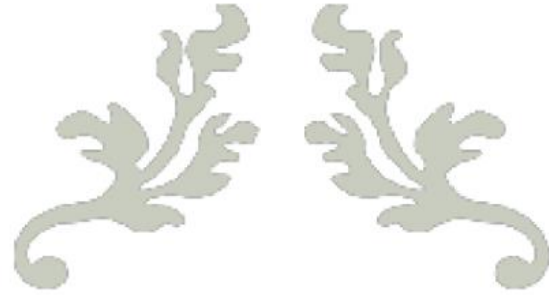




جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية

كلية الآثار – جامعة القاهرة



2021



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الفهرس المحتويات

4	فريق إعداد الدراسة الذاتية
8	مقدمة
13	البيانات الوصفية للبرنامج
18	محور إدارة البرنامج
19	رسالة وأهداف البرنامج
28	قيادة وتنظيم البرنامج
36	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة
44	محور الفاعلية التعليمية
45	المعايير الأكاديمية للبرنامج
48	تصميم البرنامج
57	الطلاب
69	أعضاء هيئة التدريس
75	التعليم والتعلم
90	تقويم مخرجات التعلم
96	التعزيز والتطوير
103	مؤشرات نجاح البرنامج



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



فريق إعداد الدراسة الذاتية

أ. الفريق التنفيذي	
المحور الأول: إدارة البرنامج	
1. معيار رسالة وأهداف البرنامج	
العضو	الوظيفة
أ.م. د. منى حسين عبد الغنى	أستاذ مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. هاجر عزت	مدرس مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
2. معيار قيادة وتنظيم البرنامج	
العضو	الوظيفة
أ. الهام كريم محمد	مدرس مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. هدير ممدوح أحمد الديب	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. شيماء سيد عبد العزيز	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
3. معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة	
العضو	الوظيفة
أ.د. صفا عبد القادر محمد	أستاذ بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. الهام كريم محمد	مدرس مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. علا يونس	مدرس مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
المحور الثاني: الفاعلية التعليمية للبرنامج	
1. معيار المعايير الأكاديمية للبرنامج	
العضو	الوظيفة
د. مراد فوزى محمد	مدرس بقسم ترميم وصيانة الآثار
د. مها أحمد على	مدرس بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. أمال أحمد أحمد	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2. معيار تصميم البرنامج	
العضو	الوظيفة
د. مها أحمد على	مدرس بقسم ترميم وصيانة الآثار
د. مراد فوزى محمد	مدرس بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. أرزاق محمد فهمى	مدرس مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
3. معيار الطلاب	
العضو	الوظيفة
أ. مصطفى عبد الحميد محمد	مدرس مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. هدير عوض عوض	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
4. معيار أعضاء هيئة التدريس	
العضو	الوظيفة
أ. سلوى مصطفى عامر	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. شيماء سيد عبد العزيز	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. مها جودة	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
5. معيار التعليم والتعلم	
العضو	الوظيفة
د. رشدية ربيع على حسن	أستاذ مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. سلوى مصطفى عامر	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
6. معيار تقويم مخرجات التعلم	
العضو	الوظيفة
أ. هدير عوض عوض	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. مصطفى عبد الحميد محمد	مدرس مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
7. معيار التعزيز والتطوير	
العضو	الوظيفة



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



أ. شيماء سيد عبد العزيز	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. هدير ممدوح	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار
8. معيار مؤشرات نجاح البرنامج	
العضو	الوظيفة
د. إيمان البدرى	مدرس بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. مصطفى عبد الحميد محمد	مدرس مساعد بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ. هدير عوض عوض	معيدة بقسم ترميم وصيانة الآثار

ب. الفريق الإدارى	
العضو	الوظيفة
أ.د. أحمد رجب محمد	عميد كلية الآثار – جامعة القاهرة
أ.د. محسن نجم الدين	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. عاطف عبد اللطيف عبد السميع	رئيس قسم ترميم وصيانة الآثار
أ. نيفين حسن صادق	أمين الكلية
أ. سيدة شفيق	مدير إدارة شئون التعليم والطلاب
أ. وائل عبد الفتاح	مدير الحسابات بالكلية
أ. بهاء نوفل	مسئول الموقع الإلكتروني بالكلية

ج. فريق المراجعة من داخل البرنامج	
العضو	الوظيفة
أ.د. جمعة محمد محمود عبد المقصود	أستاذ بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ.د. وفيقة نصحي وهبة	أستاذ بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ.د. مصطفى عطية محيى	أستاذ بقسم ترميم وصيانة الآثار
أ.د. نسرين محمد نبيل الحديدى	أستاذ بقسم ترميم وصيانة الآثار



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



أ.د. مایسة محمد علی	أستاذ بقسم ترميم وصيانة الآثار
---------------------	--------------------------------

د. فريق المراجعة من الكلية والجامعة	
العضو	الوظيفة
أ.د. هانى محمد جوهر	مدير مركز ضمان الجودة بجامعة القاهرة
أ.د. سعيد سلام	نائب مدير مركز الجودة بالجامعة
أ.د. سوسن سيد درويش	مدير وحدة الجودة بالكلية
د. رشدية ربيع على حسن	نائب مدير وحدة الجودة
د. منصور عبد الرازق	نائب مدير وحدة الجودة
د. خالد حسن	نائب مدير وحدة الجودة



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية





جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



مقدمة

أنشئت كلية الآثار الحالية بقرار من مجلس جامعة القاهرة للدراسات العليا وبالقرار الجمهوري رقم 1803 لسنة 1970م. وقد بدأت الكلية بقسمين فقط هما قسم الآثار المصرية القديمة وقسم الآثار الإسلامية، ثم أنشأت الكلية فى العام الدراسى 1974/1975 قسماً للترميم . وفى عام 2013م تم إنشاء قسم الآثار اليونانية الرومانية. وقبل العام الجامعى 2013/2014 كان هناك ثلاث برامج للبكالوريوس بالنظام التقليدى لأقسام الآثار المصرية، والآثار الإسلامية، وترميم الآثار. وعلماً بأن الشهادة الجامعية التى يحصل عليها الطالب هى الليسانس. ومنذ العام الجامعى 2013/2014 تحولت برامج الكلية فى مرحلة التعليم والطلاب إلى برامج بنظام الساعات المعتمدة، كنا تغير بعد ذلك مسمى الليسانس إلى بكالوريوس، ومنذ ذلك الحين تعددت البرامج الدراسية فى مرحلة البكالوريوس لتصل إلى ستة برامج دراسية باللغة العربية للأقسام العلمية الأربعة الموجودة بالكلية. وبيان هذه البرامج كالتالى:

1. برنامج الآثار المصرية (قسم الآثار المصرية).	2. برنامج الآثار الإسلامية (قسم الآثار الإسلامية).
3. برنامج الآثار اليونانية الرومانية (قسم الآثار اليونانية الرومانية).	4. برنامج ترميم الآثار العضوية (قسم ترميم الآثار).
5. برنامج ترميم الآثار غير العضوية (قسم ترميم الآثار).	6. برنامج الترميم المعماري والحفاظ على المباني والمواقع الأثرية (قسم ترميم الآثار).

كما ضمت الكلية ستة برامج أخرى باللغة الإنجليزية بيانها كالتالى:

1.	Egyptology program (Egyptology Department).	2.	Islamic Archaeology program (Islamic Archaeology Department).
3.	Greco-Roman Archaeology Program (Greco-Roman Archaeology Department).	4.	Conservation and Treatment of Organic Materials (Conservation Department).
5.	Conservation and Treatment of inorganic Materials (Conservation Department).	6.	Conservation and Restoration of Archaeological Buildings Program



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



ومما سبق يتضح جليا أن برنامج الآثار العضوية قد تم البدء فيه فى العام الجامعى 2014/2013 بعد صدور القرار الوزارى رقم 880 بتاريخ 2013/9/4. حيث يعتبر هذا البرنامج هام جدا نظرا لوجود الكم الهائل من الآثار العضوية فى أماكن الحفائر، والمتاحف، والمخازن، والمكتبات العامة وغيرها فى كل ربوع مصر. والمواد العضوية فى هذه الأماكن بحاجة شديدة إلى العلاج والصيانة بنوعيتها العلاجية والوقائية، وبالتالي فهى تتطلب لسوق العمل والحاجة الماسة إلى متخصصين فى أنواع معينة من المواد وحتى يتم مواكبة التوجهات الحديثة فى مجال علاج وصيانة الآثار بصفة عامة والمواد العضوية بصفة خاصة.

ويعد برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية برنامج فريد فى جامعة القاهرة وجميع الجامعات المصرية، كما أنه يعد أيضا فريدا فى المنطقة العربية والقارة الإفريقية، ومن البرامج التى تغطى دراسة جميع المواد العضوية بكل فروعها، سواء من أصل سليولوزى أو أصل بروتينى، بالإضافة إلى تدريس المواد المركبة Composite materials ويضم أيضا بعض المقررات فى الكيمياء والفيزياء والبيولوجى التى تخدم مجال ترميم وصيانة الآثار العضوية. كما يضم قسم الترميم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس لتدريس البرامج المختلفة بالقسم (سواء باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية). أما بخصوص برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية، فيوجد مجموعة متميزة من السادة أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة ينتمون إلى مدارس علمية مختلفة، ويبدلون قصارى جهدهم فى تحقيق رؤية ورسالة البرنامج المنبثقة من رؤية ورسالة القسم والكلية.

ويضاف إلى ما سبق ان قسم الترميم ببرامجه المختلفة يضم نخبة متميزة أيضا من الموارد البشرية (الأخصائيين – الفنيين) جنبا إلى جنب مع السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتحقيق الهدف المنشود من هذه البرامج للقسم والكلية.

كما يمكن القول أن الهيكل الإدارى للكلية بكل مستوياته يقوم بتوفير الإمكانيات المتاحة وبذلل كثير من الصعاب لكى تحقق الأقسام العلمية والكلية رسالتها وتصل إلى رؤيتها. والبرنامج المتقدم للإعتماد هو برنامج ترميم الآثار (باللغة العربية)، ويمنح البرنامج شهادة البكالوريوس فى ترميم الآثار العضوية، ولغة الدراسة فيه هى اللغة العربية.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



أولاً: أهداف الدراسة الذاتية

1. توصيف الوضع الراهن للبرنامج، وتحديد نقاط قوته وضعفه ومجالات التحسين.
2. تحديد الأولويات التي ينبغي التركيز عليها في عمليات التحسين.
3. التعرف على مدى تحقيق البرنامج لرسالته وأهدافه طبقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي.
4. التعرف على الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة للبرنامج.
5. توفير غطار مرجعي لعمليات التطوير المستقبلية.

ثانياً: آليات إعداد الدراسة الذاتية

1. عقد ورشة عمل عن كيفية إعداد الدراسة الذاتية طبقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
2. تشكيل واعتماد فريق لإعداد الدراسة الذاتية وكذلك فريق المراجعة والمتابعة.
3. عقد جلسات عصف ذهني لتحديد أدوات ومجالات جمع البيانات وتحديد مسؤوليات كل فرد.
4. وضع جدول زمني محدد لإنجاز المهام المحددة من جمع البيانات وتحليل وكتابة الدراسة والمتابعة والمراجعة.
5. متابعة تطور إعداد الدراسة عن طريق الاجتماعات.
6. إعداد المسودة الأولية للدراسة ومراجعتها.
7. الصياغة النهائية للدراسة ومناقشتها واعتمادها من مجلس القسم والكلية.

ثالثاً: منهجية إعداد الدراسة الذاتية

أعتمدت الدراسة الذاتية للبرنامج على عدة مناهج وهي المنهج الوصفي والكمي والتحليلي، حيث استخدمت هذه المناهج كل فيما يخصه لكل محاور إدارة البرنامج والفاعلية التعليمية لتحديد الوضع الراهن ووضع آليات للتحسين والتطوير والتعزيز بناء على تحليل كافة البيانات والمعلومات المتاحة التي تؤدي إلى تحسين وضع البرنامج ورفع قدرته لتطوير قدرات خريجي البرنامج في الحصول على فرص عمل جيدة.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



رابعاً: أنواع وطرق جمع البيانات

إعتمدت الدراسة الذاتية للبرنامج على البيانات الأولية والبيانات الثانوية.

أ. مصادر البيانات الأولية والتي كانت كما يلي:

- الإستبيانات.
- جلسات العصف الذهني.
- ورش العمل.
- إستطلاعات الرأي.
- المقابلات الفردية والجماعية مع الأطراف المعنية بأنشطة التطوير والإعتماد.

ب. البيانات الثانوية

وتمثلت البيانات الثانوية فيما يلي:

- محاضر مجلس القسم والكلية التي تتضمن كل القرارات الخاصة بمعايير إعتماد البرنامج.
- التقارير السنوية للبرنامج.
- تقارير المراجعة الخارجية والداخلية للبرنامج الأكاديمي.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



البيانات الوصفية للبرنامج



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



البيانات الوصفية عن البرنامج

أولاً: بيانات عن المؤسسة

اسم المؤسسة:	كلية الآثار.
نوع المؤسسة:	كلية.
اسم الجامعة/ التابع لها المؤسسة:	جامعة القاهرة.
نوع الجامعة:	حكومية.
المحافظة:	الجيزة.
المدينة:	الجيزة.
تاريخ تأسيس الكلية:	1970.
تاريخ تأسيس البرنامج:	2013.
مدة الدراسة بالبرنامج:	أربع مستويات – بعدد ساعات معتمدة 142 ساعة (مقسمة إلى ثمان فصول دراسية).
لغة الدراسة:	اللغة العربية
عميد الكلية:	أ.د. أحمد رجب محمد على

ثانياً: بيانات عن البرنامج الأكاديمي

أ. بيانات عامة:

عدد البرامج في المؤسسة:	12 برنامج في مرحلة البكالوريوس (6 برامج باللغة العربية + 6 برامج باللغة الإنجليزية).
اسم البرنامج المتقدم للإعتماد:	برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية.
القسم العلمي (الأقسام) المسئول:	قسم ترميم وصيانة الآثار
عدد الساعات المعتمدة:	142 ساعة (75 وحدة نظري إجباري + 40 وحدة عملي إجباري – بالإضافة إلى أن الإختياري النظري أو العملي يختلف على حسب إختيار الطالب للمقررات التي يمكن أن يكون بها عملي أونظري أو الإثنين معاً، لكن الإجمالي الكلي 142 ساعة معتمدة).
أسس تشكيل لجان الممتحنين :	يختص هذا الجزء في تصحيح المقرر (حيث يتم وضع عضوية التدريس القائم على تدريس المقرر وأخرين يشاركان معه من نفس التخصص.
نظام الممتحنين الخارجيين:	لا ينطبق.
تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج:	العام الجامعي 2013/2014م.
نوع البرنامج:	المرحلة الجامعية الأولى.
المدير الأكاديمي للبرنامج:	أ.د. عاطف عبد اللطيف (رئيس قسم الترميم بصفته الوظيفية).
منسق البرنامج:	أ.د. صفا عبد القادر محمد



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



(ب) الإحصائيات :-

1) عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج في آخر 3 أعوام

عدد الطلاب			المستوى
العام الدراسي 2021 / 2020	العام الدراسي 2020 / 2019	العام الدراسي 2019/2018	
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	الأول
79 عربي	78 عربي	85 عربي	الثاني
78 عربي	82 عربي	62 عربي	الثالث
81 عربي	59 عربي	62 عربي	الرابع
238	219	209	الإجمالي

- عدد الطلاب الوافدين المقيدين في البرنامج: لا يوجد

2) تطور أعداد الملتحقين بالبرنامج:

أ. نسبة الطلاب الملتحقين بالبرنامج هذا العام إلى طلاب الأعوام الثلاثة الماضية:

- الطلاب الملتحقين هذا العام (2021-2020) / الطلاب الملتحقين في العام السابق :

نسبة الملتحقين هذا العام إلى الأعوام السابقة	العام السابق
6.22%	2019 - 2018
4.57%	2020 - 2019
7.98%	2021 / 2020

ب. اتجاه الالتحاق بالبرنامج: متزايد ثابت متناقص



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



4) توزيع تقديرات النجاح لامتحان النهائى (%):

التقدير	ممتاز مرتفع A+	ممتاز A	جيد جدا مرتفع B+	جيد جدا مرتفع B	جيد C	مقبول مرتفع D+	مقبول D	الإجمالي		
									العدد	النسبة
2017	28	2	12	14	4	-	-		العدد	
2018	46.6%	3.3%	20%	23.3%	6.6%	-	-		النسبة	
2018	31	7	4	18	3	-	-		العدد	
2019	49.2%	11.1%	6.3%	28.5%	4.7%	-	-		النسبة	
2019	26	22	-	-	-	-	-		العدد	
2020	54.2	45.8	-	-	-	-	-		النسبة	

5) عدد الطلاب الذين أكملوا البرنامج ونسبتهم المئوية إلى عدد الذين التحقوا بالبرنامج

النسبة المئوية	عدد الخريجين عام 2020/2019	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج عام 2019/2018
-----	-----	62

عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين فى البرنامج: إجمالى

دائم	14	منتدب	1	معار	2
توزيع أعضاء هيئة التدريس وفقا لدرجاتهم العلمية: إجمالى					
مدرس	3	أستاذ مساعد	2	أستاذ	10
أستاذ غير متفرغ	-	أستاذ متفرغ	1		
عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالى					
11					
نسب أعضاء هيئة التدريس للطلاب: 1 : 13.4					
نسب أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب: 1 : 20.7					
عدد العاملين بالجهاز الإدارى: إجمالى					
15					



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



ب. بيانات تتعلق بالعملية التعليمية

- نظام الدراسة في البرنامج: الفصل الدراسي الساعات المعتمدة
 - نمط التعليم: تقليدي عن بعد مختلط
 - نسبة الناجين إلى إجمالي الطلاب في العام الدراسي الأخير:
 - نسبة الناجين إلى إجمالي الطلاب في العام الدراسي الأخير دور مايو 2020 (97.3%)، وإجمالي عدد الناجين دور سبتمبر (100%).
- وسائل الإتصال بالمؤسسة:

- ❖ العنوان البريدي: شارع الجامعة – الأورمان 12613 – الجيزة
- ❖ الموقع الإلكتروني: <http://fa-arch.cu.edu.eg>
- ❖ البريد الإلكتروني: Fc_archo@cu.edu.eg
- ❖ تليفون: 35675601- 35675675
- ❖ فاكس: 35728108



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



محاور إدارة البرنامج



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



رسالة وأهداف البرنامج



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



1. رسالة وأهداف البرنامج

1.1. الرسالة

1.1.1. صياغة الرسالة

فيما يلي نص رسالة البرنامج:

"يلتزم برنامج ترميم الآثار العضوية - كلية الآثار - جامعة القاهرة بإعداد خريجين مهنيين وباحثين متخصصين مواكبين للتطورات العلمية والتقنية التي تخدم احتياجات سوق العمل في مجال ترميم وصيانة الآثار والمقتنيات الثقافية العضوية بما يضمن سلامتها وحمايتها وذلك للحفاظ علي الهوية وتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية".

تتفق رسالة البرنامج مع رسالة قسم الترميم المنبثق منه البرنامج، وتتفق أيضا مع رسالة كلية الآثار - جامعة القاهرة وهي المؤسسة التعليمية الموجود فيها البرنامج. وفيما يلي نص رسالة البرنامج والقسم والكلية:

رسالة البرنامج	رسالة القسم	رسالة الكلية
"يلتزم برنامج ترميم الآثار العضوية - كلية الآثار - جامعة القاهرة بإعداد خريجين مهنيين وباحثين متخصصين مواكبين للتطورات العلمية والتقنية التي تخدم احتياجات سوق العمل في مجال ترميم وصيانة الآثار والمقتنيات الثقافية العضوية بما يضمن سلامتها وحمايتها وذلك للحفاظ علي الهوية وتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية".	"تلتزم كلية الآثار- جامعة القاهرة بإعداد خريجين مهنيين وباحثين متخصصين مواكبين للتطورات العلمية والتقنية التي تخدم احتياجات سوق العمل في مجالات ترميم وصيانة الآثار والمقتنيات الثقافية المنقولة والثابتة بما يضمن سلامتها وحمايتها وذلك للحفاظ علي الهوية وتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية".	"تلتزم كلية الآثار جامعة القاهرة بالتميز في تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية واستشارية وتدريبية، وإعداد خريجين مهنيين وباحثين متخصصين مواكبين للتطورات العلمية والتقنية التي تفي بمتطلبات سوق العمل في مجالات دراسة الآثار وترميمها وصيانتها وكافة مجالات العمل الميداني الأثاري باعتبار التراث مقوماً إستراتيجياً هاماً لتعزيز روح الانتماء والمواطنة وصون الهوية الوطنية لتحقيق التنمية المستدامة في كافة المجالات في ضوء مفهوم الأمن القومي الشامل وطبقاً لمعايير الجودة والتقدم العلمي العالمي".



