التقدير الأعلى طبقاً للأعداد المقرر قبولها لهذه العام طبقاً لاستيعاب معامل قسم الترميم في ضوء اللوائح والقوانين المنظمة. كما قام مجلس الكلية بجلسته بتاريخ ١٨/٨/٢٠٢٠ م بالموافقة على تشكيل لجنة القبول بقسم الترميم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

٣. وسائل وتوقيتات الإعلان عن قوائم المقبولين بالبرنامج

بعد الإنتهاء من إمتحان القبول وتصحيحه ورصد درجاته، يتم تعليق كشوف الطلاب المقبولين ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بلوحة الإعلانات بالقسم وعند سكرتارية القسم، ولكن في العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ونظراً لظروف جائحة كورونا فقد تم إعلان قوائم المقبولين ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية طبقاً للخطوات التالية:

- ☒ يتم أولاً إعلان أسماء المقبولين بقسم الترميم على موقع الكلية الرسمي على الفيسبوك.
- ☒ بعد ذلك، يتم تحديد موعد لحضور المقبولين بقسم الترميم لإبداء الرغبات في دخول برامج القسم الثلاث (عضوي - غير عضوي - معماري) طبقاً للشروط المذكورة والمعلنة للطلاب.

٤. المعايير والإجراءات المعتمدة للتحويل من وإلى البرنامج

توجد معايير وإجراءات معتمدة للتحويلات من وإلى البرنامج: فقد وافق مجلس شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ ١٥/٩/٢٠١٩ م على تشكيل لجنة المقاصة من رؤساء الأقسام الأربعة بالكلية، برئاسة أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لفحص الطلبات المقدمة للتحويل. بالإضافة إلى ذلك، فقد تم اعتماد آلية وشروط التحويل من وإلى برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م بمجلس قسم الترميم بجلسته بتاريخ ٣/٣/٢٠٢١ م والموضح فيها ما يلي:

ألية التحويل من وإلى برنامج ترميم الآثار العضوية

- يتقدم الطالب بطلب التحويل إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بعد حصوله على الإفادة عن بيان بالحالة الدراسية من شئون الطلاب ويقوم بسداد الرسوم المقررة عن طريق خدمة فوري.
- يتم التحقق من استيفاء الطالب لشروط التحويل للبرنامج.
- إذا كان الطالب قد أجتاز مقررات من البرنامج السابق الذي التحق به سيتم إسقاطها طبقاً لكل حالة وذلك بعد توقيع الطالب بالعلم وكتابة إقرار بذلك.

شروط التحويل من وإلى برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية

- ١- أن يكون الطالب مستجداً وليس باقي للإعادة.
- ٢- ألا يقل التقدير العام للطالب عن جيد جداً بصفة عامة وكذلك بمادة مبادئ ترميم الآثار العضوية بصفة خاصة.
- ٣- أن يكون الطالب مستوفياً لإمتحان القبول وبجدارة، حيث طبقاً لقرار مجلس كلية الآثار بتاريخ ١١/١٠/٢٠٢٠ م فإنه لا بد من اجتياز إمتحانات القدرات المؤهلة لقسم ترميم

دليل الطالب - برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية، كلية الآثار، جامعة القاهرة

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

- الآثار لبعض طلاب الفرقة الثانية الذين يرغبون في التحويل من الأقسام الأخرى إلى قسم الترميم والتي تنطبق عليهم شروط العام السابق.
- ٤- طبقاً لما ورد في مجلسي كلية الآثار بتاريخ ١٥ يوليو ٢٠٢٠م وكذلك ١٦ سبتمبر ٢٠٢٠م بأنه في حالة رغبة طالب/ طالبة بالفرقة الثانية بأحد الأقسام الأخرى في التحويل إلى قسم الترميم ففي هذه الحالة لابد أن يكون الطالب مستوفي لشروط الإلتحاق بقسم الترميم في سنة تخصصه مع إعتبار هذه السنة سنة رسوب.
- ٥- أن يكون هناك إحتياج لطلاب بالبرنامج حتى لا يحدث تكديس به.
- ٦- ألا تزيد نسبة المحولين إلى البرنامج عن ٥% من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية.
- ٧- لابد من توافق لوائح الجامعات الأخرى المراد التحويل منها مع لائحة كلية الآثار - جامعة القاهرة المراد التحويل إليها.