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



مصفوفة التوافق بين رسالة برنامج ترميم الآثار العضوية ورسالة الكلية

رسالة كلية الآثار		رسالة برنامج ترميم الآثار العضوية
		وذلك للحفاظ علي الهوية وتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية".
		مواكبين للتطورات العلمية والتقنية التي تخدم احتياجات سوق العمل في مجال ترميم وصيانة الآثار والمقتنيات الثقافية العضوية يضمن سلامتها وحمايتها
		"يلتزم برنامج ترميم الآثار العضوية كلية الآثار جامعة القاهرة بإعداد خريجين مهنيين وباحثين متخصصين .
	تلتزم كلية الآثار جامعة القاهرة بالتميز في تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية واستشارية وتدريبية	✓
	وإعداد خريجين مهنيين وباحثين متخصصين مواكبين للتطورات العلمية والتقنية التي تفي بمتطلبات سوق العمل في مجالات دراسة الآثار وترميمها وصيانتها	✓
	مجالات العمل الميداني الأثري باعتبار التراث مقوماً إستراتيجي هاماً لتعزيز روح الانتماء والمواطنة وصون الهوية الوطنية لتحقيق التنمية المستدامة	✓
	في كافة المجالات في ضوء مفهوم الأمن القومي الشامل وطبقاً لمعايير الجودة والتقدم العلمي العالمي	✓



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- وقد روعى عند صياغة رسالة برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية ما يلي:
- إبراز شخصية البرنامج ودوره الأساسى فى المجتمع سواء داخل الكلية أو خارجها.
 - التعريف بمن نكون، وماذا نفعل أو نقدم، ولمن، وكيف، ولماذا.
 - إدراج المحاور الرئيسية الثلاثة للعملية التعليمية وهى: تعليم الطلاب، والبحث العلمى، وخدمة المجتمع.
 - أخذ رأى جميع المستفيدين من البرنامج.

2.1.1. اعتماد ونشر الرسالة:

- وفيما يخص اعتماد رسالة البرنامج فتم الآتى:

- لصياغة رسالة البرنامج، تم عقد بعض الإجتماعات بتاريخ 2019/11/18 و 2019/11/20 مع بعض اعضاء هيئة التدريس وقد تم مخاطبة الاطراف ذات الصلة لصياغة رساله البرنامج وقد روعي اثناء الصياغة اتساقها مع اهداف القسم والكلية والجامعة.

• مع كل من:

☒ السادة أعضاء هيئة التدريس فى البرنامج.

☒ مع طلاب البرنامج فى الفرق المختلفة.

☒ بعض أخصائى الترميم فى الجهات ذات الصلة مثل/

❖ وزارة السياحة الآثار.

❖ دار الكتب والوثائق القومية.

❖ قسم الترميم بمكتبة الأزهر الشريف.

- تم الموافقة على الصيغة النهائية لرسالة ورؤية البرنامج فى مجلس قسم ترميم الآثار بتاريخ 2019/12/4م، وتم اعتماد صيغة الرسالة بمجلس الكلية بتاريخ 2019/12/18م (مرفق محاضر إجتماعات تحديد وصياغة الرسالة (مرفق 1، 2).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- ❖ وفيما يخص نشر الرسالة من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج المؤسسة فقد تم إتخاذ الإجراءات والمخاطبات الرسمية لنشر رسالة البرنامج داخل وخارج الكلية من خلال ما يلي:
- المخاطبات الرسمية من قبل الكلية للجهات ذات الصلة سابق الإشارة إليها.
- الموقع الإلكتروني للكلية. (تم عمل موقع للبرنامج من قبل المؤسسة).

3.1.1. مراجعة وتحديث الرسالة

- وفيما يخص الآليات الرسمية المحددة للمراجعة الدورية للرسالة فقدم الآتي:

- تم أخذ موافقة مجلس القسم بتاريخ 2019/12/4 مجلس قسم وبتاريخ 2019/ 12/18 مجلس كلية بخصوص الية التقويم في البرنامج ومن بينها تحديث الرسالة في ضوء الاستبيانات (مرفق 3، 4)
- كما تم ايضا اعتماد لجنة لمراجعة الرسالة ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بتاريخ مجلس القسم بتاريخ 2021-4-7 وتاريخ 2021/4/11 مجلس كلية (مرفق 5).

- ✓ على أن يتم مراجعة رسالة البرنامج كل عامين وذلك لمواكبة التغيرات والمستحدثات والتطورات المختلفة في مجال ترميم الآثار بصفة عامة ومجال ترميم الآثار العضوية بصفة خاصة.
- ✓ أن يشارك في مراجعة الرسالة وتحديثها جميع منظومة البرنامج من طلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والهيكل الإدارى للقسم والكلية، والجهات ذات الصلة بترميم الآثار بصفة عام وترميم الآثار العضوية بصفة خاصة.
- ✓ المهنة -ويمكن القول أن رسالة البرنامج الحالية لم تحدث حيث أنه لم يمر على إتمامها عام واحد، كما لم يحدث أى تغيير منذ أخر صياغة للرسالة.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2.1. الأهداف

1.2.1. صياغة الأهداف:

- وتتلخص أهداف البرنامج فيما يلي:

- ترسيخ أخلاقيات المهنة فيما يخص ترميم وصيانة الآثار العضوية لدى طلاب مرحلة البكالوريوس.
- ربط الدراسة الأكاديمية ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بحل مشاكل تلك الآثار في البيئات المختلفة (الحفائر – المتاحف – المخازن – والمكتبات التي تحوى آثار عضوية تاريخية أو أثرية).
- تزويد الطلاب بأخر التطورات العالمية الخاصة بمواد وطرق ترميم وصيانة الآثار العضوية.
- تطويع العلوم الأساسية (الكيمياء والفيزياء) وغيرها من العلوم مثل علم البيولوجى فى خدمة ترميم وصيانة الآثار العضوية.
- الجمع بين الفنون و العلوم التطبيقية و العملية من أجل الحفاظ على الآثار العضوية .
- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم التعاوني لزيادة قدرتهم على الإتيان بحلول جديدة ومبتكرة في مجال الآثار العضوية
- تعزيز طرق التعلم المبتكرة، والاكتشاف، و تفسير النتائج فيما يخص الآثار العضوية.
- ترجمة الدراسة الأكاديمية إلى نتائج عملية وتطبيقية.

❖ نعم تم مشاركة فريق إعداد البرنامج فى تحديد وصياغة أهدافه المخططة جنباً إلى جنب مع

السادة أعضاء هيئة التدريس (بعض الإجتماعات بتاريخ 2019/11/18 و 2019/11/20 والهيئة المعاونة والجهات ذات الصلة.

2.2.1. اعتماد ونشر الأهداف

تم الموافقة على الصيغة النهائية لأهداف البرنامج فى مجلس قسم ترميم الآثار بتاريخ 2019/12/4م، وتم اعتماد صيغة النهائية للأهداف بمجلس الكلية بتاريخ 2019/12/18م. كما توجد الاهداف داخل الاستراتيجية الخاصة بالبرنامج والتي اعتمدت في نفس التاريخ وتم تحديثها بعد اضافة التعليم الالكتروني بتاريخ بتاريخ مجلس القسم بتاريخ 7-4-2021 و تاريخ 11/4/2021 مجلس كلية (مرفق الرسالة والروية والاهداف بالاضافة الي تواجد الاهداف داخل



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الاستراتيجية الخاصة بالتعليم والتعلم والمحدثة بتاريخ مجلس القسم بتاريخ 7-4-2021 وتاريخ 2021/4/11 (مرفق محاضر القسم 6-7 ، ومحضر مجلس الكلية بتاريخ 2021/4/11).

❖ فيما يخص نشر الأهداف داخل وخارج الكلية فقد تم إتخاذ الإجراءات والمخاطبات الرسمية لنشر رسالة البرنامج داخل وخارج الكلية من خلال ما يلي:

- المخاطبات الرسمية من قبل الكلية للجهات ذات الصلة سابق الإشارة إليها
- الموقع الإلكتروني للكلية.
- النشرات.
- المطبوعات والمطويات.
- الملصقات.

أهداف البرنامج محددة وقابلة للقياس حيث تم اعداد وإعتماد الية قياس أهداف برنامج ترميم الآثار العضوية بتاريخ مجلس القسم بتاريخ 7-4-2021 وتاريخ 2021/4/11 مجلس كلية (مرفق 8)

3.1. السمات المميزة للبرنامج:

يتميز برنامج ترميم الآثار العضوية بعدد من السمات المميزة والتي اعتمدت من خلال :

- داخل إستراتيجية التعلم والتعلم لبرنامج ترميم الآثار العضوية المحدثة بعد اضافة التعليم الإلكتروني بتاريخ مجلس القسم بتاريخ 7-4-2021 وتاريخ 2021/4/11 مجلس كلية.
- كما اعتمدت السمات المميزة كوثيقة منفردة بتاريخ مجلس القسم بتاريخ 7-4-2021 وتاريخ 2021/4/11 مجلس كلية (مرفق محاضر مجلس القسم 6-7، ومحضر مجلس الكلية).

1.3.1. السمات المميزة للبرنامج:

- ❖ انشأ برنامج ترميم الآثار العضوية بكلية الآثار التي تتمتع بموقع جغرافي متميز ، حيث توجد بمنطقة الجيزة الغنية بالمواقع الثرية الشهيرة مثل دهشور وسقارة وابو صير وغيرها، كما توجد المتاحف المصرية القومية الكبيرة مثل المتحف المصري بالقاهرة، والمتحف الإسلامي



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



بباب الخلق، والمتحف القبطى بمصر القديمة، بالإضافة إلى إنشاء المتحف المصرى الكبير، والمتحف القومى للحضارة المصرية القديمة، وغيرها من المتاحف والمخازن التى تحوى الآف القطع الأثرية من اصل عضوى نباتى أو حيوانى، وهى بالطبع تحتاج إلى عدد كبير من المتخصصين فى علاج وصيانة وترميم الآثار العضوية، وبالتالي فإن الحاجة كانت ماسة لإتشاء هذا البرنامج المتخصص.

- ❖ يعتبر هذا البرنامج متخصص وفريد فى الجامعات المصرية والعربية والأفريقية، وبه العديد من المقررات التى تغطى كل تخصصات الآثار العضوية، وكان من الضرورى إنشاؤه ليقوم الخريجين بحل الكثير من المشاكل التى تواجه هذه النوعية من الآثار فى المتاحف والمخازن والمكتبات والحفائر، خاصة إذا أخذنا فى الإعتبار حساسية المواد العضوية للتلف الشديد من قبل الظروف البيئية المحيطة مما تحتاج التدخل الفورى لوقف التلف وتحسين خواص المادة.
- ❖ تعتبر فرص عمل متعددة فى مجال الترميم فى الآثار العضوية أفضل الآن من ذى قبل سواء فى القطاع الحكومى (مثل وزارة السياحة والآثار – وزارة الثقافة مثل دار الكتب والوثائق القومية - قطاع الفنون التشكيلية وغيرها – مشيخة الأزهر ممثل فى قسم الترميم بمكتبة الأهر الشريف – قسم الترميم بمكتبة الإسكندرية – أقسام الترميم بمكتبات وزارة الأوقاف –
- ❖ إقبال الطلاب على دخول قسم الترميم (هو القسم الوحيد الذى يقوم بعمل إختبارات نظرا للعدد المتزايد على دخول القسم) كذلك الإقبال الشديد على دخول برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية.
- ❖ لكون أن البرنامج يعد فريدا، فله اهمية كبيرة جدا على المستوى القومى والإقليمى.

نقاط القوة:

- توافر رؤية ورسالة وأهداف للبرنامج محدثة، ومعتمدة ومعلنة.
- تحديدآلية للمراجعة الدورية للرسالة والأهداف.
- الإعلان عن رؤية ورسالة وأهداف البرنامج بوسائل متنوعة.
- أهداف البرنامج متوافقة مع المعايير الأكاديمية القومية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- مشاركة المستفيدين فى صياغة وتحديث رؤية ورسالة وأهداف البرنامج.
- هو برنامج مميز كونه الوحيد لجميع كليات الآثار فى جمهورية مصر العربية ولا يوجد له مثيل فى المنطقة العربية وافريقيا.

مقترحات التحسين:

- الإستمرار فى نشر الرؤية والرسالة فى المجتمع الداخلى والخارجى للكلىة بكل الوسائل المتاحة (الموقع الإلكتروني للكلىة – دليل الطالب – مطبوعات الكلىة – ملصقات حائط).
- تحسين المشاركة المجتمعية عند إجراء تحديث مرة أخرى لرسالة وأهداف البرنامج.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية





جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2. قيادة وتنظيم البرنامج

1.2 القيادة الأكاديمية للبرنامج

1.1.2. منسق البرنامج

توجد معايير خاصة باختيار المنسق الأكاديمي للبرنامج وهي كالتالي

- أن يكون ضمن أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج.
- أن يكون فعالا بالقسم العلمي ويشهد له بالكفاءة وحسن الخلق ولديه مهارات التواصل والمناقشة والابداع.
- أن يكون لديه خبره بنظمي الساعات المعتمدة والدراسة الفصلية والاطلاع على محتويات المقررات الدراسية المختلفة للبرنامج.
- أن يكون على دراية جيدة بخبرة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين سواء من الكلية أو من خارجها.
- الإلمام بإمكانيات المختبرات والاجهزه والوسائل التعليمية والقاعات الدراسية المتاحة لطلاب البرنامج.
- أن يكون لديه علاقات جيدة مع ادارات الكلية وأعضاء هيئة التدريس ووحدة ضمان الجودة
- أن يكون لديه سجل جيد للنشر الدولي
- عند تساوي المعايير في المرشحين يتم الاختيار وفقا للاقدمية.

وقد وضعت هذه المعايير من قبل لجنة مشكلة من الأساتذة و الأساتذة المساعدين و المدرسين ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بتاريخ 2020\3\2 مرفق طلب اعتماد تشكيل اللجنة (مرفق 1/1/2 أ) و تشكيل اللجنة (مرفق 1/1/2 ب) ، كذلك محضر اجتماع اللجنة (مرفق 1/1/2 ج) ، والمعايير التي وضعتها (مرفق 1/1/2 د) .

وقد تم الموافقة على اعتماد معايير اختيار المنسق الأكاديمي لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بمجلس قسم الترميم في جلسته رقم (7) بتاريخ 2020/3/4 م ومجلس الكلية بتاريخ 2020\3\17 م وإعلان هذه المعايير على موقع الكلية (مرفق 1/1/2 هـ) و (مرفق 1/1/2 و).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



وقد اقترحت لجنة اختيار المنسق الأكاديمي للبرنامج أختيار السيدة أ.د. صفا عبد القادر منسق لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية وذلك بعد تولي المنسق السابق للبرنامج منصب نائب مدير وحدة الضمان والجودة بالكلية ، ووافق مجلس قسم الترميم على هذا الاقتراح في جلسته رقم (3) بتاريخ 9 /12 /2020م طبقاً للوائح والقوانين (مرفق 1/1/2 ز).

2.1.2. المجالس واللجان الرسمية للبرنامج :

على رأس القائمة مجلس الكلية، كذلك مجلس القسم العلمي وعدد من اللجان الرسمية الموضحة في الهيكل التنظيمي والإداري لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية (مرفق 2/1/2 أ)، وهي كالتالي: لجنة ادارة البرنامج ولجنة الجودة و لجنة القياس والتقييم و لجنة التدريب ولجنة مراجعة الخطة الاستراتيجية ولجنة المتابعة الدورية ولجنة الإرشاد الأكاديمي و لجنة الأستبيانات ولجنة الشكاوي والالتماسات.

ويتشكل مجلس الكلية وفقا للمادة 40 من قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية (مرفق 2/1/2 ب). أما مجلس القسم فيتألف من جميع الأساتذة والأساتذة المساعدين في القسم ومن خمسة من المدرسين على الأكثر (مرفق 2/1/2 ب). كما تتشكل اللجان المعنية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين على البرنامج.

يعقد مجلس القسم ومجلس الكلية شهريا كما توجد المجالس الطارئة اما بالنسبة للجان فانها تعقد حسب الاحتياج .

يختص مجلس القسم بالنظر في جميع الأعمال العلمية والدراسية والإدارية والمالية المتعلقة بالقسم وترفع تباعا لمجلس الكلية.

وتساهم المجالس الرسمية بالمؤسسة (مجالس الأقسام / مجلس الكلية) في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج مثل اختيار أعضاء هيئة التدريس لتدريس المقررات الدراسية حيث اعتمد مجلس قسم



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الترميم في جلسته رقم (5) بتاريخ 2020/1/1م معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس والتي تتم بناء على التخصص الدقيق وفي حالة عدم وجود التخصص الدقيق يتم توزيع المقررات على الأقرب تخصصا كما يتم الانتداب أحيانا من داخل أو خارج كليات الجامعة للتخصص المطلوب مرفق معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس (مرفق 2/1/2 ج)، كذلك موافقة مجلس الكلية على هذا القرار في جلسته الخامسة بتاريخ 15 يناير 2020م (مرفق 2/1/2 د)،

كذلك تم في نفس المجلس اعتماد قائمة المقررات الدراسية في برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية والتي تستند إلى استراتيجية التعلم الذاتي ولجنة المتابعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم للبرنامج والهيكل التنظيمي لبرنامج ترميم الآثار العضوية (مرفق 2/1/2 هـ) و(مرفق 2/1/2 و).

يوجد لجان لمتابعة وتطوير البرنامج حيث تم اعتماد تشكيل لجنة القياس والتقييم و المتابعة والتقييم لبرنامج ترميم الآثار العضوية بتاريخ 2020 10/4م مجلس قسم و 2020 /10/21م مجلس الكلية الطارئ، وتقوم هذه اللجنة بمراجعة البرنامج وتسجيل الملاحظات اللازمة لتطويره ومتابعة تنفيذها، مرفق ثلاثة محاضر لاجتماع اللجنة: الاجتماع رقم (1) المنعقد بتاريخ 10 /31 / 2020م (مرفق 2/1/2 ز) ، والاجتماع رقم (2) المنعقد بتاريخ 11 /2 / 2020م (مرفق 2/1/2 ح) ، والاجتماع رقم (3) المنعقد بتاريخ 11 /9 / 2020م (مرفق 2/1/2 ط).

كذلك لجنة المراجعة الدورية لبرنامج ترميم الآثار العضوية ، مرفق محضرين لاجتماع اللجنة: اجتماع منعقد بتاريخ 11 /9 / 2020م (مرفق 2/1/2 ي) ، واجتماع منعقد بتاريخ 11 /2 / 2020م (مرفق 2/1/2 ك) ، و كذلك لجنة التقارير الدورية.

3.1.2. تقييم أداء القيادة الأكاديمية:

تقوم إدارة البرنامج بتقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج من خلال نموذج يتضمن عناصر محددة وواضحة، وقد وافق مجلس الكلية على الاقتراح الذي قدمه مجلس قسم الترميم في جلسته رقم (6) بتاريخ 2020\2\12م على اعتماد معايير تقييم أداء السادة أعضاء هيئة التدريس منسقي المعايير ببرنامج الترميم عضوي (مرفق 3/1/2 أ) ، كما تمت اعتماد آلية تقييم أداء القيادة الأكاديمية من مجلس قسم الترميم بتاريخ 2021\3\3 ومجلس كلية بتاريخ 2021\3\7م (مرفق



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



1/3/1/2 ب) ، كما يقوم بتقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج رئيس القسم العلمي و رئيس وحدة الضمان و الجودة عن طريق استبيان لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و أعضاء الجهاز الإداري وأيضا الطلاب (مرفق 3/1/2 ج) و (مرفق 3/1/2 د).

ويضم التقييم المعايير التالية:

1. الإيمان بمبدأ المشاركة في إتخاذ القرار.
2. الإلتزام باللوائح والقوانين الخاصة بالكلية.
3. المساواة في التعاون بين المرؤسين دون تحفيز أو تمييز.
4. احترام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كل على حسب درجته العلمية.
5. القدرة على قيادة فريق العمل.
6. الإيمان بمبدأ تداول السلطة.
7. الإهتمام بأمن وسلامة الموارد البشرية.
8. القدرة على تبني التوجهات الحديثة في تطوير الأداء.

2.2 الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري:

1.2.2 الهيكل التنظيمي

للبرنامج هيكل تنظيمي يوضحه (مرفق 2 / 2 / 1 أ) تم اعتماده في مجلس قسم الترميم بتاريخ 1\1\2020م وتم تعديله طبقا لزيارة الدعم الفني بتاريخ 4\10\2020م ، كذلك مرفق طلب اعتماد مجلس قسم و مجلس كلية الهيكل التنظيمي المنقح مقدم من المنسق الأكاديمي لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية إلى مدير وحدة الضمان والجودة بالكلية (مرفق 2 / 2 / 1 ب).

2.2.2 الجهاز الإداري:

يوجد بالكلية طاقم إداري مرفق سجل كامل باسماء وبيانات الساده العاملين و الذين وصلت أعدادهم طبقاً لهذا السجل إلى 223 موظف وعامل (مرفق 2 / 2 / 2 أ) ، ويمكن حساب مدى كفاية أعضاء الجهاز الإداري من خلال نسبة أعداد الموظفين والعمال بالكلية لنسبة عدد الطلاب



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



للعام الدراسي 2020/2019 م على سبيل المثال وكانت كالتالي 223 موظف وعامل : 228 طالب بما يعادل 1:1 تقريباً
وفيما يتعلق بكفاءة أعضاء الجهاز الإداري فيتم ادراجهم ضمن دورات تدريبية لرفع كفاءتهم بشكل دوري ومرفق بيان بأسماء السادة العاملين بالكلية الذين حصلوا على دورات تدريبية في عام 2016م و 2018م (مرفق 2/2/2 ب) ، وعام 2018 و 2019 (مرفق 2/2/2 ج) ، وعام 2019 (مرفق 2/2/2 د) ، وعام 2020م (مرفق 2/2/2 هـ) .

3.2.2. الإدارات الداعمة للبرنامج ان وجدت:

يوضح الهيكل الإداري للكلية الإدارات المتخصصة والتي تقدم خدمات الدعم للبرنامج وهى كالتالي: وحدة الضمان والجودة وإدارة رعاية الشباب وإدارة المتاحف وقسم الحفائر وقسم شؤون الطلاب وإدارة المكتبات (مرفق 3/2/2).

3.2. نظم المعلومات والتوثيق:

1.3.2. قواعد البيانات:

يتم إتاحة كافة المعلومات الخاصة ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية علي موقع الكلية الرسمي <http://fa-arch.cu.edu.eg> (مرفق 1/3/2 أ) وتحديث هذه المعلومات دورياً.

حيث توجد قواعد بيانات للبرنامج على الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية باللغة العربية

<http://fa-arch.cu.edu.eg/Undergraduate%20Programs/OrganicArabic.pdf>

وباللغة الانجليزية [http://fa-](http://fa-arch.cu.edu.eg/Undergraduate%20Programs/OrganicEnglish.pdf)

[arch.cu.edu.eg/Undergraduate%20Programs/OrganicEnglish.pdf](http://fa-arch.cu.edu.eg/Undergraduate%20Programs/OrganicEnglish.pdf)

(مرفق 1/3/2 ب).

كذلك يوجد قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والسير الذاتية لهم على موقع الكلية الرسمي (مرفق 1/3/2 ج).

كما يوجد موقع الكتروني خاص ببرنامج ترميم الآثار العضوية تتوفر به كافة المعلومات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس والإرشاد الأكاديمي والطلاب و الهيكل التنظيمي وأهداف ورؤية البرنامج

واستراتيجية التعليم والتعلم [/ http://fa-arch.cu.edu.eg/organic](http://fa-arch.cu.edu.eg/organic)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



(مرفق 2/3/1/د).

كما تتوافر المعلومات الخاصة ببرنامج ترميم الآثار العضوية بدليل الطالب - كلية الآثار - جامعة القاهرة، مثل: شروط القبول بأقسام الكلية و المقررات الدراسية الخاصة بكل برنامج (مرفق 2/3/1/هـ)، وأيضًا تتوفر المعلومات الخاصة بشروط قبول الطلاب على الموقع الرسمي للكلية (مرفق 2/3/1/و) .

كما تتميز الكلية بوجود مركز تكنولوجيا المعلومات ومن المواقع العلمية المتاحة للاستخدام: بنك المعرفة وموقع Jstor وموقع Science Direct ،ويوجد بالمركز خمسة أجهزة حاسب آلي متاح استخدامهم لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بنسبة 20 % وطلاب مرحلة الدراسات العليا بنسبة 10 % وطلاب مرحلة البكالوريوس بنسبة 5 % (وهي نسب تقريبية) كما يوضحه (مرفق 2/3/1/ز).

2.3.2. حفظ المعلومات:

يتم أرشفة الوثائق بقسم الأرشيف بالكلية ، كما تم ميكنة قطاع شؤون التعليم والطلاب و قطاع الدراسات العليا كما يوضحه (مرفق 2\3\2) ويدعم هذا النظام البرنامج في تحقيق أهدافه.

نقاط القوة:

- تم إختيار منسق البرنامج من خلال معايير محددة واضحة معتمدة ومعلنة، وضعت هذه المعايير بواسطة لجنة مشكلة من كبار الأساتذة و الأساتذة المساعدين و المدرسين ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية.
- يحكم وينظم العمل بالبرنامج المجالس الرسمية مثل مجلس الكلية و مجلس القسم العلمي ، كذلك عدد من اللجان المتنوعة محددة المهام مثل لجنة الجودة و لجنة القياس والتقييم ولجنة التدريب ولجنة مراجعة الخطة الاستراتيجية ولجنة المتابعة الدورية ولجنة الإرشاد الأكاديمي و لجنة الاستبيانات ولجنة الشكاوي والالتماسات.
- هناك معايير واضحة لاختيار أعضاء هيئة التدريس لتدريس المقررات الدراسية والتي تتم بناء على التخصص الدقيق وفي حالة عدم وجود التخصص الدقيق يتم توزيع المقررات على



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الأقرب تخصصا كما يتم الانتداب أحيانا من داخل أو خارج كليات الجامعة للتخصص المطلوب.

- تم اعتماد قائمة المقررات الدراسية في برنامج ترميم عضوي والتي تستند إلى استراتيجية التعلم الذاتي ولجنة المتابعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم للبرنامج والهيكل التنظيمي لبرنامج ترميم الآثار العضوية.

- تقوم إدارة البرنامج بتقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج من خلال نموذج يتضمن عناصر محددة واضحة، كما يتم تقييم كفاءة القيادة الأكاديمية عن طريق استبيان لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و أعضاء الجهاز الإداري وأيضا الطلاب.

- يوجد هيكل تنظيمي لإدارة البرنامج والهيكل معتمد ومعلن و ينطوي على علاقات سلطة واضحة.

- حققت أعداد أعضاء الجهاز الإداري من الموظفين والعمال بالكلية كفاية مقارنة بأعداد الطلاب للعام الدراسي 2020/2019م على سبيل المثال كانت النسبة كالتالي 223 موظف وعامل : 228 طالب بما يعادل 1:1 .

- يتم ادراج أعضاء الجهاز الإداري ضمن دورات تدريبية لرفع كفاءتهم بشكل دوري.

- يوجد عدد من الإدارات المتخصصة والتي تقدم خدمات الدعم للبرنامج هي وحدة ضمان الجودة وإدارة رعاية الشباب و إدارة المتاحف وقسم الحفائر وقسم شؤون الطلاب وإدارة المكتبات، تساهم هذه الإدارات في تقديم خدمات الدعم الأكاديمي واللوجستي اللازمه للبرنامج من خلال قيام كل إدارة بدورها.

- يتم إتاحة كافة المعلومات الخاصة بالبرنامج علي الموقع الالكتروني للكلية.

- يوجد نظام لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق ويتمثل في أرشفة الوثائق بقسم الأرشيف بالكلية ، كما تم ميكنة قطاع شؤون التعليم والطلاب.

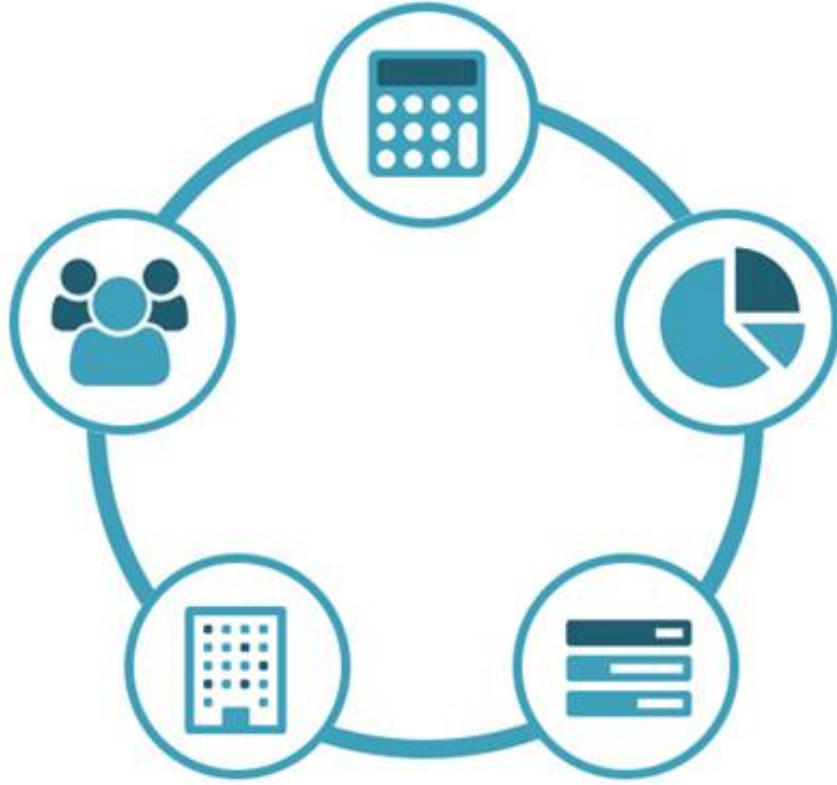
نقاط الضعف:

- توجد قواعد بيانات للبرنامج على الموقع الالكتروني للكلية ولكن جاري العمل على تحديثها.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الموارد المالية والنسخة لاث المواد الداعمة



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



3 – الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

1/3 الموارد المالية

1/1/3 مصادر وحجم التمويل

المصادر المتاحة لتمويل برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية هي الموازنة العامة للجامعة، حيث يتم تحديد متطلبات البرنامج بشكل سنوي ضمن متطلبات الكلية إلا أنه لا يمكن فصل تمويل البرنامج عن التمويل الإجمالي للكلية إلا في بعض المتطلبات مثل الزيارات العلمية (مرفقات أرقام أ/1/1/3، أ/1/1/3/ب). ويضاف إلى ذلك الموارد الذاتية (الصناديق الخاصة) (مرفق أ/1/1/3/ت). ويعد التمويل الذي يتم توفيره كاف إلى حد ما لتحقيق رسالة البرنامج وأهدافه، حيث توفر إدارة الكلية جميع رواتب ومكافئات الأكاديميين والإداريين، بالإضافة إلى تدعيم وصيانة البنية التحتية والتكنولوجية للبرنامج. كما أنه توجد خطة لتنمية الموارد الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية (2020-2025) معتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 26/5/2021 ومعلنة على موقع البرنامج، والتي تعتمد على الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لقسم ترميم الآثار -كلية الآثار - جامعة القاهرة (2020-2025م)، (مرفق رقم أ/1/1/3/ث).

ويوضح الجدول التالي تطور الموارد المالية للكلية في آخر 3 سنوات:

نسبة التغير		الإيرادات		العام المالي
الموارد الذاتية	الموازنة العامة	الموارد الذاتية	الموازنة العامة	
8%	20%	3117409.12	21528019	2018/2017
19%	-6%	3870849.77	20161678	2018/2019
5%	3.5%	4072643.51	20895084	2019 / 2020

2/1/3 بنود الإنفاق

يتم تحديد بنود الإنفاق على البرنامج من خلال اللجان ومجلس القسم العلمي، وبصفة عامة ويقوم القسم العلمي في نهاية كل عام مالي بتحديد الاحتياجات الخاصة به؛ حيث يتم رفع مخاطبات من أساتذة المقررات بالبرنامج بالمواد الخام والأدوات المطلوبة للمقرر ويقوم بتجميعها وتنظيمها وكتابة المطالبات الخاصة بها المشرف العام للشؤون الإدارية والفنية بقسم الترميم ورفعها للسيد الأستاذ رئيس قسم الترميم والذي يقوم باعتمادها ورفعها لسيادة الأستاذ الدكتور عميد الكلية



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



لاتخاذ اللازم طبقا للوائح والقوانين ووضعها في خطة الكلية للعام التالي (مرفق نموذج للمخاطبات رقم أ/2/1/3).

كذلك يتم تخصيص المبالغ اللازمة للزيارات العلمية لطلاب قسم الترميم من الموازنة العامة والموارد الذاتية. بالإضافة إلى توفير ما يحتاجه القسم والمعامل من تجهيزات وصيانة.

2/3 التسهيلات المادية الداعمة

1/2/3 قاعات التدريس

جدير بالذكر أن الفرقة الأولى بالكلية تكون ذى تخصص عام ويتم التخصص للبرنامج ببداية الفرقة الثانية تبعا للسياسات المعلنة للقبول بالبرنامج من قبل الكلية. يستخدم البرنامج قاعات التدريس والمعامل المتواجدة بمبنى أ. د. عبد العزيز صالح والمعروف بمبنى الترميم. وبصفة عامة فإنها تكفي بشكل تام للعملية التعليمية. وقد تم إعداد استمارات التقييم الكمي الخاص بكل من القاعات والمعامل والمكتبة وجميع التسهيلات الداعمة (مرفق أ/1/2/3)

ويضم المبنى عدد (6) قاعات دراسية مساحة كل منها (192.56 م²). إجمالي مساحة القاعات الدراسية بالبرنامج (1155.36 م²) (مرفق أ/1/2/3ب)، ويبلغ أعداد الطلاب 219 طالباً، وبحساب القدرة الإستيعابية للقاعات يتضح أنها تلائم أعداد الطلاب، وبذلك تكون المساحة المتاحة للطلاب حوالي (5.3) متراً مربعاً. وتستوعب مساحة قاعات المحاضرات 128 طالباً بنسبة 58.4% من مجموع طلاب، وهي بذلك تحقق المعايير. يوجد مصعدان بالمبنى، وهي متاحة للجميع.

- يتم توزيع القاعات بحيث تتناوب الفرق الدراسية المختلفة فيما بينها على القاعات، وبناء عليه يتم توزيع الجدول الدراسي وفقاً لإحتياجات البرنامج حيث يتم تخصيص القاعات وفقاً لعدد الساعات الموجودة باللائحة (مرفق أ/1/2/3ت)، وتتلائم القاعات الدراسية مع إحتياجات العملية التعليمية حيث تم تزويدها بالأجهزة الصوتية وأجهزة العرض المناسبة حيث يوجد أجهزة عرض في جميع القاعات الدراسية.

وفى ظل أزمة كورونا فقد تم الاتفاق على أن يتم حضور الطلاب أسبوع أون لاین (ألكترونى على منصة البلاك بورد الخاصة بجامعة القاهرة) والأسبوع التالى تكون المحاضرات حضورياً ولكن يتم توزيع الطلاب على مجموعتين بمعرفة أستاذ المادة على أن يكون فى توقيت المحاضرة للمقرر وذلك للمقررات الإلجبارية. أما بالنسبة للمقررات الاختيارية فيتم تبعا لأعداد الطلاب المسجلة بالمقرر وتبعا لرأى أستاذ المادة وقد تم ذكر ذلك بالجدول الدراسية فى بند الملاحظات لإعلام الطلبة (مرفق أ/1/2/3ت).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2/2/3 المعامل والتسهيلات الفنية الداعمة

- تقوم إدارة الكلية بتوفير العديد من التسهيلات الداعمة للبرامج التعليمية ومنها برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية، منها: عدد (5) معامل متخصصة يبلغ إجمالي مساحتها (962.8 م²) (مرفق أ/2/2/3)، بها أجهزة وتجهيزات تساهم في العملية التعليمية والتي يتم عمل تقرير دورى لتحديد مدى صلاحيتها وكفائتها وحاجتها للصيانة (مرفق 3-2-2-ب، 3-2-2-ت) وتكفي هذه المعامل للعملية التعليمية بالبرنامج حيث يتم توزيع الطلاب عليها في المقررات التي تتطلب هذا وفقا للجدول الدراسي (أ/1/2/3/ت).

وفى ظل أزمة كورونا فقد تم الاتفاق على أن يتم حضور الطلاب أسبوع أون لاين (ألكترونى على منصة البلاك بورد الخاصة بجامعة القاهرة) والأسبوع التالى تكون المحاضرات حضوريا لذلك يتم رفع فيديوهات توضيحية للأجزاء العملية للمقررات لمساعدة الطلاب على التحصيل بشكل أكبر سواء فيديوهات من عمل أعضاء هيئة التدريس أو فيديوهات مجمعة من المواقع.

الأمن والسلامة بالمباني:

- تدرك إدارة الكلية أهمية توفير المعايير الخاصة بالأمن والسلامة، للحفاظ على طلابها والعاملين بها، لذلك اتخذت العديد من الإجراءات اللازمة في هذا الصدد منها:
- إنشاء لجنة لإدارة الأزمات والكوارث بقرار مجلس الكلية (مرفق أ/2/2/3/ث) وقد قامت اللجنة بعقد ندوات تثقيفية عن إدارة الأزمات بتاريخ 7/10/2019م، كما تم طبع لوحات إرشادية ووضعها في الأماكن المختلفة لتسهيل الحركة أثناء الأزمات والكوارث الطارئة بهدف تفادي مخاطرها، هذا بالإضافة إلى العديد من الأنشطة (مرفق أ/2/2/3/ج).

1- تم عقد ندوات خاصة بالإخلاء الفوري أثناء الظروف الطارئة.

2- يتم تدريب المعنيين بالكلية على تنفيذ تجربة إخلاء؛ حيث يوجد لدى الكلية خطة لإخلاء المباني فى حالة حدوث كوارث يتم تجربتها سنويا تحت إشراف إدارة الأمن ووحدة الأزمات والكوارث وإدارة الكلية وكانت اخرها بتاريخ 7/10/2020.

بالإضافة إلى المصاعد يوجد بالمبنى توجد سلالم ومخارج للطوارئ بمبنى الترميم تساعد على الإخلاء الأمن.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



أولاً: تم تزويد مباني الكلية بتجهيزات الإطفاء بالمياه موزعة على مباني الكلية كالتالي:

- عدد 25 حنفية حريق 2.5 بوصة.
- عدد 25 صندوق حريق به خرطوم قماش 2.5 بوصة ملبد وبشבורى لزومه.
- عدد 21 خرطوم إطفاء 0.75 بوصة مزود برشاش متعدد.

ثانياً: تجهيزات الإطفاء اليدوية الموزعة بمباني الكلية:

يوجد بمبنى الترميم:

- عدد 1 جهاز إطفاء بوردرة جاف سعة 6 كجم.
- عدد 34 جهاز إطفاء ثانى أكسيد الكربون سعة 6 كجم.
- عدد 2 جهاز إطفاء ثانى أكسيد الكربون سعة 10 كجم.

ثالثاً: الإنذار الآلى للحريق:

يوجد إنذار حريق في كلا من المبنى الرئيسى ومبنى الترميم حيث يغطى كامل المبنى كما يوجد عدد 2 لوحة إنذار بواقع لوحة لكل مبنى.

يتم متابعة حالة وسائل الإطفاء بشكل دوري وكتابة التقارير الخاصة بذلك بواسطة إدارة الأمن (مرفق أ/2/2/3-د).

- كذلك توجد عيادة طبية بالكلية للقيام بالإسعافات الأولية وكذلك متابعة أي حالات طوارئ تستلزم تدخلهم.

3/2/3 المناخ الصحي

يتوافر بالقاعات والمعامل المناخ الصحي من حيث التهوية الطبيعية تتوافر في مباني الكلية النظافة والمناخ الصحى من حيث التهوية الطبيعية والاضاءة حيث توجد نوافذ كافية في قاعات التدريس والمعامل بالإضافة إلى توافر مصادر الإضاءة الصناعية، ويوجد بابين في كل قاعة ومعامل. كما توجد أجهزة تكييف فى أغلب مكاتب أعضاء هيئة التدريس والإداريين باستثناء بعض المكاتب بسبب مشاكل هندسية كما ذكرت الإدارة الهندسية بالجامعة.

- تتسم مباني الكلية بالنظافة حيث يوجد فريق من العمال يقوم بتنظيف الكلية بشكل يومية إلا إن أعداد العمال غير كاف لذلك قامت إدارة الكلية بإبرام التعاقد مع شركة نظافة (مرفق أ/3/2/3أ، أ/3/2/3ب).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- يبلغ عدد دورات المياه 10 وحدة، وهي كافية لأعداد الطلاب، كما توجد مصاعد لذوي الإحتياجات الخاصة.

- لا توجد خطة لصيانة المباني والتسهيلات التعليمية بالكلية فى الوقت الحالى ومع ذلك فان الكلية تضم وحدات للصيانة فى كل المجالات تقوم بالمتابعة والصيانة الفورية بشكل مستمر (مرفق رقم أ/3/2/3/ت) (مرفق رقم تقرير عن حالة الصيانة بالكلية مع وجود أوامر إدارية موثقة تخص الإصلاح والصيانة).

وفي ظل أزمة كورونا تم تزويد مباني الكلية ومن بينها مبنى الترميم بأجهزة تعقيم وكذلك توضيح أهمية التباعد بوضع علامات للأقدام لتوضيح المسافة المطلوبة بين الأفراد. كذلك إجراء التعقيم بشكل مستمر ودورى لقاعات التدريس والمعامل والمبنى بصفة عامة وتوفير الكحول اللازم والمعقمات للأيدى. كذلك وضع لوح ارشادية وملصقات توضح ضرورة ارتداء الكمامات أثناء التواجد بالمبنى.

4/2/3 المكتبة

- يوجد خمس مكتبات بكلية الآثار وهي قاعة الكتب وقاعة الرسائل بقسم الآثار الإسلامية بالإضافة إلى مكتبة قسم الآثار المصرية ومكتبة قسم ترميم الآثار ومكتبة أ.د. عبد العزيز صالح (خاصة بالدراسات العليا). يقوم طلاب البرنامج باستخدام ثلاث مكتبات منهم وهم: مكتبة قسم الترميم (بمبنى الترميم) ومكتبة قسم الآثار المصرية (بالمبنى الرئيسى للكلية) وقاعة الكتب بقسم الآثار الإسلامية (بمبنى الخزينة) نظرا لطبيعة البرنامج. وهي مجهزة بما يلزم من أثاث وأرفف وجهاز حاسب آلي بكل مكتبة، تبلغ المساحة الإجمالية لمكتبة ترميم الآثار 35.19 متراً مربعاً، ومكتبة الآثار المصرية 175.8 متراً مربعاً وقاعة الكتب بقسم الآثار الإسلامية 37 متراً مربعاً تقريباً مخصصة للاطلاع، بالإضافة إلى مكتب أمين المكتبة بكل مكتبة (مرفق أ/4/2/3/أ).