٥. مظاهر المرونة الكافية لكل من سياسات وإجراءات القبول والتحويلات

توجد مرونة كافية لكل من سياسات وإجراءات القبول والتحويلات في حدود اللائحة الداخلية للكلية، حيث يتم القبول والتحويل من خلال سياسات واضحة ومحددة سلفاً بل ومعمدة من خلال لجنة المقاصة السابق ذكر تشكيلها. ومن الجدير بالذكر أنه هناك بعض الحالات التي قدم فيها الطلاب إلتماساً للتحويل من وإلى البرنامج فعلى سبيل المثال ورد بمحضر لجنة شؤون التعليم والطلاب بجلسته ٨/١٠/٢٠١٨م طلب إلتماس مقدم من طالبة للتحويل من قسم الآثار الإسلامية إلى قسم ترميم الآثار وموافقة المجلس بسبب إجتيازها لإمتحانات القدرات المؤهلة لقسم ترميم الآثار للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.

٦. إجراءات استمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل من مؤسسات مناظرة

فقد وافق مجلس الكلية بجلسته بتاريخ ١٦ سبتمبر ٢٠٢٠م على تشكيل لجنة المقاصة الخاصة بدراسة الحالة الدراسية للطلاب المحولين إلى الكلية من كليات أخرى مناظرة. من الجدير بالذكر، إن الكلية تقبل إستمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل إلا من كليات تتبع نظام التدريس بالساعات المعتمدة وهو النظام المعمول به في الكلية، حيث ورد بمحضر لجنة شئون التعليم والطلاب بتاريخ ٨/١٠/٢٠١٨م رفض المجلس قبول تحويل أحد الطلاب من كلية الآثار - جامعة سوهاج (والتي تعمل بنظام اللائحة القديمة) نظراً لإختلاف اللائحة بينها وبين كلية الآثار جامعة القاهرة.

٧. المراجعة الدورية لسياسات وإجراءات القبول والتحويلات

هناك نظام مراجعة دورية لإجراءات القبول والتحويلات بالبرنامج، ويتم الاستفادة منها في تحديث الإجراءات بصفة دورية كل عام حسب توافر الإمكانيات المادية والبشرية بالأقسام، حيث يتم الآتي:

☒ من أجل ضرورة المراجعة الدورية لسياسات وإجراءات التحويلات فقد وافق مجلس شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ ١٥/٩/٢٠١٩م على تشكيل لجنة المقاصة من رؤساء الأقسام الأربعة بالكلية، برئاسة أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لفحص الطلبات المقدمة للتحويل ومن أجل المراجعة الدورية لسياسات وإجراءات التحويلات. بالإضافة إلى ذلك، وُرد بمحضر لجنة شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ

٢٩/٩/٢٠١٩م بعض الحالات التي تلتزم التحويل وتم تحويلها إلى لجنة المقاصة للبت في الأمر.

☒ بالإضافة إلى ذلك، توفر كلية الآثار - جامعة القاهرة بيانات عن عدد الطلاب المقبولين ونسب التحويلات من الكلية وإليها سنوياً وتحللها وتتخذ الإجراءات المناسبة.

٨. وجود نظام معن لقبول وفحص تظلمات الطلاب وإخطار الطلاب بنتائج التظلم

هناك نظام لقبول وفحص تظلمات الطلاب، حيث يوفر البرنامج للطالب نظام وألية لقبول وفحص تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات وإعلانها ومراقبة تطبيقها لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية والمعتمد من مجلس كلية الآثار - جامعة القاهرة بجلسته بتاريخ الأحد الموافق ١٥ نوفمبر ٢٠٢٠م والموضح كما يلي:

آلية تظلمات الطلاب لأي مقرر طبقاً للخطوات التالية:

١. يتقدم الطالب خلال أسبوعين من ظهور النتيجة بطلب إلى السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب متضمناً رغبته في إعادة رصد درجات مقرر أو أكثر (يسمىها الطالب) والذي يقوم سيادته بإحالاته لشئون الطلاب لإعداد الإستمارة الخاصة بذلك بعد سداد الرسوم المقررة (طبقاً لقرارات مجلس الجامعة في هذا الشأن) وإعلان نتيجة الالتماس للطالب بعد أسبوعين آخرين متضمناً درجة العملي والنظري.