ويتوافر بها الكتب والمصادر والمراجع العلمية باللغة العربية واللغة الإنجليزية في مختلف تخصصات الدراسة بالبرنامج مسجلة على جهاز الحاسب الآلي للمكتبة منها وقد تم تصنيف الكتب بها حسب التخصص، حيث تم توزيعها على الأرفف طبقاً لتخصصات البرنامج كما يوجد بالموقع الإلكتروني للكلية قواعد بيانات تشمل محتويات مكتبات الكلية (-/fa-<http://arch.cu.edu.eg/ConsLibrary.html>).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



يوجد بكل مكتبة عدد (واحد) جهاز كمبيوتر للبحث في الفهارس ولإستخدامات المكتبة الرقمية والإتصال بالإنترنت.

- تقدّم المكتبة العديد من خدماتها للطلاب والباحثين منها :

- التصوير الورقي، حيث يوجد (1) ماكينة تصوير تقدم الخدمة للطلاب في حدود الحفاظ على الملكية الفكرية، حيث يتم السماح بالتصوير في حدود ما نص عليه دليل الملكية الفكرية - السماح بالإستعارة لمن يحق له ذلك (مرفق أ/4/2/3/ب).

- إتاحة أماكن لذوي الاحتياجات الخاصة في حالة وجودهم يُسهّل عليهم الاطلاع على الكتب المختلفة التي تناسب طبيعة حالهم ويتم ذلك بمساعدة أمين المكتبة.

توجد سجلات للمترددين على المكتبة يتضح منها أن الإقبال متوسط. وتختلف فترات الإقبال على المكتبة تبعاً لتكليف الطلاب بأنشطة أو أعمال بحثية، بينما يقل هذا الإقبال في فترات الامتحانات والعطلات.

وفي ظل أزمة كورونا قل الإقبال على المكتبة وانخفضت أعداد المستفيدين من خدمات المكتبة لذلك تم تنبيه الطلاب إلى إمكانية الدخول إلى بنك المعرفة عن طريق الإيميل الخاص بهم على الجامعة ويتم تسجيلهم وتفعيل حساباتهم على بنك المعرفة.

3/3 البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات

1/3/3 الحاسبات الآلية

يوجد مركز تكنولوجيا المعلومات والذي يسمح بالدخول للأطراف المعنية الحاملة لكارنيه الكلية والذي يتم تجديده حالياً وتزويده بالحاسبات الآلية لتمكين الطلاب والهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس من التصفح على المواقع الإلكترونية واستخدام الأجهزة في العملية التعليمية بدون مقابل مادي (مرفق أ/1/3/3).

2/3/3 وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات

- توجد شبكة إتصالات سلكية داخلية للتواصل بين الأقسام والإدارات المختلفة بالكلية.
- يوجد موقع إلكتروني للكلية يُقدّم العديد من الخدمات التعليمية والبحثية والإدارية والإعلامية، ويتم تحديثه بصفة دورية، وهو على الرابط التالي [http://fa-](http://fa-arch.cu.edu.eg)

[arch.cu.edu.eg](http://fa-arch.cu.edu.eg)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- يوجد صفحة للكلية على شبكة التواصل الإجتماعي (فيس بوك) ، تُقدِّم العديد من الخدمات ، وهي وسيلة تواصل بين الطلاب والإدارة ، وعنوانها:

<https://www.facebook.com/CUArchaeology>

- يوجد موقع الكتروني للبرنامج يعلن فيه عن البرنامج ورسائله وأهدافه وما يخص الطلاب من التقديم للبرنامج وسياسة القبول به والجداول الدراسية، والمقررات الدراسية وتوصيفات المقررات وجداول الامتحانات وسياسة التظلم وكذلك استراتيجية التعليم والتعلم الخاصة بالبرنامج و....إلخ، وهو على الرابط <http://fa-arch.cu.edu.eg/organic/>

- يوجد بالمكتبة والمعامل البحثية والأقسام العلمية والإدارات المختلفة أجهزة الحاسب الآلي.
- يوجد لدى الكلية قواعد بيانات إلكترونية للطلاب، ترتبط بالكنترول، ويتم التعامل من خلالها مع إجراءات التسجيل والنتائج.

- يوجد على موقع الكلية المكتبات التي يحتاجها طلاب البرنامج ويوجد قائمة بالمراجع والكتب والدوريات والرسائل للتسهيل على الطلاب أثناء التواجد بالمكتبة <http://fa-arch.cu.edu.eg/ConsLibrary.html>

- يوجد مجلة علمية دولية متخصصة تابعة لقسم ترميم الآثار تحت عنوان (Advanced Research in Conservation Science) وهي متاحة لجميع الفئات المعنية بما يتضمن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين والمتخصصين في مجال ترميم الآثار وتقوم بنشر أبحاث دولية متخصصة في مجال ترميم وصيانة الآثار وهي على الرابط [/https://arcs.journals.ekb.eg](https://arcs.journals.ekb.eg)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



محور الفاعلية التعليمية



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



المعايير الأكاديمية للبرنامج



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



1 - المعايير الأكاديمية للبرنامج

1/1 مواصفات الخريج

1/1/1 تحديد مواصفات الخريج

توجد مواصفات لخريج البرنامج بين المواصفات العامة لخريجي كليات الآثار الموجودة بالمعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عام 2018م. لإعداد مواصفات الخريج تم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لوضع مواصفات الخريج وإعداد ملف المعايير الأكاديمية للبرنامج ، (مرفق ب-1-1-1) وقد تم تحديد مواصفات الخريج لبرنامج ترميم الآثار العضوية من خلال الإطلاع على المواصفات العامة لخريجي كليات الآثار، الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في يوليو عام 2018م (مرفق ب-1-1-2) وقد تم عرض تلك المواصفات على اللجنة وإقترحت اللجنة إضافة بعض المواصفات الخاصة بالبرنامج ، (مرفق ب-1-1-1) تم عرض هذه المواصفات على أعضاء هيئة التدريس بالقسم ، وكذلك على ممثلين عن الطلاب والخريجين ، كما تم إرسالها إلى بعض جهات التوظيف لإستطلاع رأيهم في تلك المواصفات. (مرفق ب-1-1-2) و(مرفق ب-1-1-3).

تبين من الإطلاع على الآراء السابقة وجود موافقة تامة على المواصفات المقترحة ، وبالتالي تم عرضها على مجلس القسم ، كما تم عرضها على مجلس الكلية وتمت الموافقة عليها بتاريخ - 2020/11/15م (مرفق ب-1-1-1).

2/1/1 مراجعة وتحديث مواصفات الخريج

قامت بوضع آلية لتحديث المواصفات واعتمادها من مجلس القسم بتاريخ 2021/7/7 م ومجلس الكلية بتاريخ 2021/7/14 (مرفق ب-1-2-1)

2 / 1 تبني البرنامج للمعايير الأكاديمية:

1/2/1 المعايير الأكاديمية القومية:

- شكل مجلس القسم لجنة لدراسة المعايير الأكاديمية المتخصصة وقد درست اللجنة المعايير الأكاديمية القومية لقطاع كليات الآثار وتبين ملائمتها لرسالة البرنامج، وتم عرض الأمر على مجلس القسم ثم مجلس الكلية وتمت الموافقة على تبني هذه المعايير (مرفق ب-1-2-1) و(مرفق ب-2-1-2).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- اتخذ الكلية عددًا من الإجراءات للتوعية بالمعايير المتبناه منها:
- نشر ثقافة الجودة والتوعية بأهمية تبني معايير أكاديمية مرجعية، وضرورة ذلك في الارتقاء بالعملية التعليمية من خلال عقد حلقات نقاشية مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول المعايير المتبناه ودورها في جودة العملية التعليمية بالكلية. (مرفق ب-1-2-1-5).
- يتم الإلتزام بهذه المعايير من خلال توصيف البرنامج وفقا للخطوات التالية: (إعداد أهداف البرنامج لتحقيق مواصفات الخريج – صياغة مخرجات التعلم إشتقاقاً من المعايير الأكاديمية المتبناه – إعداد مصفوفات البرنامج والمقررات للتحقق من التطبيق – إستطلاع رأي مراجع خارجي للبرنامج – إعداد تقارير المقررات والبرنامج) وهي إجراءات سيتم عرضها تفصيلاً في معيار تصميم البرنامج (مرفق ب-1-1-1) و(مرفق ب-4-1-2-1) و(مرفق ب-6-1-2-1).
- تم اتخاذ الإجراءات الرسمية المطلوبة لضمان تطبيق هذه المعايير من خلال الاعتماد من المجالس المتخصصة، وإخطار جميع أعضاء هيئة التدريس بضرورة الإلتزام بما ورد في التوصيفات المعتمدة على المعايير المتبناه (مرفق ب-7-1-2-1) و (مرفق ب-8-1-2-1) و(مرفق ب-9-1-2-1).
- 2/2/1 معايير أخرى معتمدة (في حالة عدم تبني المعايير القومية) لا ينطبق.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



نصميم البرنامج



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2 - تصميم البرنامج:

1/2 هيكل البرنامج

1/1/2 مكونات البرنامج

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات (مرفق اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس طبقا لنظام الساعات المعتمدة 2013 (مرفق ب-1-1-2)).
هيكل البرنامج (مرفق ب-2-1-1-2).

عدد الساعات/ عدد الوحدات:

115 نالي 40 ملي 75 نظري

حيث أن اللائحة تنص على احتساب الساعة التطبيقات ب (نصف)

27 اختياري - 115 انتقائي إلزامي

مقررات العلوم الأساسية: 11.5 % 6.5

مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: 20 % 14

مقررات علوم التخصص: 60 % 73

مقررات من علوم أخرى_ حاسب آلي و..): 8.5 % 6.5

ويتضح من النسب السابقة وجود توافق بين النسب الموجودة بالبرنامج وبين النسب الموجودة بالمعايير القومية القياسية لخريجي كليات الآثار.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2/1/2 توصيف البرنامج

تم اختيار البرنامج بناء على احتياجات مجتمعية لهذا التخصص، وقد تبين وجود حاجة مجتمعية لمثل هذا البرنامج. حيث تبين أيضا وجود مجالات عمل للخريج في مؤسسات وزارة الآثار – شركات المقاولات (مرفق ب-2-1-2) و(مرفق ب-2-2-1).

- قامت الكلية / المعهد بتوصيف البرنامج من خلال بعض الإجراءات، حيث تم عقد اجتماع ضم جميع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج سواء المعينين أو المنتدبين، وتم استيفاء العناصر الرئيسة اللازمة لذلك، وتم اعتماد التوصيف من مجلس الكلية رقم (2) بتاريخ 2020 /11/15 (مرفق ب-1-1-2).

- تم توصيف البرنامج وفق نموذج توصيف البرنامج المعتمد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، ويشتمل على البيانات الأساسية والبيانات المهنية والأهداف العامة للبرنامج والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (المعارف والمهارات) والمحتويات وأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقييم المستخدمة بالبرنامج (مرفق ب-5-2-1-2). وتم تصميم مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج (مرفق ب-6-2-1-2).

تم تصميم مصفوفة توضح التوافق بين المعايير المتبناة والنواتج المشتقة منها (مرفق ب-7-2-1-2)، وتوضح المصفوفة أن جميع المعايير تم تحقيقها من خلال النواتج بأنواعها الأربعة.

وللتحقق من هذا التوافق تم عرض توصيف البرنامج على مراجع داخلي ومراجع خارجي من أهل التخصص، وتم إجراء التعديلات المقترحة (مرفق ب-8-2-1-2) و(مرفق ب-3-1-4-2) ، كما قام البرنامج بتشكيل لجنة لمراجعة الأوراق الامتحانية والتحقق من قياسها لمخرجات التعلم (مرفق ب-9-2-1-2).

2/2 المشاركة في تصميم البرنامج

1/2/2 انواع المشاركة

شارك جميع أعضاء هيئة التدريس في الأقسام العلمية ذات الصلة (قسم الترميم – قسم الآثار المصرية – قسم الآثار الإسلامية) في تصميم البرنامج (مرفق ب-1-1-2-2) و



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



(مرفق ب-2-1-2-2) و (مرفق ب-2-2-1-3), و (مرفق ب-2-2-1-5) كما تم إجراء استطلاع رأي الطلاب في الفرقة الرابعة وبعض الخريجين حول مكونات البرنامج (مرفق ب-2-2-1-4) و (مرفق ب-2-2-1-6), وقد قامت إدارة الكلية بمخاطبة العديد من الأطراف المجتمعية المستفيدة ذات الصلة (المتحف المصري – المعهد القومي للقياس والمعايرة – متحف النوبة – المتحف الاسلامي – المقاولون العرب – متحف المنيل – قطاع القاهرة التاريخية – دار الوثائق وغيرهم) لاستطلاع رأيهم في تصميم البرنامج (مرفق ب-2-1-1-1) و (مرفق ب-2-1-2-2) و (مرفق ب-2-2-1-6).

2/2/2 وسائل المشاركة

تم تحقيق المشاركة من خلال وسائل متنوعة وفعالة مثل جلسات وورش عمل ودورات تدريبية وحلقات نقاش مع أصحاب المصلحة وعمل إستبيانات لجميع الأطراف المشاركة (مرفق ب-2-1-1-1) و (مرفق ب-2-1-2-2) و (مرفق ب-2-2-1-4), و (مرفق ب-2-1-2-5) و (مرفق ب-2-2-1-6).

تم تطبيق إستطلاعات الرأي على جهات التوظيف حيث تم مخاطبة العديد من الشركات وعرض تصميم البرنامج عليهم وتلقي الردود (مرفق ب-2-1-1-1) و (مرفق ب-2-1-1-2-2) و (مرفق ب-2-2-1-1) و (مرفق ب-2-2-1-2-2). كما تم عقد لقاء مع الخريجين بالكلية وعرض تصميم البرنامج عليهم أيضا (مرفق ب-2-1-2-4) و (مرفق ب-2-2-1-6).

تبين من خلال هذه المشاركات وجود نسبة رضا مرتفعة عن تصميم البرنامج بشكل عام وملائمته لإحتياجات سوق العمل، إلا أنه تبين أيضا وجود حاجة لزيادة المقررات التي تدرس باللغة الإنجليزية، هذا بالإضافة إلى رغبة أغلب الخريجين في زيادة فاعلية التدريب الميداني وتطبيقه في مجالات عمل فعالية (مرفق ب-2-1-1-1) و (مرفق ب-2-2-1-6).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



3/2/2 الاستفادة من نتائج المشاركة

تم تحليل نتائج الآراء السابقة وتحديد أهم ما يمكن الاستفادة منه في تصميم البرنامج، وبالتالي تم إقتراح مجموعة من التعديلات مثل التحول إلي نظام الساعات المتعمدة - انفصال شعبة الترميم العضوي عن الترميم العام - اضافة مواد متخصصة جديدة مثل علاج وصيانة الصور الفوتوغرافية وأفلام السينما والميكروفيلم وكذلك علاج وصيانة الملابس وغيرهم - تحسين بعض المقررات القديمة مثل علاج وصيانة الاخشاب والتي تم تقسيمها لاربع مقررات وتشمل حفر وتشكيل الأخشاب وعلاج وصيانة الأخشاب وعلاج وصيانة الاثاث وعلاج وصيانة الأخشاب الانشائية وايضا علاج وصيانة المخطوطات والتي تم تقسيمها الي علاج وصيانة المخطوطات البردية وعلاج وصيانة المخطوطات الرقية وعلاج وصيانة المخطوطات الورقية وعلاج وصيانة المخطوطات المزخرفة - تغيير الشهادة التي يحصل عليها الخريج من ليسانس إلي بكالوريوس، كما تم تعديل استراتيجيات التدريس والتعلم في مقررات تم صياغة توصيفات المقررات للتوافق مع احتياجات سوق العمل (مرفق ب-2-2-1) و(مرفق ب-2-2-3) و(مرفق ب-2-1-1-2) و (مرفق ب-1-3-2-1).

وقد تم عرض هذه المقترحات على مجلس القسم ومجلس الكلية وقد صدر قرار وزاري بتاريخ 2013/12/6 بشأن الموافقة علي اللائحة الجديدة لكلية الآثار - جامعة القاهرة (مرفق ب-2-2-1-3). وقد تم اعتماد توصيف البرامج الجديدة بنظام الساعات المعتمدة في مجلس الكلية بتاريخ 2014/12/10 القاهرة (مرفق ب-2-2-2-2).

3/2 المقررات الدراسية

1/3/2 توصيف المقررات

- تم توصيف جميع المقررات الخاصة بالبرنامج، حيث يوجد توصيف للمقررات المشتركة بالفرقتين الأولى عام والثانية (التفكير الناقد فق وباقي المواد متخصصة)، كما تم توصيف مقررات التخصص في الفرقتين الثانية والثالثة والرابعة، وقد تم اعتماد البرنامج وتوصيف المقررات في مجلس الكلية بتاريخ 2014/12/10 القاهرة (مرفق ب-2-2-2-2)، وتم اعتماد التوصيف الحالي في مجلس الكلية بتاريخ 2020/1/1 (مرفق ب-2-1-2-3).
- تم وضع أهداف ومخرجات التعلم الخاصة بكل مقرر (المعارف والمهارات) بحيث تكون مشتقة من مخرجات التعلم التي يحققها المقرر في البرنامج (مرفق ب-1-3-2-1) و(مرفق ب-2-1-2-2).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



6). وقد تم تحديد دور كل مقرر من خلال المصفوفة التي توضح تحقيق المقررات لمخرجات التعلم بالبرنامج (مرفق ب-1-3-2) و(مرفق ب-2-1-2-6).

- 2/3/2 المقررات

- تتفق مخرجات التعلم لكل مقرر مع المحتوى الذي يتم تدريسه ، حيث تم وضع هذا المحتوى بناء على المعارف والمهارات الموجودة بالتوصيف ، وهو ما يتضح من خلال مصفوفات المقررات المختلفة (مرفق ب-1-3-2).

توجد ممارسات تطبيقية في المقررات تتضمن التطوير المستمر في المحتوى ونواتج التعلم، حيث تم تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم وقوائم المراجع (مرفق ب-1-3-2). وبالتالي المحتوى الخاص بها بعد إجراء المراجعة الخارجية للبرنامج ومقرراته، وهو ما يتضح من خلال مقارنة التوصيفات قبل المراجعة وبعدها (مرفق ب-2-1-2-8) وتحتوي المقررات على المراجع والدوريات الحديثة التي يمكن أن يستعين بها الطالب. كما تتضمن تقارير المقررات مجالات للتطوير في كل من المحتوى وأساليب التدريس وأساليب التقويم بكل مقرر (مرفق ب-2-3-3).

3/3/2 تقويم المقررات

يتم استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية مع نهاية كل فصل دراسي من خلال نماذج استطلاع الرأي التي تم إعدادها من جانب وحدة الجودة بالكلية. (مرفق ب-2-3-3-1) ويتم في هذه الاستطلاعات قياس آراء الطلاب في المقرر وأستاذ المقرر وأساليب التدريس وأساليب التقويم.

يتم تحليل استطلاعات آراء الطلاب في المقررات بشكل دوري، حيث يتم تحديد أكثر النقاط إيجابية وأهم الجوانب السلبية في كل مقرر، بالإضافة إلى الاستفادة منها في تقييم أداء عضو هيئة التدريس (مرفق ب-2-3-3-1).

يتم بشكل مستمر الاستفادة من تقييم الطلاب للمقرر في وضع مقترحات للتحسين والتطوير ، وهو ما يتضح في تقارير المقررات ، كما يتم الاستفادة منها في مخاطبة أعضاء هيئة التدريس بأهم جوانب الضعف في الأداء أو المحتوى للاستفادة في التحسين في العام التالي (مرفق ب-2-3-3).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



يقوم أعضاء هيئة التدريس بإعداد تقارير المقررات بشكل دوري، ويتم فيها تحديد الصعوبات ومقترحات التحسين وخطط التطوير للعام التالي، ويتم تجميع المقترحات في تقرير البرنامج بشكل سنوي (مرفق ب-2-1-2-5).

4/2 مراجعة وتطوير البرنامج

1/4/2 مراجعة البرنامج

تم إجراء مراجعة داخلية وخارجية للبرنامج (مرفق ب-2-1-2-8). وقد تم تطبيق آلية محددة لذلك (مرفق ب-2-1-4-2).

أولاً: المراجعة الداخلية : تم تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية بالكلية تقوم بالمراجعة في البرامج المختلفة، وقد قامت اللجنة بمراجعة محتويات ملف برنامج ترميم الآثار العضوية، من حيث إكمال المكونات، وإكمال العناصر لكل من هذه المكونات، وصياغة نواتج التعلم والتحقق من دقة إعداد المصفوفات. كما قامت بمراجعة إحصائيات التقارير ونسب وأرقام الطلاب في كل منها. (مرفق ب-2-8-2-1-2)

ثانياً : المراجعة الخارجية: قامت إدارة البرنامج بوضع معايير لاختيار المراجع الخارجي للبرنامج، وقد تم اعتماد هذه المعايير في 2021/7/7م (مرفق ب-2-1-4-2) وتم إقتراح اسم الأستاذ الدكتور/ محمد معروف. أستاذ ترميم الآثار العضوية بجامعة سوهاج بناء على هذه المعايير. (مرفق ب-2-1-2-3).

قامت إدارة الكلية بمخاطبة سيادته وإرسال ملفات البرنامج كاملة على البريد الإلكتروني، وبعد إتمام المراجعة قام سيادته بإرسال الملفات متضمن الملاحظات لكل من البرنامج ومقرراته (مرفق ب-3-8-2-1-2)

قامت إدارة البرنامج بعرض التقرير على مجلس القسم بتاريخ 2021/10/21، وقد وافق المجلس على تطبيق التعديلات الواردة بالتقرير (مرفق ب-4-1-4-2)، وتم بالفعل إجراء التعديلات على توصيف البرنامج والمقررات وتقارير كل منهما، بالإضافة إلى المصفوفات (مرفق ب-1-1-3-2).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



تقوم إدارة الكلية حالياً باتخاذ مجموعة من الإجراءات للاستفادة من نتائج مراجعة البرنامج من أهمها:

- 1 – تعديل التوصيف والمصفوفات بما يتلائم مع الملاحظات الواردة في التقارير.
- 2 – اتخاذ إجراءات فعلية لتعديل اللائحة وإضافة ساعات للتدريب الميداني بما يحقق المعايير الأكاديمية.
- 3 – تعديل أساليب التدريس والتعلم بالبرنامج لزيادة جرعات التعلم الذاتي (مرفق ب-2-3-2) و(مرفق ب-2-3-2-4) و(مرفق ب-2-3-1-4).

2/4/2 تطوير البرنامج

تقوم إدارة البرنامج بإتخاذ مجموعة من الإجراءات لتطوير البرنامج والمقررات

- 1 – تشكيل لجنة مراجعة وتطوير البرنامج (مرفق ب-2-1-4-2).
 - 3 – إقتراح التحديث المستمر على مجلس القسم لتطبيقه في المقررات والبرنامج.
- وقد أصدرت اللجنة مجموعة من التوصيات للقسم العلمي لمراعاتها في تطوير محتوى المقررات، وكذلك عند تطوير البرنامج. ومن أهم هذه التوصيات تطوير المحتوى من خلال أحدث الأبحاث العلمية والتطبيقية.

ومن أهم أمثلة التطوير التي تمت في المقررات تحويل مادة علاج وصيانة الآثار المركبة من مادة اختيارية لمادة اجبارية وتحويل مادة القوانين والتشريعات والمواثيق الدولية من مادة اجبارية الي مادة اختيارية في شعب ترميم الثلاث وتعديلات في نظام تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات و اعتماد الامتحان العملي - إضافة بعض الموضوعات الاختيارية في مجال ترميم الآثار غير العضوية لتحقيق متطلبات سوق العمل وزيادة ادراك الخريج بمختلف مجالات الترميم، كما تم اعتماد تعديلات المراجع الداخلي والخارجي (مرفق ب-2-3-2-1) و(مرفق ب-2-3-2-2) و(مرفق ب-2-3-2-3) و(مرفق ب-2-3-2-4).

تعد هذه المعارف إضافة تواكب التطورات العلمية في مجال الدراسة نظرا لجودها في أحدث الآراء والإضافات العلمية.

وتعد الأطراف المساهمة في هذا التطوير هي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وجهات التوظيف والخريجين، بالإضافة إلى المراجع الخارجي.



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



وقد ساهم كل طرف من هذه الأطراف بدوره سواء من خلال لجان التطوير بالكلية أو من خلال تقييم البرنامج ومقررات من جانب الفئات الخارجية والطلاب.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الطلاب



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



3 – الطلاب

1/3 سياسات وإجراءات القبول

1/1/3 الإلتحاق والتحويل

بالنسبة لسياسة وإجراءات تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج: تم تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج بناءً على قرار مجلس كلية الآثار- جامعة القاهرة (مرفق ب/1/1/3) بجلسته بتاريخ 2020/11/15م المُوضح فيه الأعداد المقترح قبولها بقسم الترميم للعام الجامعي 2021/2020م على أن يكون بإجمالي (224 طالب وطالبة), على أن تُوزع كالتالي:

✘ عدد (78 طالب وطالبة) ببرنامج ترميم الآثار العضوية.

✘ عدد (86 طالب وطالبة) ببرنامج ترميم الآثار غير العضوية.

✘ عدد (60 طلاب) ببرنامج الترميم المعماري.

- ثم بعد ذلك يتم تحديد وإختيار العدد المحدد بالبرنامج (78) طبقاً لألية القبول بقسم ترميم الآثار للعام الجامعي 2021/2020م والذي أمر مجلس الكلية بتشكيلها بجلسته بتاريخ 15 يوليو 2020م (مرفق ب/2/1/1/3).

- ومن الجدير بالذكر أن الإختيار المُوضح في هذه الألية يتم من خلال تقييم الطلاب المتقدمين للإلتحاق بالقسم بناءً على بعض المعايير والمحددات التي سيتم ذكرها فيما بعد بالبند التالي, ثم يتم ترتيب الطلاب تنازلياً, وبعدها يتم قبول الطلاب الأعلى تقديراً طبقاً للأعداد المقرر قبولها لهذا العام الجامعي لكل برنامج من برامج قسم الترميم طبقاً لاستيعاب معامل قسم الترميم في ضوء اللوائح والقوانين المنظمة لذلك. كما تم في العام الدراسي 2021/2020م (مرفق ب/3/1/1/3). بالإضافة إلى ذلك, مرفق أعداد الطلاب بالبرنامج آخر ثلاث سنوات سابقة (مرفق ب/4/1/1/3).

وهناك معايير وإجراءات مُعتمدة ومُعلنة للقبول بالبرنامج, حيث بالنسبة للطلاب الملتحقين

ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية فيتم قبولهم بناءً على مايلي:

- المعيار الأول: الرغبة: يتم قبول الطلاب طبقاً لرغباتهم.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- **المعيار الثاني: الكفاءة:** نظراً لأن رسالة الكلية تتضمن تقديم خريج قادراً على المنافسة في سوق العمل, وتمشياً مع نظام الجودة بالكلية فإنه يتم قبول الطلاب بهذا البرنامج بناءً على الكفاءة, وقد تم اعتماد مجموعة من الشروط اللازم توافرها بالطلاب للقبول بشعبة ترميم وصيانة الآثار العضوية, حيث توجد إجراءات ومحددات للقبول في برنامج ترميم الآثار العضوية كما هو موضح بألية القبول بقسم ترميم الآثار للعام الجامعي 2021/2020 م (مرفق ب/2/1/1/3).

- توجد شروط القبول بشعبة ترميم الآثار العضوية على موقع الكلية (مرفق ب/5/1/1/3) والتي تتضمن مايلي:

• اجتياز إمتحان قدرات في الرسم.

• اجتياز إمتحان قدرات في استنساخ صورة ملونة.

- إضافة إلى ذلك, توجد شروط القبول بهذا البرنامج بدليل الطالب ص23 (مرفق ب/6/1/1/3) والتي تتضمن نجاح الطالب في إمتحان القدرات الذي يعقده قسم ترميم الآثار, وتكون الأفضلية في القبول لطلاب شعبة العلمي, وذلك نظير رسم إمتحان يسدده الطالب قبل الإمتحان بخزينة الكلية.

- وبناءً على ماسبق, فإنه يمكن القول بأن القبول يتم بناءً على إختبار يعقده قسم الترميم ولكن نظراً لظروف جائحة الكورونا فقد أقترح مجلس كلية الآثار – جامعة القاهرة بجلسته الثانية عشر بتاريخ 2020/9/16 م (مرفق ب/7/1/1/3) تعديل القبول في قسم الترميم ليصبح الإختيار في العام الجامعي الحالي 2021/2020 م بناءً على التقدير الأعلى طبقاً للأعداد المقرر قبولها لهذه العام طبقاً لاستيعاب معامل قسم الترميم في ضوء اللوائح والقوانين المنظمة. كما قام مجلس الكلية بجلسته بتاريخ 2020/8/18 م (مرفق ب/8/1/1/3) بالموافقة على تشكيل لجنة القبول بقسم الترميم للعام الجامعي 2021/2020 م.

يتم إعلان قوائم المقبولين بالبرنامج للطلاب طبقاً للخطوات التالية:

- يتم أولاً إعلان أسماء المقبولين بقسم الترميم على موقع الكلية الرسمي على الفيسبوك (مرفق ب/9/1/1/3).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- بعد ذلك، يتم تحديد موعد لحضور المقبولين بقسم الترميم لإبداء الرغبات في دخول برامج القسم الثلاث (عضوي - غير عضوي - معماري) طبقاً للشروط المذكورة (مرفق ب/10/1/3).

- ثم بعد ذلك، يتم تعليق كشوف الطلاب المقبولين ببرنامج ترميم الآثار العضوية بلوحة الإعلانات بالقسم (مرفق ب/11/1/3) وعند سكرتارية القسم بعد الإنتهاء من إمتحان القبول وتصحيحه ورصد درجاته.

توجد معايير وإجراءات معتمدة للتحويلات من وإلى البرنامج: فقد تم إعتقاد آلية وشروط التحويل من وإلى برنامج ترميم الآثار العضوية للعام الجامعي 2021/2020 بمجلس قسم الترميم بجلسته بتاريخ 2021/3/3م (مرفق ب/12/1/3).

- وافق مجلس شؤون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ 2019/9/15م (مرفق ب/13/1/3) على تشكيل لجنة المقاصة من رؤساء الأقسام الأربعة بالكلية، برئاسة أ.د/ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب لفحص الطلبات المقدمة للتحويل.

- يتم التحويل طبقاً للقوانين واللوائح المنظمة لذلك ومن خلال الرجوع لشؤون التعليم والطلاب ومن مجالس الكلية، حيث من خلال الرجوع لبعض شؤون التعليم والطلاب ومجالس الكلية يمكن توضيح بعض شروط التحويل:

أ/ معايير وإجراءات التحويل إلى البرنامج وهي تتم بناءً على الآتي:

1- طبقاً لقرار مجلس كلية الآثار بتاريخ 2020/10/11م (مرفق ب/14/1/3) فإنه لا بد من اجتياز إمتحانات القدرات المؤهلة لقسم ترميم الآثار لبعض طلاب الفرقة الثانية الذين يرغبون في التحويل من الأقسام الأخرى إلى قسم الترميم والتي تنطبق عليهم شروط العام السابق.

2- لا بد من توافق لوائح الجامعات الأخرى المراد التحويل منها مع لائحة كلية الآثار - جامعة القاهرة المراد التحويل إليها. حيث مرفق صورة من محضر لجنة شؤون التعليم والطلاب بتاريخ 2018/10/8م (مرفق ب/15/1/3) يعرض حالة تم رفض قبولها من كلية الآثار - جامعة سوهاج نظراً لإختلاف اللوائح، حيث أن كلية الآثار - جامعة القاهرة تعمل بنظام الساعات المعتمدة كما هو موضح بموقع الكلية الرسمي (مرفق ب/16/1/3) في حين أن كلية الآثار - جامعة سوهاج تتبع نظام اللائحة القديمة.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



3- طبقاً لما ورد في مجلسي كلية الآثار بتاريخ 15 يوليو 2020م وكذلك 16 سبتمبر 2020م (مرفق ب/17/1/1/3) بأنه في حالة رغبة طالب/ طالبة بالفرقة الثانية بأحد الأقسام الأخرى في التحويل إلى قسم الترميم ففي هذه الحالة لا بد أن يكون الطالب مستوفي لشروط الإلتحاق بقسم الترميم في سنة تخصصه مع إعتبار هذه السنة سنة رسوب.

ب/ معايير وإجراءات التحويل من البرنامج وهي تتم بناءً على الأتي:

1- أن يكون الطالب مستجداً وليس باقى للإعادة، حيث مرفق صورة من محضر شئون التعليم والطلاب بتاريخ 2018/10/8م (مرفق ب/18/1/1/3) وبه حالة تم تحويلها بالفعل من شعبة ترميم وصيانة الآثار العضوية إلى قسم الآثار المصرية لكونه الطالب مستجداً وليس باقى للإعادة.

2- مرفق بيان بتحويلات الفرقة الثانية من قسم ترميم إلى قسم الآثار الإسلامية للعام الجامعي 2019/2018م وكذلك 2020/2019م (مرفق ب/19/1/1/3).

تتميز سياسات وإجراءات القبول أو التحويلات بالمرونة، حيث توجد مرونة كافية لكل من سياسات وإجراءات القبول والتحويلات فى حدود اللائحة الداخلية للكلية، حيث يتم القبول والتحويل من خلال سياسات واضحة ومحددة سلفاً بل ومعتمدة من خلال لجنة المقاصة السابق ذكر تشكيلها (مرفق ب/13/1/1/3). ومن الجدير بالذكر أنه هناك بعض الحالات التي قدم فيها الطلاب إلتماساً للتحويل من وإلى البرنامج فعلى سبيل المثال مرفق صورة من محضر لجنة شئون التعليم والطلاب بجلسته 2018/10/8م (مرفق ب/20/1/1/3) موضح فيه إلتماس طالبة للتحويل من قسم الآثار الإسلامية إلى قسم ترميم الآثار وموافقة المجلس بسبب إجتيانها لإمتحانات القدرات المؤهلة لقسم ترميم الآثار للعام الجامعي 2019/2018م.

تسمح سياسة القبول الحالية باستمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل من مؤسسات مناظرة أخرى: فقد وافق مجلس الكلية بجلسته بتاريخ 16 سبتمبر 2020م على تشكيل لجنة المقاصة الخاصة بدراسة الحالة الدراسية للطلاب المحولين إلى الكلية من كليات أخرى مناظرة (مرفق ب/21/1/1/3). من الجدير بالذكر، إن الكلية تقبل إستمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل إلا من كليات تتبع نظام التدريس بالساعات المعتمدة وهو النظام المعمول به في الكلية، حيث مرفق محضر لجنة شئون التعليم والطلاب بتاريخ 2018/10/8م (مرفق ب/15/1/1/3)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



موضح به رفض المجلس قبول تحويل أحد الطلاب من كلية الآثار – جامعة سوهاج (والتي تعمل بنظام اللائحة القديمة) نظراً لإختلاف اللائحة بينها وبين كلية الآثار جامعة القاهرة.

2/1/3 مراجعة سياسات القبول والتحويلات

هناك نظام لقبول وفحص تظلمات الطلاب، حيث يوفر البرنامج للطالب نظام وألية لقبول وفحص تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات وإعلانها ومراقبة تطبيقها لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية والمعتمد من مجلس كلية الآثار – جامعة القاهرة بجلسته بتاريخ الأحد الموافق 15 نوفمبر 2020م (مرفق ب/1/2/1/3)، حيث يقوم الطالب بملى استمارة الإلتماس (مرفق ب/2/2/1/3) من شئون الطلاب ثم يقوم بتسليمها لشئون الطلاب.

- مرفق نموذج إلتماس مقدم من أحد الطلاب بالبرنامج في العام الجامعي 2020/2019م (مرفق ب/3/2/1/3).

هذا النظام معلن على الطلاب: من خلال الرجوع لشئون الطلاب بالكلية كما هو موضح بألية فحص تظلمات الطلاب (مرفق ب/1/2/1/3).

الآلية المستخدمة للرد على شكاوى وتظلمات الطلاب من خلال الأتي:

- يتم الرد على شكاوي وتظلمات الطلاب طبقاً لما هو موجود بأليات التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات وإعلانها ومراقبة تطبيقها لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية (مرفق ب/1/2/1/3)، حيث بعد ظهور نتيجة الإلتماس يتم إبلاغ الطالب بنتيجة التظلم من خلال إدارة شئون التعليم والطلاب والتوقيع بالعلم.

- مرفق تقرير الإلتماسات المقدمة من طلاب الفرقة الرابعة لدور مايو للعام الجامعي 2019/2020م (مرفق ب/4/2/1/3)، حيث موضح بالتقرير الرد على الإلتماسات المقدمة سواءً بالقبول أو الرفض، وموضح أيضاً أسباب الرفض في حالة رفض الإلتماس.

توجد مراجعة دورية لسياسات وإجراءات القبول والتحويلات: هناك نظام مراجعة دورية لإجراءات القبول والتحويلات، ويتم الاستفادة منها في تحديث الإجراءات بصفة دورية كل عام حسب توافر الإمكانيات المادية والبشرية بالأقسام، حيث يتم الأتي:



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- ✘ من أجل ضرورة المراجعة الدورية لسياسات وإجراءات التحويلات فقد وافق مجلس شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ 2019/9/15م على تشكيل لجنة المقاصة من رؤساء الأقسام الأربعة بالكلية، برئاسة أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لفحص الطلبات المقدمة للتحويل ومن أجل المراجعة الدورية لسياسات وإجراءات التحويلات (مرفق ب/13/1/3).
- ✘ حيث مرفق صورة من محضر لجنة شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ 2019/9/29م (مرفق ب/5/2/1/3) يعرض فيه بعض الحالات التي تلمس التحويل وتم تحويلها إلى لجنة المقاصة للبت في الأمر.
- ✘ بالإضافة إلى ذلك، توفر كلية الآثار – جامعة القاهرة بيانات عن عدد الطلاب المقبولين (مرفق ب/6/2/1/3) ونسب التحويلات من الكلية وإليها سنوياً (مرفق ب/7/2/1/3) وتحللها وتتخذ الإجراءات المناسبة.

يتم الاستفادة من نتائج المراجعة وتظلمات الطلاب في تحديث سياسات وإجراءات القبول والتحويلات: فعلى سبيل المثال، فقد قام مجلس كلية الآثار الطارئ للعام الجامعي 2021/2020م بجلسته يوم الأربعاء الموافق 21 أكتوبر 2020م (مرفق ب/8/2/1/3) بالموافقة على الطلب المقدم من السيد الأستاذ الدكتور رئيس لجنة السمر كورس برفع الدرجة من 56 إلى 60 وذلك نظراً لإنخفاض نسبة النجاح في نتيجة السمر كورس لهذا العام 2020م وذلك لرفع درجة النجاح.

2/3 الإرشاد الأكاديمي

1/2/3 نظام الإرشاد الأكاديمي

يوجد نظام للإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج: من الجدير بالذكر أن نظام الدراسة بالبرنامج ينطبق عليه نظام الإرشاد الأكاديمي، حيث يوجد نظام للإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية، حيث يتم في هذا النظام توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس ويكون كل عضو هيئة تدريس مسئول عن مجموعة من الطلاب (بما لا يقل عن 10 طلاب ولا يزيد عن 15 طالب في كل سنة دراسية) في المستويات الدراسية المختلفة ويكون كل عضو هيئة تدريس معه ملف كامل عن كل طالب وتُسمى بإستمارة ملف الطالب الجامعي كما هو موضح بمرفق (مرفق ب/1/1/2/3). وقد تم اعتماد هذا النظام بمجلس كلية



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الأثار بتاريخ 15 نوفمبر 2020م (مرفق ب/2/1/2/3). بالإضافة إلى ذلك، يحتوي دليل الإرشاد الأكاديمي 2015/2016م (مرفق ب/3/1/2/3) على الآتي:

- ☒ مهام المرشد الأكاديمي
- ☒ هدف الإرشاد الأكاديمي
- ☒ وظائف المرشد الأكاديمي
- ☒ حقوق الطالب نحو مرشده الأكاديمي
- ☒ لجنة الإرشاد الأكاديمي

- وبناءً على ما هو موجود بدليل الإرشاد الأكاديمي فقد تم الآتي:

- ✓ إعتقاد معايير إختيار المرشد الأكاديمي بمرحلة البكالوريوس بالكلية من خلال مجلس كلية الأثار – جامعة القاهرة في جلسته رقم (7) بتاريخ 2014/4/9م (مرفق ب/4/1/2/3).
- ✓ إعتقاد تشكيل لجنة الإرشاد الأكاديمي لجميع السنوات الدراسية بالبرنامج بمجلس كلية الأثار – جامعة القاهرة في جلسته رقم (12) بتاريخ 2020/9/16م (مرفق ب/5/1/2/3).

الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج: يتم توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين طبقاً لتشكيل لجنة الإرشاد الأكاديمي (مرفق ب/5/1/2/3) وإعلان ذلك في جداول للطلاب وتُعرف بجدول عمل المرشدين الأكاديميين (مرفق ب/6/1/2/3)، حيث يتم قضاء وقت ضروري مع كل طالب من الطلاب المُكلف بإرشادهم، فالإرشاد الدقيق يُساعد الطلاب في أن ينجحوا وأن يستمتعوا في تخصصهم الدراسي.

2/2/3 تقويم نظام الإرشاد الأكاديمي

يوجد نظام معتمد لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي: حرصاً من إدارة الكلية على أبنائها الطلاب فترتكز سياسة التعليم بالكلية على تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي من خلال استبيان رأي الطلبة عن أداء المرشد الأكاديمي في برنامج ترميم وصيانة الأثار العضوية الذي يتم توزيعه على الطلاب في نهاية التيرم الدراسي ثم يتم التحليل الإحصائي لهذه الاستبيانات (مرفق ب/1/2/2/3).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



هذا النظام معن لأطراف ذات العلاقة (الطلاب / هيئة التدريس / الهيئة المعاونة/ الإدارات الداعمة / وحدة إدارة الجودة): حيث تم توزيع الاستبيانات على الأطراف ذات الصلة ثم تم التحليل الإحصائي لهذه الاستبيانات (مرفق ب/2/2/3).

3/3 الدعم الأكاديمي والمادى

1/3/3 للطلاب المتميزين

توجد برامج لدعم الطلاب المتميزين دراسياً: توجد بالكلية برامج لدعم الطلاب المتفوقين والمتميزين دراسياً، حيث يتم الأتي:

☒ تكريم الطلاب المتفوقين علمياً وأوائل الكلية وتوزيع شهادات تقدير في عيد الخريجين (مرفق ب/1/1/3/3).