٢. يقوم السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بتوجيه الإستمارة إلى رئيس الكنترول المختص يبحث النقاط الآتية:

• التأكد من تصحيح كل أجزاء السؤال ووضع الدرجة داخل دائرة ويكون مجموعها مطابق لدرجة السؤال والتي تميز بوضعها داخل مربع وفي حالة عدم تصحيح سؤال

أو جزء منه يُستدعى أستاذ المادة لتصحيحه وفقاً لنموذج إجابة يُطلب من أستاذ المادة.

• التأكد من نقل جميع درجات الأسئلة على غلاف كراسة الإجابة والتأكد من مطابقتها له وفي حالة نقل درجة سؤال إلى غلاف الكراسة بقيمة خطأ يتم تصويبها بمعرفة الكنترول بقلم مغاير.

• التأكد من صحة مجموع درجات الأسئلة بالأرقام والتفقيط (وفي حالة وجود خطأ في الجمع يقوم الكنترول بإعادة الجمع بقلم مختلف).

• التأكد من وجود درجة عملي للطلاب وإعادة رصدها مرة أخرى.

٣. في حالة وجود إختلاف في نتيجة الطالب في مقرر أو أكثر سواء بالزيادة أو النقصان والتي يترتب عليها تعديل نتيجة الطالب ترفع مذكرة من رئيس الكنترول المختص إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والذي بدوره يرفعها إلى عميد الكلية لعرضها على مجلس الكلية.

٤. يتم عرض قرار مجلس الكلية بهذا الشأن على السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب لإتخاذ ما يلزم.

٥. بعد موافقة السيد الأستاذ نائب رئيس الجامعة على الموضوع يتم تعديل نتيجة الطالب بالكشوف الخاصة بالنتائج بمعرفة رئيس الكنترول وتُبلغ إدارة التسجيل والإمتحانات بالجامعة لتعديل نتيجة الكشوف الخاصة بها وتُبلغ الطالب بنتيجة التظلم من خلال إدارة شئون التعليم والطلاب والتوقيع بالعلم.

٦. يقوم الطالب باسترداد رسوم قيمة الإلتماس للمقرر/ للمقررات الذي تم تصويبه في صالح الطالب بعد أن يقوم بكتابة طلب للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية.

٩. الاستفادة من نتائج المراجعة وتظلمات الطلاب في تحديث سياسات وإجراءات القبول والتحويلات

يتم الاستفادة من نتائج المراجعة وتظلمات الطلاب، فعلى سبيل المثال، فقد قام مجلس كلية الآثار الطارئ للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م بجلسته يوم الأربعاء الموافق ٢١ أكتوبر ٢٠٢٠م بالموافقة على الطلب المقدم من السيد الأستاذ الدكتور رئيس لجنة السمر كورس برفع الدرجة من ٥٦ إلى ٦٠ وذلك نظراً لإنخفاض نسبة النجاح في نتيجة السمر كورس لهذا العام ٢٠٢٠م وذلك لرفع درجة النجاح.

١٠. نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج

من الجدير بالذكر أن نظام الدراسة بالبرنامج ينطبق عليه نظام الإرشاد الأكاديمي، حيث يوجد نظام للإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية، حيث يتم في هذا النظام توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس ويكون كل عضو هيئة تدريس مسئول عن مجموعة من الطلاب (بما لا يقل عن ١٠ طلاب ولا يزيد عن ١٥ طالب في كل سنة دراسية) في المستويات الدراسية المختلفة ويكون كل عضو هيئة تدريس معه ملف كامل عن كل طالب وتُسمى بإستمارة ملف الطالب الجامعي. وقد تم اعتماد هذا النظام بمجلس كلية الآثار بتاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠٢٠م. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي دليل الإرشاد الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦م على الآتي:

☒ مهام المرشد الأكاديمي

☒ هدف الإرشاد الأكاديمي

دليل الطالب - برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية، كلية الآثار، جامعة القاهرة

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

☒ وظائف المرشد الاكاديمي

☒ حقوق الطالب نحو مرشده الاكاديمي

☒ لجنة الإرشاد الاكاديمي

- وبناءً على ما هو موجود بدليل الإرشاد الاكاديمي فقد تم الآتي:

✓ إعتقاد معايير إختيار المرشد الأكاديمي بمرحلة البكالوريوس بالكلية من خلال مجلس

كلية الآثار - جامعة القاهرة في جلسته رقم (٧) بتاريخ ٩/٤/٢٠١٤ م.

✓ إعتقاد تشكيل لجنة الإرشاد الأكاديمي لجميع السنوات الدراسية بالبرنامج بمجلس كلية

الآثار - جامعة القاهرة في جلسته رقم (١٢) بتاريخ ١٦/٩/٢٠٢٠ م.