☒ يتم تدعيمهم أيضاً في الرحلات العلمية والترفيهية على مستوى الكلية (مرفق ب/1/1/3/3).

☒ إلحاق أسمائهم بكشوف دعم الكتب على مستوى الكلية (مرفق ب/1/1/3/3).

☒ يتم تقديم كافة السبل التي تساعد على الاستمرار في التفوق العلمي (مرفق ب/1/1/3/3).

☒ يتم صرف مكافأة التفوق للطلاب الحاصلين على جيد جداً على الأقل (مرفق ب/2/1/3/3).

الآليات المُتبعة في تحديد الطلاب المتميزين في الدراسة: تتبع الكلية آلية معتمدة والتي على أساسها يتم تحديد الطالب المتفوق (مرفق ب/2/1/3/3) (مرفق ب/3/1/3/3)، حيث يُعتبر الطالب المتميز دراسياً هو الحاصل على جيد جداً 80% على الأقل. بالإضافة إلى ذلك، مرفق أعداد الطلاب المتميزين منذ العام الجامعي 2013/2012م حتى العام الجامعي 2020/2019م (مرفق ب/4/1/3/3).

2/3/3 للطلاب المتعثرين

توجد برامج لدعم الطلاب المتعثرين دراسياً: تتبع الكلية برنامج لدعم الطلاب المتعثرين، وذلك على النحو التالي:



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



1- التوجيه للسادة المرشدين الأكاديميين بالتواصل المباشر مع الطلاب المتعثرين بشكل فردي لمحاولة معرفة أسباب التعثر إذا كانت شخصية أم أكاديمية، حيث إذا كانت أسباب التعثر أكاديمية فيمكن بحثها مع أساتذة المواد لمحاولة إيجاد حلول علمية لمساعدة الطلاب لتجاوز أسباب التعثر (مرفق ب/1/2/3/3).

2- إما إذا كانت أسباب التعثر مادية فقد تم إعتقاد الأتي بمجلس كلية الآثار بجلسته بتاريخ 21 أكتوبر 2020م (مرفق ب/2/2/3/3):

☒ تشكيل لجنة المساعدات الإجتماعية.

☒ تشكيل لجنة دراسة الحالة الإجتماعية للطلاب.

☒ تشكيل مجلس إدارة صندوق التكافل الإجتماعي للعام الجامعي 2021/2020م

فبالنسبة للطلاب المتعثرين مادياً فتمت مساعدة الطلاب ورعايتهم إجتماعياً، وتقديم المساعدات المادية الممكنة لهم، حيث توجد لجان داخل وحدة رعاية الشباب (سبق ذكرها مسبقاً) تقوم بدراسة الحالات المستحقة للدعم المادي في صورة مصروفات دراسية أو معيشية مثل مصروفات المدينة الجامعية وذلك كل عام دراسي. حيث مرفق موافقة مجلس كلية الآثار بجلسته بتاريخ 11 أكتوبر 2020م (مرفق ب/3/2/3/3) على تخفيض المصروفات لنسبة 50% لأحد الطلاب بالفرقة الثانية نظراً لظروفه المادية. مرفق أيضاً موافقة الكلية على الدعم المالي لبعض الطلاب (مرفق ب/4/2/3/3). وكذلك عمل نظارات طبية لبعض الطلاب غير القادرين مادياً (مرفق ب/4/2/3/3). علاوة على ذلك، مرفق موافقة مجلس شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ 2017/2016م بإعادة إمتحان القدرات للراسبين من طلاب المدرس والمعاهد الفنية للمرة الأولى مجاناً (مرفق ب/5/2/3/3).

الآليات المُتبعة في تحديد الطلاب المتعثرين في الدراسة: فقد قامت إدارة الكلية بإعداد وثيقة تتضمن قواعد تحديد الطلاب المتعثرين دراسياً (مرفق ب/3/1/3/3)، حيث أن الطالب المتعثر هو من تكرر رسوبه أو منقول بمواد. بالإضافة إلى ذلك، مرفق أعداد الطلاب المتعثرين دراسياً منذ العام الجامعي 2013/2012م حتى العام الجامعي 2020/2019م (مرفق ب/4/1/3/3).

3/3/3 للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

لا توجد برامج لدعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة وذلك بناءً على قرار مجلس الكلية بجلسته بتاريخ 16 سبتمبر 2020م (مرفق ب/1/3/3/3) فإن كلية الآثار- جامعة القاهرة لاتقبل نظام



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الدمج لصعوبة التعامل في التخصص نظراً لما لكلية الآثار من طبيعة خاصة في الدراسة، حيث أنها تحتاج إلى مجهود ذهني وعملي خاصاً، وذلك لوجود مواد تحتاج إلى تركيز عالي لإن الطلاب تتعامل مع تحف وآثار لا تُقدر بثمن.

4/3 رضا الطلاب عن البرنامج

1/4/3 أساليب قياس رضا الطلاب

يتم قياس رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي (سياسة القبول والتحويل/ الإرشاد الأكاديمي / الدعم الطلابي / أساليب التعليم والتعلم / التسهيلات المادية للتعليم/ الأنشطة الطلابية / التدريب الميداني / أسلوب المعاملة / طرق التقويم / وغيرها): يتم بالفعل قياس رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي ببرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية من حيث: سياسة القبول والتحويل، الإرشاد الأكاديمي، الدعم الطلابي، أساليب التعليم والتعلم، التسهيلات المادية للتعليم، الأنشطة الطلابية، التدريب الميداني، أسلوب المعاملة، طرق التقويم، تقييم الإمتحان، تقييم الطلاب للمكتبة وقاعات التدريس، تقييم المقرر الدراسي وغيرها. حيث يتم التقييم من خلال الاستبيانات التي يتم توزيعها على الطلاب إما ورقياً أو إلكترونياً (نظراً للظروف الحالية).

الأساليب المستخدمة في ذلك: يتم قياس ذلك من خلال الاستبيانات التي يتم توزيعها على الطلاب، حيث تم تشكيل لجنة الاستبيانات (مرفق ب/1/4/3).

يتم التقييم من خلال توزيع استبيانات بشأن ماسبق ذكره كل فصل دراسي على الفرق المختلفة بالبرنامج. مرفق نموذج استبيان الطلاب عن الممارسات الفعلية لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية (مرفق ب/2/4/3) وكذلك استبيان طلابي لتقييم الخدمات الطلابية للعام الجامعي 2019/2018م (مرفق ب/3/1/4/3).

2/4/3 نتائج قياس رضا الطلاب

أهم نتائج قياس رضا الطلاب: تم بالفعل تحليل البيانات الخاصة بقياس وتقييم رضا الطلاب واستخلاص النتائج كما تم بالاستبيانات الخاصة بالعام الجامعي منذ 2019/2018م حتى العام الجامعي 2021/2020م (مرفق ب/1/2/4/3) ويتم إعداد تقرير إحصائي مقدم من اللجنة الإحصائية (لجنة الاستبيانات) بالكلية إلى لجنة الجودة بالكلية، وتقوم لجنة الجودة بتوزيع نتائج



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



التقييم على رؤساء الأقسام العلمية بالكلية للمناقشة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وفقاً لنتائج قياس الرضا.

فمن الواضح من خلال نتيجة التحليل للاستبيانات سابقة الذكر يمكن القول أن معظم المؤشرات مستوفاة بنسبة أكبر من 70%، ولكن كان من أهم الآراء والمقترحات من الطلاب هو ضرورة وضع برنامج علمي للربط بين التطور العلمي والتكنولوجي لتطوير أداء المحاضرين. وبناءً على نتائج القياس سابقة الذكر في البند السابق فقد تمت الاستفادة منها، حيث تم عمل الآتي:

✘ تعديل بعض بنود اللائحة الخاصة ببرامج البكالوريوس، بحيث يمكن طرح بعض أو كل المقررات إلكترونياً، كما يمكن عقد إمتحانات بعض أو كل المقررات إلكترونياً طبقاً لموافقة مجلس الكلية بجلسته العاشرة بتاريخ 2020/7/15م على (مرفق ب/3/2/4).

✘ قام رئيس مجلس قسم الترميم بتشكيل لجنة استلام المقررات الإلكترونية ومتابعة تواصل السادة أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب (مرفق ب/3/2/4) بناءً على قرار مجلس الكلية بتاريخ 22 إبريل 2020م (مرفق ب/3/2/4) وتقوم هذه اللجنة بالتواصل مع السادة أعضاء هيئة التدريس واستلام التقارير إلكترونياً، ومعرفة وسيلة الإتصال (مثل مجموعات على الواتس أب، اليوتيوب، زووم وغيرها من الوسائل الأخرى) بين القائمين بتدريس كل مقرر وبين الطلاب وتكون موقعة من عضو هيئة التدريس كما هو بتقرير أداء عملية التدريس ووسائل التفاعل مع الطلاب لأحد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج (مرفق ب/3/2/4/5) وتقديمها الي السيد الأستاذ الدكتور رئيس مجلس قسم الترميم.

✘ تم تشكيل لجنة رفع المقررات الإلكترونية بمجلس الكلية بجلسته بتاريخ 11 أكتوبر 2020م (مرفق ب/3/2/4/6).

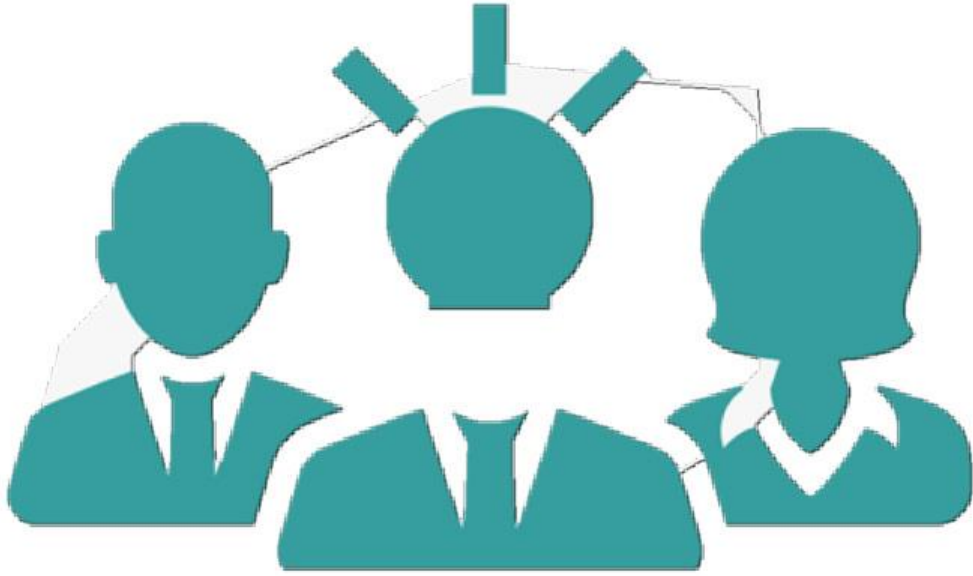
✘ تم تشكيل لجنة القياس والتقييم والمتابعة والتقويم ببرنامج ترميم الآثار العضوية بقسم ترميم الآثار لها العديد من المهام كما هو موجود ب (مرفق ب/3/2/4/7)، وقد تمت موافقة مجلس كلية الآثار - جامعة القاهرة بجلسته بتاريخ 21 أكتوبر 2020م على تشكيل هذه اللجنة (مرفق ب/3/2/4/8).

✘ تطوير نظام الإمتحانات، فقد تم استخدام نظام البابل شييت (مرفق ب/3/2/4/9).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



أعضاء هيئة التدريس



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



4 - معيار أعضاء هيئة التدريس

1/4 كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس

1/1/4 الكفاية

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ببرنامج ترميم الآثار العضوية (16 عضو) وهم يقومون بالتدريس في البرنامج بشكل أساسي، حيث تبلغ نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب بالعام الجامعي 2019-2020 (14.25:1) (مرفق ب/1/4)، وبإضافة عضو من أعضاء هيئة التدريس من خارج الكلية للبرنامج يصبح العدد (17 عضو)، وبالتالي تصبح النسبة (13.81:1) وهم كافون بشكل تام لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج، كما يبلغ عدد أعضاء الهيئة المعاونة بالقسم (11 عضو)، وبالتالي نسب أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب (20,7:1) (مرفق ب/1/4) و(مرفق ب/2/1/4).

ويتضح من ذلك وجود كفاية بالنسب لأعضاء هيئة التدريس معاoniهم، وأنه عندما حدث عجز بنسبة لأعضاء الهيئة المعاونة كانت الإجراءات على هيئة تعيين ما يقرب من 4 معيدات في برنامج عضوي للتعامل مع حالات العجز بالبرنامج على مدى خمس سنوات خلال عام 2017-2018/2018 (مرفق ب/2/1/4).

وحاليا لا يوجد فائض ببرنامج ترميم الآثار العضوية، وفي حالة وجود فائض يتم التعامل معه طبقاً للاليات الموضحة بمرفق (ب/3/1/4)، ودائما ما تحرص الكلية على أن تتيح أعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للقيام بمهامهم بكفاءة، لذا يوضح الجدول المرفق الأعباء التدريسية التي يتم إسنادها لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة، ومن خلال فحص الجدول الدراسي يتضح أن متوسط العبء التدريسي لكل درجة من الدرجات العلمية في الاسبوع الواحد على النحو التالي: (مرفق ب/4/1/4)

أستاذ : 17 ساعة

أستاذ مساعد : 14 ساعة

مدرس : 14 ساعة

مدرس مساعد : 29 ساعة

معيد : 30 ساعة



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



كما تتعدد أنشطة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والأعباء غير التدريسية لهم المتمثلة في التفاعل مع المجتمع مثل عضوية اللجان مثل لجنة خدمة المجتمع وتقديم الإستشارات خارج الكلية بعد موافقة مجلس القسم العلمي والمشاركة في أنشطة وحدة الجودة واللجان المنبثقة عن مجلس الكلية (مرفق ب/5/1/4).

2/1/4 الكفاءة

يحرص برنامج ترميم الآثار العضوية بأن يكون التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائماً للمقررات التي يُدرّسونها، ويتبيّن ذلك من خلال قوائم الجداول الدراسية المجمّعة للفرق الثلاثة ببرنامج عضوي التي توضّح أعضاء هيئة التدريس والمقرّرات التي يُدرّسونها، كما أن محضر القسم ذكر به ما ينص علي ضرورة تسكين أعضاء هيئة التدريس في المقررات طبقاً للتخصص العلمي.

كما تتنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج عضوي، حيث حصل بعضهم على درجاتهم العلمية من الخارج، كما يتم إختيار أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقاً لمعيار التخصص بصفة أساسية، ويتم بعد ذلك الندب تبعاً للتخصصات المطلوبة كما تم في برنامج عضوي بنذب د. ابراهيم حامد لتدريس المقررات الدراسية التي بها عجز والخاصة بعلاج وصيانة المنسوجات للفرق الدراسية المختلفة (بمرفق ب/6/1/4) وكما تم الإشارة بمرفق (ب/1/1/4) ومرفق (مرفق ب/7/1/4).

3/1/4 تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

تقوم إدارة الكلية بتحديد الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال: الإستبيانات، والحلقات النقاشية، بالإضافة إلى تحليل نتائج تلك الاستبيانات لتحديد الأحتياجات التدريبية (مرفق ب/8/1/4).



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- وتحليل ما سبق إنحصرت الإحتياجات التدريبية في المجالات الآتية:

أسم الدورة	مدة الدورة	تاريخ الانعقاد	المسئول عن التدريب	الفئة المستهدفة	جهة التمويل
1- دورات في مجال الإدارة الجامعية	يومان	شهر ديسمبر	فريق وحدة التدريب بالكلية + فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	كلية الآثار
2- دورات في مجال تكنولوجيا التعليم	يوم	شهر يناير			
3- دورات في مجال جودة التعليم	يومان	شهر يناير			
4- دورات في تنمية اللغات الأجنبية	يومان	شهر فبراير			
5- دورات في تنمية القدرات البشرية	يومان	شهر مارس			
6- دورات في مجال التنمية البشرية	يوم	شهر مارس			
7- مهارات بناء وقيادة فرق العمل	يومان	شهر ابريل			
8- دورات في تنمية الجوانب المالية والقانونية	3 أيام	شهر مايو			
9- دورات في مجال مهارات استخدام الحاسب الالى	3 أيام	شهر مايو			

- وقد أظهرت النتائج وجود حاجة لدورات تدريبية في تلك المجالات ومجالات أخرى، وبناءً على توجيهات إدارة الكلية بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، فقد تم مخاطبة وحدة ضمان الجودة من قبل سيادة العميد لترشيح بعض الأعضاء بحضور دورات في (أساليب القياس والتقويم واعداد المفردة الاختيارية والتحليل الأحصائي والتعليم الإلكتروني) (مرفق ب/9/1/4). كما تم إنشاء وحدة خاصة لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وبناء على تحليل الاستبيانات الخاصة يتم إعداد الخطة التنفيذية النهائية للبرامج التدريبية المقترحة ويتضح فيها الفئة المستهدفة، والمواعيد المقترحة وآلية التمويل والمسئول عن التنفيذ وإعتمادها في مجلس الكلية (مرفق ب/10/1/4).

واقامت حتى الآن دورتين وفقاً للخطة هي دورة في (الكتابة العلمية للرسائل والبحوث والنشر للدولى، ودورة عن البرامج الحديثة المستخدمة في التسجيل والتوثيق) ويتم قياس أثر ومردود الدورات التي تم تنفيذها من خلال الاستبيانات التي يتم توزيعها بعد كل دورة وتحليلها لقياس مدى فاعلية ومردود الدورة ومدى رضا الحاضرين عنها، حيث يتضح مدى ارتفاع معدل رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن دورات التي تم أنعقادها (مرفق ب/11/1/4)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



4/1/4 التحفيز والمحاسبة

تم وضع سياسات للتحفيز للقيادات الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج، وهي تعتمد التكريم بجوائز من الجامعة عن النشر الدولي للبحوث العلمية، بالإضافة لمكافئة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بحوافز مادية ومعنوية، كما أنه في حالة الترشح لمناصب خارج أو داخل الكلية يتم تذكيتهم (مرفق ب/12/1/4)، وبالنسبة لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج ترميم الآثار العضوية فلا يوجد اي تقصير أو اجراءات للمحاسبة، ولكن في حالة حدوثها يتم تطبيق آليات المحاسبة الموجودة باللائحة التنفيذية والقوانين المنظمة (مرفق ب/13/1/4).

2/4 تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/2/4 آليات ومعايير التقويم

تم التشكيل من منسقي معيار أعضاء هيئة التدريس بالبرامج الأخرى بالكلية لصياغة نهائية لتلك المعايير والآليات (مرفق ب/1/2/4)، ثم عُرضت على مجلس الكلية، وإعتمدت في 15 مايو 2021.

- ويتم تقييم أداء الأعضاء وفق المعايير الرئيسية الآتية والالتزام بالجدول الدراسية والأنشطة التعليمية الأخرى

1. المشاركة في أنشطة الريادة الطلابية والخطة البحثية للقسم العلمي.

2. المساهمة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة والأنشطة القومية والعالمية.

3. المشاركة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير بالمؤسسة.

4. المساهمة في جهود تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة. (مرفق ب/2/2/4)

كما تم أيضا الإعتماد على نماذج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية (مرفق ب/3/2/4)، والتقييم الخاص بسيادة العميد لأعضاء هيئة التدريس (مرفق ب/4/2/4)، وأيضاً تقييم رئيس مجلس القسم العلمي لأعضاء هيئة التدريس (مرفق ب/5/2/4)، بالإضافة إلي ما تم ذكره مسبقاً من تقييم ذاتي في (مرفق ب/7/1/4)، وبتحليل نتائج كل ما سبق يتضح ارتفاع التقييمات الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ببرنامج عضوي، ويتم إخطار كل عضو بنتيجة تقييمه عن طريق اعلام رئيس القسم العلمي بذلك (مرفق ب/6/2/4).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2/2/4 رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

- تحرص إدارة الكلية على قياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال إستبيانات إستطلاع الآراء (مرفق ب/7/2/4)، وقد تمّ تحليل الإستبيانات، ونتائجها وكانت أهم عوامل الرضا وما يحتاج إلي تحسين الآتي (مرفق ب/8/2/4):

أهم عوامل الرضا الوظيفي

1. مدي اتخاذ إدارة الكلية القرارات بوضوح وشفافية.
2. قيام القسم بتوزيع أعباء الأشراف علي الرسائل العلمية بصورة عادلة
3. مدي قيام وحدة ضمان الجودة بالكلية بدورها في تحسين الأداء في الكلية.
4. علاقة التعاون بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
5. الدور الفعال لمجلس القسم في اتخاذ القرارات بالكلية.