١١. وسائل الدعم الأكاديمي من جانب المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج

يتم توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين طبقاً لتشكيل لجنة الإرشاد الأكاديمي ويتم إعلان ذلك في جداول للطلاب وتُعرف بجدول عمل المرشدين الأكاديميين، حيث يتم قضاء وقت ضروري مع كل طالب من الطلاب المُكلف بإرشادهم، فالإرشاد الدقيق يُساعد الطلاب في أن ينجحوا وأن يستمتعوا في تخصصهم الدراسي.

١٢. النظام المُعتمد لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي

حرصاً من إدارة الكلية على أبنائها الطلاب فترتكز سياسة التعليم بالكلية على تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي من خلال استبيان رأي الطلبة عن أداء المرشد الأكاديمي في برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية الذي يتم توزيعه على الطلاب في نهاية التيرم الدراسي ثم يتم التحليل الإحصائي لهذه الاستبيانات. ونظراً لظروف جائحة كورونا فقد تم توزيع الاستبيانات على الطلاب من خلال وسائل التواصل من الأنترنت.

١٣. وسائل الإعلان عن النظام لكل الفئات

هذا النظام معن للأطراف ذات العلاقة (الطلاب / هيئة التدريس / الهيئة المعاونة/ الإدارات الداعمة / وحدة إدارة الجودة)، حيث تم توزيع الاستبيانات على هذه الأطراف ذات الصلة ثم تم التحليل الإحصائي لهذه الاستبيانات.

١٤. أمثلة على تعديل أو تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي المُطبق في ضوء نتائج التقييم

وقد تم الاستفادة من نتائج التقييم في تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي ومن أمثلتها ما يلي:

- إعتقاد نظام الأرشاد الأكاديمي الموضح من قبل بمجلس كلية الآثار بتاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠٢٠ م.
- إعتبار الإرشاد الأكاديمي من متطلبات الجودة لكل عضو هيئة تدريس.

- بدء إدارة الكلية إتخاذ الإجراءات اللازمة لتفعيل منظمة التسجيل الإلكتروني للطلاب وخدمات الإرشاد الأكاديمي.

١٥. برامج لدعم الطلاب المتميزين دراسياً

توجد بالكلية برامج لدعم الطلاب المتفوقين والمتميزين دراسياً، حيث يتم الأتي:

- ☒ تكريم الطلاب المتفوقين علمياً وأوائل الكلية وتوزيع شهادات تقدير في عيد الخريجين.
- ☒ يتم تدعيمهم أيضاً في الرحلات العلمية والترفيهية على مستوى الكلية.
- ☒ إلحاق أسمائهم بكشوف دعم الكتب على مستوى الكلية.
- ☒ يتم تقديم كافة السبل التي تساعدهم على الاستمرار في التفوق العلمي.
- ☒ يتم صرف مكافأة التفوق للطلاب الحاصلين على جيد جداً على الأقل.

١٦. برامج لدعم الطلاب المتعثرين دراسياً

تتبع الكلية برنامج لدعم الطلاب المتعثرين، وذلك على النحو التالي:

- ١- التوجيه للسادة المرشدين الأكاديميين بالتواصل المباشر مع الطلاب المتعثرين بشكل فردي لمحاولة معرفة أسباب التعثر إذا كانت شخصية أم أكاديمية، حيث إذا كانت أسباب التعثر أكاديمية فيمكن بحثها مع أساتذة المواد لمحاولة إيجاد حلول علمية لمساعدة الطلاب لتجاوز أسباب التعثر.

٢- إما إذا كانت أسباب التعثر مادية فقد تم إعتقاد الأتي بمجلس كلية الآثار بجلسته بتاريخ ٢١ أكتوبر ٢٠٢٠ م:

☒ تشكيل لجنة المساعدات الإجتماعية.

☒ تشكيل لجنة دراسة الحالة الإجتماعية للطلاب.

☒ تشكيل مجلس إدارة صندوق التكافل الإجتماعي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

فبالنسبة للطلاب المتعثرين مادياً فتمت مساعدة الطلاب ورعايتهم إجتماعياً، وتقديم المساعدات المادية الممكنة لهم، حيث توجد لجان داخل وحدة رعاية الشباب (سبق ذكرها مسبقاً) تقوم بدراسة الحالات المستحقة للدعم المادى فى صورة مصروفات دراسية أو معيشية مثل مصروفات المدينة الجامعية وذلك كل عام دراسى.