التحسين والتطوير

1. زيادة ملائمة ظروف العمل بالكلية للقيام بالدور المنوط بهم في العملية التعليمية.
- ولقد تم اعلام سيادة العميد بنتيجة ما ابداه أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حول الرضا الوظيفي (مرفق ب/9/2/4)، وبناءً عليه تمّ إتخاذ بعض الإجراءات التصحيحية للقضاء على مظاهر عدم الرضا لدى الأعضاء، ومنها:
- إدخال شبكات النت داخل المحاضرات والمعامل تيسيراً للعمل علي المنصة الألكترونية-
مساهمة شبكة النت في عمل مكتبة رقمية للأبحاث والكتب بمكتبة القسم- زيادة تجهيزات المعامل
تقسيم الطلاب لتقليل خطر الإصابة بفيروس كورونا، والحفاظ على صحة الطلاب وأعضاء
هيئة التدريس ومعاونيهم (مرفق ب/10/2/4)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



التعليم والنعلى



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



ب/ ٥- التعليم والتعلم:

ب 1/5 سياسات التعليم والتعلم :

ب1/1/5 توافر سياسات للتعليم والتعلم:

توجد سياسات واضحة ومعتمدة للتعليم والتعلم حيث يوجد للبرنامج استراتيجيات للتعليم والتعلم والتقويم تم اعتمادها بتاريخ 2019/12/4 مجلس قسم وبتاريخ 2019/ 12/18 مجلس كلية - (مرفق ب/1/1/5)

ولكن تماشيا مع التطورات العلمية واتجاه الدولة للتحول الالكتروني خاصة خلال جائحة كورونا فان البرنامج قام باعداد اصدار معدل من الاستراتيجيات بحيث يضم التعليم الالكتروني (عن بعد - والتعليم الهجين) مجلس القسم بتاريخ 2021-4-7 وتاريخ 2021/4/11 مجلس كلية (مرفق ب/1/1/5) - (مرفق ب/2/1/1/5)

محاضر لاعداد الاستراتيجية (مرفق ب/3/1/1/5)

ب 5/ 2/1/ مراجعة سياسات التعليم والتعلم:

- تتم عملية المراجعة للسياسات الخاصة بالتعليم والتعلم من خلال لجنة المراجعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم تم اعتمادها بتاريخ 2020/1/1 مجلس قسم وبتاريخ 1/15 2020/ مجلس كلية (مرفق 2/1/5)) والتي عقدت عدد من الاجتماعات بتاريخ 9 2020/2/ - 2020/2/11 (مرفق ب/ 2/1/5) - ويوجد محاضر لجنة المراجعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم (مرفق ب/ 1/2/1/5) - مرفق (مرفق ب/ 2/2/1/5)

وذلك لمراجعة الاستراتيجية وسياسات التعليم في ضوء:

- شكل ومحتوي الورقة الامتحانية
- نوعية الاسئلة المدرجة ودورها في تحقيق المخرجات التعليمية
- استبيانات الطلاب عن الورقة الامتحانية
- نتائج استبيانات جهات التوظيف (مرفق ب/ 3/2/1/5)
- استبيانات الاطراف المجتمعية ذات الصلة (مرفق ب/ 4/2/1/5) - (مرفق ب/ 5/2/1/5)

- وقد انتهت اللجنة الي توافق الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون مع السياسات المتبعة في استراتيجية التعليم والتعلم حيث تمكنت الامتحانات من تحقيق نواتج التعلم



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



المستهدفة والمقصود بالشمولية هو أن تنصب عملية التقويم على جميع جوانب نمو الطالب (المعرفي -الوجداني - المهاري) حيث تنوعت أساليب التقويم وأدواته في امتحانات البرنامج كئمل (اسئلة اكمل - التفسير العلمي - الاختيار من متعدد - اسئلة حل المشكلات) . وقد انتهت اللجنة الي رضا جهات التوظيف الي حد كبير عن خريجي قسم الاثار العضوية والسياسات التعليمية المتبعة مع التاكيد علي زيادة مقررات اللغات الاجنبية المختلفة لذا توصي اللجنة بزيادة وتنوع مقررات اللغة الانجليزية واللغات الاجنبية المختلفة

- كما تم تماشيا مع التطورات العلمية واتجاه الدولة للتحول الالكتروني خاصة خلال جائحة كورونا فان البرنامج قام باعداد اصدار معدل من الاستراتيجية بحيث يضم التعليم الالكتروني (عن بعد -والتعليم الهجين) **مجلس القسم بتاريخ 2021-4-7 وتاريخ 2021/4/11 مجلس كلية**

ب3/1/5 سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم:

- الإجراءات المتبعة من جانب إدارة البرنامج فى التعامل مع مشكلات التعليم والتعلم (الكثافة العددية للطلاب / الدروس الخصوصية / الكتاب الجامعى).

أساليب محددة ومعلنة للتعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية (ومعتمدة بتاريخ 2020/11/4 مجلس قسم - 2020/11/15 (مرفق ب 3/1/5)

برنامج ترميم الاثار العضوية هو برنامج عملي تعتمد الدراسة فيه على التطبيق العملى للدراسة النظرية وحل التمارين واعداد التقارير والأبحاث ودراسة الحالات كما يمكن للطلاب التواصل مع أستاذ المادة من خلال المحاضرة أو خلال الساعات المكتبية التى يحددها عضو هيئة التدريس فى جدولته الدراسى وتعلن للطلاب كما يستطيع الطالب التواصل مع عضو هيئة التدريس والمدرس المساعد أو معيد المادة من خلال التطبيقات العملية وبالتالي فإن الدروس الخصوصية لا تعتبر ظاهرة موجودة ولم يتم وضع اجراءات وسياسات محددة للتعامل معها. كما أن اعتماد الكلية أنماط جديدة للتدريس مثل التعليم الالكتروني مثل منصة جامعة القاهرة للتعليم الالكتروني يقلل من هذه المشكلة. ورغم كل ماسبق فإن الكلية اعتمدت عدد من الاجراءات الإحترازية للوقاية من هذه الظاهرة من عدمه (وهى غير موجودة بالكلية) كالاتى:



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



1. الالتزام بأخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
2. توفير المحاضرات من الأساتذة مباشرة بصورة ورقية أو الكترونية.
3. تنوع الأسئلة فى الامتحانات والعمل على قياس المهارات المختلفة.
4. تفعيل نظام الساعات المكتبية ، الريادة ، الارشاد الأكاديمى.
5. زيادة ساعات العمل فى المقررات العملية.

اجراءات معتمدة من مجالس الأقسام والكلية بخصوص الكتاب الجامعى ومعمدة بتاريخ

2020/11/4 مجلس قسم – 2020/11/15 مجلس كلية) – (مرفق ب 3/1/5)-

الكتاب الجامعى لا يتم استخدامه فى كل الأقسام العلمية ولا حتى فى جميع المقررات فبعض الأقسام فقط هى التى تقوم بطباعة كتب لبعض المقررات وتعتمد الدراسة فى الكلية على المحاضرات ومذكرات أعضاء هيئة التدريس والعروض التقديمية والاطلاع على المراجع التى يتم توفيرها فى مكتبة الكلية واعداد التقارير والأبحاث والتدريب العملى فى فصول التمارين والمعامل. وتتبع الكلية فى اعداد الكتاب الجامعى الاجراءات التى يحددها مجلس الجامعة فى هذا الشأن.

يوجد خطة معتمدة للتعامل مع نقص/زيادة/انتدابات أعضاء هيئة التدريس ومعمدة بتاريخ

2020/11/4 مجلس قسم – 2020/11/15 مجلس كلية (مرفق ب 3/1/5) - ومحضر الكلية

بالقرار (مرفق ب 1/3/1/5)

وفي العموم لا توجد مشكلة عامة خاصة بالنقص العددي لأعضاء هيئة التدريس و ان وجد في بعض الحالات تعالج بالانتداب (مرفق ب 2/3/1/5 صور مجلس الكلية بالانتداب).-صور من قرار مجلس الكلية يفيد بانه في حالة وجود عجز يلجا الي توزيع المقررات الي التخصص الاقرب كما يتم الانتداب احيانا (مرفق ب 3/3/1/5)

ب 1/2/5 اساليب التعليم والتعلم

- توجد قائمة بانماط التعليم والتعلم والمعمدة بتاريخ بتاريخ 2019/12/4 مجلس قسم وبتاريخ 2019/ 12/18 مجلس كلية (مرفق ب 1/2/5)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- هناك مراجعة مستمرة لاساليب التعليم والتعلم من خلال الاستبيانات الخاصة بطلاب البرنامج
- تم اعتماد وتحديث اساليب التعليم والتعلم وذلك لضم التعليم الهجين بتاريخ 2020/11/4 مجلس قسم 2020/11/21 مجلس كلية (مرفق ب 3/2/5) .
- تتوافق اساليب التعليم والتعلم مع المخرجات المستهدفة (مرفق ب 1/3/2/5)
- يوجد قرارات الكلية بتبني الكلية التعليم الهجين بتاريخ 2020/8/18 – ومجلس 11/2020/10/
- يوجد جميع الوثائق التي تفيد باستخدام التعليم الهجين واساليب التعليم الالكتروني ومرفق بعض النماذج مثل (مرفق ب 2/3/2/5 نظام الابحاث خلال كورونا)- (مرفق ب 3/3/2/5 التعليم الهجين)-

ب 3/5 التعلم الذاتي:

ب1/3/5 الممارسات التطبيقية لأساليب التعلم الذاتي:

- تحتوي المقررات علي مجالات لتنمية التعلم الذاتي كما توجد قائمة بانماط التعليم والتعلم والمعتمدة بتاريخ بتاريخ 2019/12/4 مجلس قسم وبتاريخ 2019/ 12/18 مجلس كلية (مرفق ب 1/3/5)

ويوجد استراتيجية معتمدة التعلم الذاتي بتاريخ 2020/1/1 مجلس قسم و2020/1/15 مجلس كلية (مرفق ب 1/1/3/5) حيث يعتمد البرنامج إستراتيجية التعلم الذاتي الذي يعتمد على قيام الطلب بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما يحقق تنمية شخصيته والقدرة على مواصلة التعليم بنفسه مما يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه وتقوم الشعبة بتطبيق هذا الأسلوب من خلال البحوث والمشاريع التطبيقية والزيارات في أغلب المقررات التعليمية المختلفة ولعل أبرزها :-

1- مبادئ ترميم عضوي – الفرقة الاولى شعبة

2- العرض والتخزين للمجموعات المتحفية العضوية (مجموعات التاريخ الطبيعي) -

الفرقة الثانية



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



3- حفر وتشكيل الاخشاب – الفرقة الثانية

4- علاج وصيانة الاخشاب – الفرقة الثالثة

5- الاخشاب الانشائية – الفرقة الرابعة

● تحتوى طرق التدريس المطبقة داخل توصيف المقررات على أساليب معنية لتنمية التعلم

الذاتي منها التعلم الذاتي عبر الزيارات حيث تحتوي المقررات علي الاساليب التالية :

1- تحتوي محاضرة نظرية وشرح باستخدام وسائل العرض المتوفرة data show

2- ورشة عمل مصغرة (لمدة ربع ساعة) أثناء المحاضرة النظرية.

3- التطبيق العملي من خلال حفر أشكال مختلفة مع التنوع في نوع الخشب.

4- تنفيذ تصميم من اختيار الطالب في العملي.

- التعلم الذاتي عبر الزيارات (مرفق ب 2/1/3/5- توصيف مقرر) كما يوجد نسخة من

دليل الطالب تثبت وجود مشاريع بحثية لطلاب الفرقة الرابعة مما يؤكد تواجد التعلم

الذاتي بالبرنامج (مرفق ب 3/1/3/5

- كما تم اعتماد الاليات المتبعة في التعلم الذاتي (معتمدة بتاريخ 2020/11/4 مجلس قسم

– 2020/11/15 مجلس كلية) مرفق ب 4/1/3/5

داخل بعض المقررات في برنامج ترميم الاثار العضوية والتي تضم عدد من الاليات في مجال

التعلم الذاتي مثل الزيارات الميدانية علي النحو التالي :

1- عمل تدريب مع شركات المقاولات الكبرى (شركة المقاولين العرب)لعمل تدريب

ميداني للطلاب بالفرقة الرابعة لتدريب الطلاب المسجلين لمادة علاج وصيانة الاخشاب

الانشائية.

2- عمل تدريب للفرقة الثانية بمتحف الفن الاسلامي عن طرق زخرفة الاخشاب

في العصور الاسلامية.

3- عمل تدريب لطلاب الفرقة الثالثة بمتاحف القاهرة الكبرى (متحف قصر

المنيل متحف الفن الاسلامي المتحف المصري بالتحريير-)



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



● بخصوص تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي وما يتعلق بالوسائل المستخدمة للتحفيز، فیتما یلی:

- تم وضع الية لتحكيم مشروعات التخرج بحيث تتكون لجنة الحكم من خمس اساتذة في التخصص الدقيق للمشاريع البحثية بحيث يكون لكل استاذ 10 درجات (مرفق الاليه واستمارة توزيع الدرجات) وبنود الاستماره (مرفق ب 5/1/3/5) تاکد وتعزز التعلم الذاتي .

- يتم تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي من ألية تحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي فيما يخص المشروعات البحثية لبرنامج ترميم الاثار العضوية ومعتمدة بتاريخ 2020/11/4 مجلس قسم – 2020/11/15 مجلس كلية (مرفق ب 6/1/3/5) والتي تضم :

1- إعطاء الطالب المسؤولية: من خلال ترك لهم بعض الحرية في اختيار نوعية المشروعات البحثية .

2- تحديد الأهداف: علي عضو هيئة التدريس تحديد أهداف معينة يسعى مع الطلاب إلى تحقيقها، فهنا الطالب يبقى متحمساً في المحاولة لتحقيقها.

3- خلق بيئة آمنة: فالخوف من نتائج الرسوب يؤدي إلى مشاكل مستقبلية فلا بد من دعم الطلاب نفسياً وجعلهم يؤمنون بقدراتهم ودفعهم للمحاولة بعد الفشل.

4- توزيع المهام في المشروع البحثي من خلال توزيع دور كل طالب داخل فريق العمل .

5- إيجاد جوّ من المنافسة الشريفة: فخلق منافسة بشكل تربوي تُعتبر أسلوب إيجابي من أجل تحقيق أهداف مُحددة

6- تحفيز الطلاب من خلال اشتراك الطلاب وابعائهم في مؤتمرات محلية واقليمية

7- تحفيز الطلاب من خلال نشر الاوراق البحثية للطلاب في المجالات الدولية (مرفق قائمة بالابحاث المنشورة للطلاب)

ويتم متابعة التعلم الذاتي من خلال الاستبيانات واعداد التقارير في ضوء تلك الاستبيانات وكيفية الاستفادة من تحليل تلك الاستبيانات (مرفق ب 7/1/3/5) – (مرفق ب 8/1/3/5) كما يوجد ملف كامل لانشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في دعم العملية التعليمية والتعلم الذاتي

للطلاب (مرفق ب 9/1/3/5)

ب 4/5 تدريب وتنمية مهارات الطلاب:



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



ب1/4/5 التدريب الميداني:

- وفيما يتعلق بالخطة المعتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج فيوجد خطة معتمدة وموضوعة في لائحة الكلية بالتدريب الميداني التابع لقسم ترميم ومدرة في كتاب دليل الطالب (مرفق اللائحة ودليل الطالب) - (مرفق ب 1/4/5) - تم عمل دليل للتدريب الميداني للطلاب خاص بالبرنامج ويضم ما يلي:-

• أنواع برامج التدريب الميداني للطلاب:

برامج التدريب وفقا للائحة الكلية المعتمدة في 2013 هي كالتالي:-

البرنامج العملي المصاحب للمقررات والخاص بالزيارات الميدانية والتدريبات العملية :
أولاً :- المتاحف

المتحف المصري

المتحف القبطي

المتحف القومي بالإسكندرية

المتحف اليوناني الروماني بالإسكندرية

جميع متاحف القومية في مصر

متحف الفن الإسلامي بالقاهرة

متحف النسيج بالقاهرة

متحف الخزف بالزمالك

ثانياً :- المواقع الأثرية في مصر

آثار شرق الدلتا

الوادي الجديد " الواحات الداخلة والخارجة "

القنطرة شرق " شمال سيناء "

الفيوم والمنيا

حفائر البهنسا

الأقصر

أسوان

الواحات البحرية



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



المواقع الأثرية بمحافظة سوهاج
ثالثاً:- مواقع حفائر كلية الآثار
المطرية
سقارة
الجيزة
أبو صير
تونة الجبل – ملوي – المنيا

- نعم يتم تصميم وتوصيف هذه البرامج التدريبية وفقاً للاحتياجات الفعلية للطلاب: تمت عمليات استبيان من قبل ادارة الجودة عن للاحتياجات الفعلية للطلاب والتي اظهرت درجة عالية من الرضا عن البرامج التدريبية المقدمة
- **التنوع في جهات التدريب**
تتنوع جهات التدريب كما هو موجود في اللائحة مابين المتاحف – المواقع الاثرية- مواقع حفائر كلية الاثار.

- **هناك آليات معتمدة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب**
حيث توجد الآليات الموثقة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب (الزيارات الميدانية والرحلات العلمية) لبرنامج ترميم الاثار العضوية وتضم المعتمدة بتاريخ 2020/11/4 مجلس قسم – 2020/11/15 مجلس كلية (مرفق ب 2/1/4/5) تضم :
1- تحليل نتائج استطلاع رأي الطلاب.

تقوم وحدة الجودة بعمل استبيان لاستطلاع رأي الطلاب في التدريب الميداني والحقلي من خلال التعرف على مايلي:-

- 1- مدي كفاية مدة الزيارة
- 2- مدي كفاية وكفاءة الشرح اثناء الرحلات والزيارات العلمية
- 3- مقدار الاستفادة العلمية



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- 4- أماكن الزيارة الميدانية
- 5- عدد الزيارات في الفصل الدراسي الواحد
- 2- تحليل نتائج إستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
تقوم وحدة الجودة بتحليل الإستبيان الخاص بإستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول برنامج الرحلات والزيارات وتجواب الطلاب من خلال تقرير التدريب المياني .
3. عمل خطة تحسين سنوية لمعالجة نقاط الضعف:-
دراسة إنعكاس خطة التحسين على تطوير البرامج والمقررات وأساليب التعليم والإمكانيات المتاحة المتاحة وطرق التقويم.
4. عرض نتائج المراجعة علي القسم العلمي لاعتمادها واتخاذ الاجراءات التصحيحية.
- مهام المشرف الاكاديمي للزيارات العلمية والميدانية لبرنامج ترميم وصيانة الاثار العضوية
مما ساهم في عمليات تقويم نتائج التدريب المعتمدة بتاريخ 2020/11/4 مجلس قسم –
2020/11/15 مجلس كلية (مرفق ب 3/1/4/5)
كما يوجد نماذج من التدريب الميداني خلال 2021 من خلال بروتوكول التعاون بين قطاع الاثار
الاسلامية وكلية الاثار لتدريب الطلاب في جامع محمد علي بالقلعة
(مرفق ب 4/1/4/5) وصور واسماء للطلاب اثناء التدريب (مرفق ب 5/1/4/5)
- الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب (نظام الدرجات):
يتم الأخذ بنتائج التدريب في تقويم الطلاب (نظام الدرجات لمادة اعمال السنة) وفقا لمجلس الكلية
18 فبراير 2015 (مرفق ب 6/1/4/5) بالاضافة الي أن التدريب الميداني مدرج في لائحة
الباكالوريوس لعام 2013 (مرفق ب 7/1/4/5) وهناك نماذج من تقارير التدريب الميداني (مرفق ب 8/1/4/5).
- ما مدى فاعلية التدريب الميداني للطلاب في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم؟
يتم التحقق من فاعلية التدريب من خلال لجنة التدريب في الكلية:
- لجنة التدريب بالكلية (مرفق ب 9/1/4/5).



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- الاستبيانات ونتائج تحليلها (مرفق ب 10/1/4/5) - مرفق ب 11/1/4/5)- مرفق ب
12/1/4/5)- مرفق ب 13/1/4/5).