١٧. أليات تحديد الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً

تتبع الكلية آلية معتمدة والتي على أساسها يتم تحديد الطلاب المتفوقين والمتعثرين، حيث يُعتبر الطالب المتميز دراسياً هو الحاصل على جيد جداً ٨٠% على الأقل. وبالنسبة للطلاب المتعثر، فهو من تكرر رسوبه أو منقول بمواد.

التسهيلات المادية الداعمة للطلاب المسجلين بالبرنامج

أولاً: المباني: توجد العديد من المباني المخصصة للدراسة، حيث يدرس الطلاب تقريباً في المباني الخمسة الخاصة بكلية الآثار - جامعة القاهرة. ويُعد مبنى كلية الآثار الجديد والمعروف باسم مبنى الترميم هو المبنى الأساسي للدراسة بالبرنامج، ويتضمن المبنى كافة المعامل وقاعات التدريس، ويتمتع المبنى بمساحاته الكبيرة والتهوية والإضاءة الجيدة. ويتضمن أيضاً مخرجاً جانبياً للطوارئ.

ثانياً: المعامل: توجد كافة المعامل المخصصة للبرنامج بمبنى الترميم، ويضم المبنى المعامل الآتية:

- معمل الأحجار والصور الجدارية والجص والاستنساخ.
- معمل الأخشاب.
- معمل النسيج والصبغة.
- معمل الكيمياء والمخطوطات والآثار العضوية والكائنات الحية الدقيقة.
- معمل اللوحات الزيتية.
- معمل التصوير الفوتوغرافي والأشعة السينية.

وهذه المعامل مزودة بالأدوات والخامات الخاصة بالعملية التدريسية، بالإضافة إلى أجهزة الإنذار وإطفاء الحريق.

ثالثاً: الأجهزة والأدوات اللازمة للدراسة: توجد العديد من الأجهزة المهمة والتي تعزز العملية التعليمية من ميكروسكوبات، موازين حساسة، أفران حرارية، جهاز الامتصاص الذري، جهاز التصوير بالأشعة السينية، جهاز التحليل بحيود الأشعة السينية...إلح.

رابعاً: المكتبات: يتوافر بكلية عدد من المكتبات التي تخدم البرنامج، ومن أهمها مكتبة قسم الترميم، وإن كان طلاب البرنامج يستعينون بمكتبات الأقسام الأخرى للحصول على الجوانب

دليل الطالب - برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية، كلية الآثار، جامعة القاهرة

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

التاريخية التي تخص مقررات التسجيل والتوثيق، حيث يُعتبر التوثيق التاريخي والأثري جزءاً مهماً يسبق عملية الترميم.

خامساً: المتاحف: يوجد بالكلية متحفان، أحدهما للآثار المصرية القديمة والآخر للآثار الإسلامية، حيث يستفيد طلاب البرنامج من المتحفين من خلال الزيارات العلمية وإجراء البحوث والدراسات العلمية المكتملة للمقررات الدراسية على القطع الأثرية المتحفية العضوية.

سادساً: الحفائر: تعمل الكلية بالتنسيق مع وزارة الآثار المصرية في جانب الحفائر الأثرية في عدة مواقع أثرية منها منطقة المطرية، سقارة، البهنسا، تونا الجبل... إلخ. وتحرص الكلية على التدريب الميداني الصيفي للطلاب في بعض هذه المواقع طبقاً للوائح المنظمة لتدريب الطلاب.

سابعاً: الأنترنت: تعاقبت الكلية مؤخراً على توصيل شبكات إنترنت في جميع المعامل وقاعات التدريس، وستكون جاهزة خلال وقت قصير.

ثامناً: العيادة الطبية: تتوفر بالكلية عيادة بطبيب مقيم، وينتفع طلاب البرنامج من الخدمات التي تقدمها العيادة الطبية سواءً من خلال قياس الضغط والسكر، الأكسجين، الأدوية والمسكنات وعلاج الجروح... إلخ.

تاسعاً: دورات المياه والنظافة والمناخ الصحي: تتوافر بالمباني الخاصة بالبرنامج عدد من دورات المياه. كما أن الكلية متعاقدة مع شركة نظافة، بحيث تبدو المباني دائماً بحالة جيدة، كما أن الإضاءة والتهوية بالمباني وقاعات التدريس مناسبة.