ب 2/4/5 المهارات المستهدفة لطلاب البرنامج:

يوجد مصفوفة المهارات المستهدفة (مرفق ب 2/4/5)

الخصائص	ذهنية	مهنية	عامة
<ul style="list-style-type: none"> • ما مجالات تنمية المهارات التي تخدم مواصفات الخريج؟ 	<ul style="list-style-type: none"> • امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول • الامتحان الفصل الدراسي الأول 	<ul style="list-style-type: none"> • الامتحان العملي • أعمال السنة/ الفصل الدراسي • تقييم التمارين العملية المطبقة لتقييم مهارات الطالب المكتسبة 	<p>4-ب. تقييم مشاركة الطالب في ورش العمل أو الامتحانات الفجائية القصيرة لتقييم مدى فهم الطالب للجزء النظري- تقارير الزيارات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما أنواع المهارات المستهدفة؟ 	<ul style="list-style-type: none"> • يناقش نتائج طرق فحص وتحليل الآثار العضوية بهدف التعرف على مكوناتها وكذلك تقييم حالتها وتقييم المواد المستخدمة في العلاج والصيانة. • يطور منهجية علمية في 	<p>1. يطبق طرق الفحص والتحليل الملائمة للتعرف على تركيب الآثار العضوية وتشخيص حالتها وتقييم المواد المستخدمة في العلاج والصيانة.</p> <p>2. يوظف التكنولوجيا الحديثة في عمل المحاكاة والتجريب في مجال ترميم وصيانة الآثار العضوية.</p>	<p>1. يستخدم الوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والبحث عن المعلومات.</p> <p>2. يقدر على العمل بكفاءة ضمن فريق.</p> <p>3. يقدر علي التواصل الفعال مع الآخرين بصورة مكتوبة وشفاهة.</p> <p>4. يجيد استخدام لغة أجنبية واحدة علي الأقل.</p> <p>5. يستخدم الأساليب</p>



الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



<p>العلمية والإبتكارية والإبداعية في حل المشكلات. 6. يجيد إدارة وتقييم الذات والتعامل مع ضغوط العمل. يطور من المهارات المعرفية والفكرية ويكتسب مهارات التعلم الذاتي المستمر</p>	<p>3. يعد ويطبق دراسات الجدوى وأساليب التنفيذ لمشروعات الترميم. 4. يستخدم الطرق المناسبة لترميم وصيانة وحفظ الآثار العضوية طبقاً لحالتها. 5. يطبق التقنيات الحديثة لتسجيل وتوثيق الآثار وتحليل البيانات. 6. يستخدم الطرق الحديثة في نقل وتخزين وعرض المقتنيات الأثرية العضوية. يطبق طرق الوقاية من المخاطر الصحية في بيئة العمل</p>	<p>تشخيص المشكلات التي تواجه أخصائي صيانة الآثار العضوية وطرح حلول ملائمة لها. • يقارن بين الطرق التجريبية والتطبيقية المختلفة في علاج وصيانة وحفظ الآثار العضوية. • يستدل على المواد الملائمة لعلاج وترميم وصيانة وحفظ الآثار العضوية. • يقترح التطبيقات التكنولوجية الحديثة الملائمة في مجال صيانة الآثار.</p>	
---	---	--	--



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



1- التطبيق العملي. 2- تنفيذ تصميم من اختيار الطالب في العملي	ورشة عمل مصغرة (لمدة ربع ساعة) أثناء المحاضرة النظرية	وسائل العرض المتوفرة data show	• ما الوسائل المستخدمة في تنمية المهارات المستهدفة؟
حالات تطبيقية وعملية (توصيف المقررات)	تقييم الأداء في التدريب الميداني	امتحانات نظرية	كيف يتم قياس اكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة؟

* (امتحانات عملية /تقييم الأداء في التدريب الميداني /حالات تطبيقية /تمثيل أدوار / وغيرها .
وتستخدم نتائج الامتحانات في تكوين ملف الطالب .

كما يوجد مرفق ب 1/2/4/5 (مواصفات الخريج)

يوجد قائمة معتمدة بمجالات تنمية المهارات التي تخدم مواصفات الخريج ببرنامج ترميم الآثار العضوية بتاريخ مجلس القسم بتاريخ 7-4-2021 وتاريخ 2021/4/11 مجلس كلية (مرفق ب 2/2/4/5

ب3/4/5 المكتبة:

يتوافر مكتبة تابعة للقسم العلمي بحيث تغطي برامج ترميم الثلاثة ويتم تغذيتها سنويا بالجديد من الكتب والمواصفات وتصل نسبة الاستفادة بها الي 100 % بالاضافة الي موقع الكلية الذي يوضح المكتبات المختلفة بالكلية (مرفق ب 3/4/5) - (مرفق ب 1/3/4/5) - مرفق ب 2/3/4/5 -

مرفق ب 3/3/4/5



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



يوجد قائمة معتمدة بالاماكن المتاحة ببرنامج ترميم وصيانة الاثار العضوية بمجلس قسم
2020/11/2 ومجلس كلية 2020/11/15 (مرفق ب 4/3/4/5) وصورة من موقع الكلية
الرسمية علي خدمات المكتبة والتي تهدف الي صقل مهارات الخريج (مرفق ب 5/3/4/5)

نقاط القوة :

- توجد سياسات واضحة ومعتمدة للتعليم والتعلم حيث يوجد للبرنامج استراتيجية للتعليم والتعلم والتقويم تم اعتمادها بتاريخ 2019/12/4 مجلس قسم وبتاريخ 2019/ 12/18.
- وجود نسبا رضا مرتفعة من الطلاب والجهات ذات الصلة باستراتيجية التعليم والعلم.
- تماشيا مع التطورات العلمية واتجاه الدولة للتحول الالكتروني خاصة خلال جائحة كورونا فان البرنامج قام باعداد اصدار معدل من الاستراتيجية بحيث يضم التعليم الالكتروني (عن بعد – والتعليم الهجين) مجلس القسم بتاريخ 2021-4-7 وتاريخ 2021/4/11.
- يوجد مراجعة لسياسات التعليم والتعلم دورياً في ضوء نتائج الامتحانات / ونتائج استقصاء آراء للطلاب/ أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والأطراف المجتمعية ذات العلاقة.
- هناك سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم مواتمة ومعتمدة من المؤسسة.
- توجد قائمة بانماط التعليم والتعلم والمعتمدة بتاريخ 2019/12/4 مجلس قسم وبتاريخ 2019/ 12/18 مجلس كلية.
- ويوجد قائمة محدثة باساليب التعليم والتعلم بتاريخ 2020/11/4 مجلس قسم 2020/11/21 مجلس كلية.
- تتوافق اساليب التعليم والتعلم مع المخرجات المستهدفة (مصفوفة التوافق).
- هناك مراجعة مستمرة لاساليب التعليم والتعلم من خلال الاستبيانات الخاصة بطلاب البرنامج والاجراءات التصحيحية في ضوء تحليل النتائج.
- هناك عدد من الممارسات التطبيقية المعتمدة لأساليب التعلم الذاتي داخل البرنامج.
- يوجد اليات معتمدة يتم تحفيز الطلاب من خلالها على التعلم الذاتي.
- يوجد خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج وتم عمل دليل للتدريب الميداني للطلاب.
- هناك آليات معتمدة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب.



جامعة القاهرة

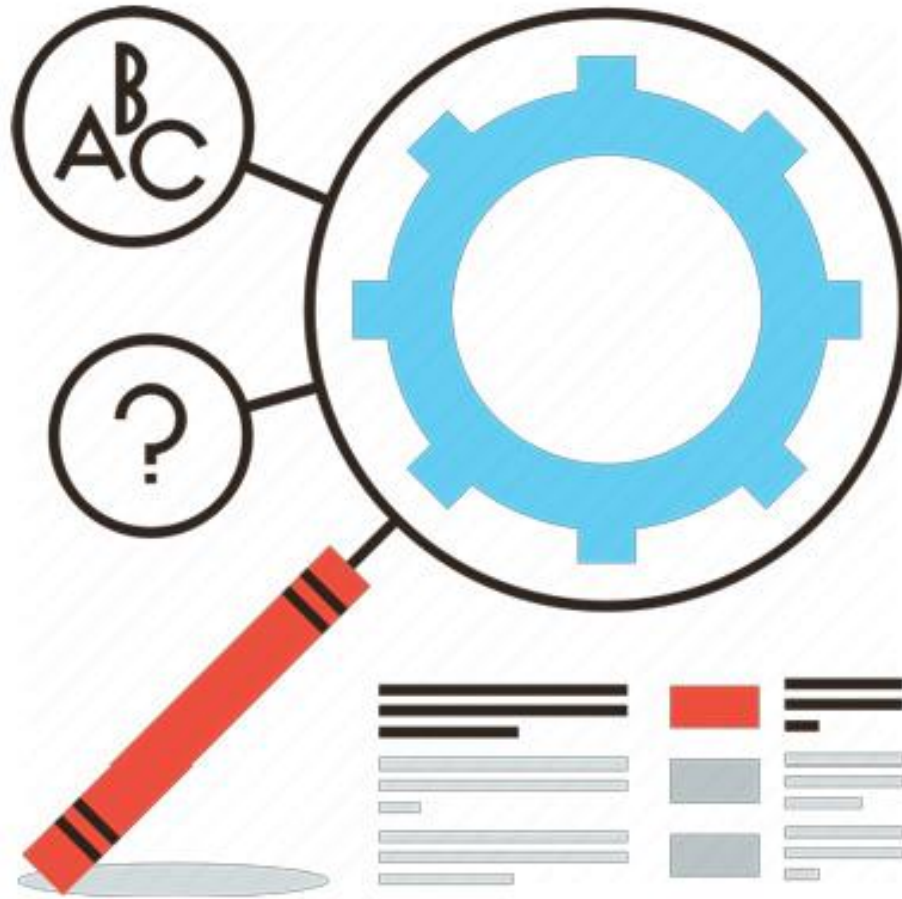
الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- يوجد قائمة معتمدة بالاماكن المتاحة ببرنامج ترميم الاثار العضوية بمجلس قسم 2020/11/2 ومجلس كلية 2020/11/15 .
- يوجد قائمة معتمدة بمجالات تنمية المهارات التي تخدم مواصفات الخريج ببرنامج ترميم الاثار العضوية بتاريخ مجلس القسم بتاريخ 2021-4-7 وتاريخ 2021/4/11مجلس كلية(مرفق 11/2/4/5).
- تواجد تحليل كامل لاستبيانات وتقارير تلك الاستبيانات والاجراءات التصحيحية التي تم اتخاذها في ضوء تلك الاستبيانات.

نقاط الضعف

- نحتاج الي تطبيق اليات لتقويم التدريب الميداني خلال الفترة القادمة بتوسع حيث يعد التدريب الميداني محدود في ظل جائحة كورونا.



نقويج مخرجان النعلج



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



6 – تقويم مخرجات التعلم

1/6/ نظام وأساليب التقويم

1/1/6 نظام التقويم

تضمن لائحة الكلية بتاريخ 2013/11/6م نظام تقويم مخرجات التعليم نابع من قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية ، ويتضمن هذا النظام جميع الآليات والإجراءات المتبعة في إدارة عملية التقويم والامتحانات , كما يوجد بالكلية كمنترول للفرق الدراسية الاربعه موجوده في مكان أمن وبه طفايات للحريق كما ان الأضاءة والتهوية مناسبه للمكان وكذلك يوجد بكل كمنترول قرار التشكيل الخاص به ولجان المراقبة، وإجراءات عمل الكمنترول وحفظ وتوثيق النتائج وغيرها من الإجراءات (مرفق ب/1/1/6) .

تم إعلان هذا النظام على جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية وداخل الكمنترول، كما يتم إعلان ما يخص الطلاب من النظام على الموقع الإلكتروني (مرفق ب/2/1/6). ويتم تطبيق هذا النظام من خلال جميع أعضاء الكلية وإدارات شؤون الطلاب والأمن.

تماشيا مع التطورات العلمية واتجاه الدولة للتحويل الإلكتروني خاصة خلال جائحة كورونا تم تعديل بعض بنود مواد اللائحة ببرنامج البكالوريوس بنظام الساعات تضمن انه يمكن عقد امتحانات بعض او كل المقررات الكترونيا وتم ايضا تطور نظام الامتحانات واستخدام نظام البابل شيت.

2/1/6 أساليب التقويم

طبقا لما هو موجود باللائحة يستخدم الكلية أساليب الإمتحان التحريري النهائي في نهاية الفصلين الدراسيين، كما يتم إستخدام نفس الأسلوب في منتصف الفصل. ويتم إستخدام الأعمال الفصلية لتقييم مشاركة الطالب في عملية التعلم،

أولاً: الإمتحان التحصيلية(الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية): ويتم تطبيقه في جميع مقررات البرامج بالكلية.

ثانيا : الاختبارات المعملية: يتم تطبيق أساليب التقويم المستمر للطلاب من خلال الأعمال المعملية.

ثالثا: الاختبارات السريعة للطلاب أثناء الفصل الدراسي من خلال الإمتحانات القصيرة quiz والتكليفات، وهي تستخدم لإعطاء تغذية راجعة للطلاب عن مستواهم، أي أنها تدخل في نطاق التقييم التكويني. وهذه الأساليب موجودة في اللائحة.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



لا يوجد باللجنة نظام لإستقدام ممتحنين من خارج القائمين بالتدريس بالكلية، ويتم تشكيل لجان الممتحنين والمصححين طبقا لقانون تنظيم الجامعات بحيث لا يقل عدد المصححين للمقرر عن اثنين من أعضاء هيئة التدريس (مرفق ب/3/1/6).

تم إدخال نظام التصحيح الإلكتروني بناء على قرار مجلس الكلية بتاريخ 2020/8/16 ويوجد بالكلية لجنة مشكلة من كل من عميد الكلية ورؤساء الأقسام العلمية لمراجعة ورقة الأسئلة قبل الإمتحان.

تغطي الإمتحانات الموجودة باللجنة وأساليب التقييم الأخرى قياس جميع المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج على النحو التالي:

أولاً: الإمتحان التحريري: ويتم تطبيقه في جميع مقررات البرامج بالكلية

يحقق هذا الأسلوب قياس العديد من نواتج التعلم الآتية:

1- **المعارف:** حيث يعد الإمتحان التحريري بنوعيه الموضوعي والمفالي من أنسب الأساليب لذلك

2- **المهارات المستهدفة**

- **المهارات الذهنية:** حيث تتضمن أسئلة الإمتحان التحريري المقارنة والإستنتاج، والتحليل، من خلال أمثلة وحالات يتم التطبيق عليها.
- **المهارات المهنية:** من خلال دراسة الحالة أو تقييم وضع أو حل المشكلات وتطبيقها على أمثلة في مقررات
- **المهارات معرفية وعامة:** يستخدم الوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والبحث عن المعلومات ويقدر علي العمل ضمن فريق والتواصل الفعال مع الآخرين بصورة مكتوبة وشفاهة.

ثانياً: الإختبارات المعملية: يتم تطبيق أساليب التقييم المستمر للطلاب من خلال الأعمال

المعملية وهذا الأسلوب موجود في جميع المقررات.

يحقق هذا الأسلوب قياس نواتج التعلم الآتية:

1- **المعرفة:** من خلال قيام الطالب بجمع المعلومات من مصادر مختلفة.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2- **الذهنية:** من خلال تقييم المعلومات التي جمعها وإختيار أنسب الطرق للتعامل مع المشكلات التي قد تصادفه.

3- **المهنية:** من خلال كتابة التقارير -.

4- **العامية:** من خلال تقييم أسلوب العرض، وإستخدام شبكات المعلومات.

ملف أداء لمتابعة الطالب

يطبق البرنامج أسلوب المتابعة لحالة الطلاب من خلال ملف متابعة الأداء الذي يتضمن مجموعة من الممارسات يعتمد عليها عضو هيئة التدريس في الوقوف على حالة الطالب وتقديم الدعم الأكاديمي. (مرفق ب/4/1/6)، ويتضمن الملف بيانا بحالة الطالب في الإمتحانات القصيرة وإمتحان منتصف الفصل الدراسي ثم تضاف إليه نتيجة الإمتحان النهائي، ويقوم كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بإعداد الملف الخاص بالمقررات التي يقوم بتدريسها. يتم تحليل بيانات الملف بشكل فصلي والإستفادة منها في تحديد الطلاب المتفوقين والمتعثرين (مرفق ب/5/1/6).

2/6 مراجعة وإستثمار نتائج نظام التقويم

1/2/6 المراجعة المستمرة

يتم في كل عام مراجعة نظام التقويم والتعليمات المرسله للمعنيين، كما يتم مراجعة إحصائيات النتائج الخاصة بالمقررات (مرفق ب/1/2/6)، ويتم تحليل نتائج التقويم بشكل فصلي للوقوف على أي قصور والعمل على تلافيه، ويتم إعداد تقرير بالنتائج وإعتمادها (مرفق ب/2/2/6). كما يتم أيضا الإعتماد على آراء الطلاب في إستطلاعات الرأي لقياس الرضا عن عمليات التقويم (مرفق ب/3/2/6).

وقد أسفرت عمليات المراجعة المستمرة لنظام التقويم عن وجود دلالات على نسبة مرتفعة من رضا الطلاب عن النتائج، وكذلك رضا من جانب أعضاء هيئة التدريس، إلا أنها أسفرت أيضا عن وجود بعض الملاحظات حول ارتفاع نسب الامتيازات (مرفق ب/4/2/6). تم عرض الدلالات الناتجة عن مراجعة نظام التقويم على مجلس القسم، وأوصى بمجموعة من الاجراءات التصحيحية. (مرفق ب/5/2/6).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



قامت إدارة الكلية بإعداد آلية للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات وهي معتمدة من عميد الكلية، ويتم إعادة اعتمادها سنوياً وإعلانها للطلاب في داخل الكلية، وعلى الموقع الإلكتروني الخاص بقسم ترميم الآثار العضوية (مرفق ب/6/2/6).
بعد إعلان النتائج يتم فتح باب التظلمات والتعامل معها وفق القواعد والإجراءات، ويتم الإعلان عن موعد فتح باب التظلمات بالوسائل المناسبة (مرفق ب/6/7/2).
- ويقوم بفحص هذه التظلمات لجنة يشكلها العميد وتكون برئاسة وكيل الكلية (مرفق ب/6/8/2).
- يتم إخطار الطلاب بنتائج التظلمات سواء بإجراء التعديلات أو عدم أحقية الطالب في ذلك.
وتوجد صور من نماذج تظلمات الطلاب، وتوقيعاتهم على نتائجها، بمن فيهم من تغيرت حالته بعد فحص التظلم (مرفق ب/6/9/2).

2/2/6 إستثمار نتائج التقييم

بعد تحليل نتائج التقييم يتم وضع مجموعة من المقترحات الخاصة بتطوير أساليب التقييم، واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لتلافي السلبيات، ومشاركة الأطراف ذات الصلة (مرفق ب/6/10/2).

- تعديل بعض بنود مواد الأئحة ببرنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة فيما يلي نموذج التعديل: نص المادة 10 بعد التعديل: تعقد اختبارات دورية بواقع مرة واحدة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعقد الامتحان التحريري النهائي للمقرر في نهاية الفصل الدراسي طبقاً للتواريخ التي يعلن عنها. مدة الامتحانات التحريرية النهائية ساعتان أو ثلاث وفقاً للساعات المعتمدة لكل مقرر كما انه يمكن عقد امتحانات بعض أو كل المقررات الكترونياً (مرفق ب/6/11/2).

- تم تشكيل لجنة القياس والتقييم والمتابعة والتقييم برنامج ترميم الآثار العضوية بمجلس الكلية بتاريخ 21 /10/ 2020 م وقامت هذه اللجنة بمناقشة نتائج امتحانات مقررات البرنامج وقامت اللجنة بوضع مقترحات وتوصيات لتحسين اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لتلافي السلبيات نتيجة ارتفاع نسبة الامتيازات .



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- تم تشكيل لجنة القياس والتقويم بكلية الآثار جامعة القاهرة قامت هذه اللجنة بمراجعة الورقة الامتحانية لجميع المقررات الدراسية وقررت اللجنة اتخاذ بعض الاجراءات التصحيحية التي تهدف الي رفع جودة الورقة الامتحانية ونتائج الامتحانات
- تم اعداد الآليات الموثقة لتقويم نتائج التدريب الميدانى للطلاب (الزيارات الميدانية والرحلات العلمية) لبرنامج ترميم الآثار العضوية المعتمدة بتاريخ 2020/11/4 مجلس قسم - 2020/11/15 مجلس كلية (مرفق ب/12/2/6).

نقاط القوة في معيار تقويم مخرجات التعليم والتعلم

- يوجد نظام لتقويم الطلاب معتمد ومعلن بوسائل متعددة.
- تنوع اساليب تقويم الطلاب.
- وجود آليات لتظلمات الطلاب من نتائج التقويم والاستفادة منها.
- التأكد من تحقيق مخرجات التعليم من خلال الامتحانات.
- مراجعه نتائج الطلاب واتخاذ الاجراءات التصحيحية.
- وجود ملف الطالب لمتابعة نشاط وأداء الطالب.

نقاط تحتاج الي تحسين في معيار تقويم مخرجات التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية ولكنها توقفت حاليا بسبب جائحه كورونا .
- المنحني الاعتدالي وتم وضع خطة للتحسين.



الدراسة الذاتية لبرنامج
ترميم الآثار العضوية



النعزير والنطوير



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



7 – التعزيز والتطوير

1/1/7 خطة التعزيز والتطوير

1/1/7 إجراءات ومصادر معلومات الخطة

- تم إعداد خطة لتطوير وتعزيز البرنامج وتم اعتمادها من مجلس القسم العلمي بتاريخ 3/3/2021م، كما تم اعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ 7/3/2021م. (مرفق ب 1/1/7)، وتم إعلانها على الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ب2/1/7).

تم إعداد هذه الخطة اعتماداً على مجموعة من المصادر منها : التقرير السنوي (مرفق ب 3/1/7) . و تقرير البرنامج وتقرير المراجع الداخلي والخارجي للبرنامج (مرفق ب 5/1/7). وتقارير المقررات (مرفق ب 6/1/7). والخطة الإستراتيجية البحثية لبرنامج ترميم الآثار العضوية التي تم اعتمادها بتاريخ 4/12/2019 مجلس قسم، وبتاريخ 12/18/2019 مجلس كلية (مرفق ب 7/1/7). وإستبيانات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم (مرفق ب 8/1/7). وإستبيانات الطلاب (مرفق ب 9/1/7). وإستبيانات أرباب العمل (مرفق ب 10/1/7). و إستبيانات رأى جهات التوظيف (مرفق ب 11/1/7). هذا بالإضافة إلى نتائج تقييم الأداء وتقييم المقررات.

- من الأطراف التي شاركت في إعداد خطة التطوير منسق المعيار .ولجنة القياس والتقييم والمتابعة والتفوييم حيث تم عمل 5 محاضر لوضع مقترح خطة التطوير والتعزيز لبرنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية (مرفق ب 13/1/7). واستبيانات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم مُحقق سابقاً ب (مرفق ب 8/1/7). واستبيانات الطلاب مُحقق سابقاً ب (مرفق ب 9/1/7). واستبيانات أرباب العمل مُحقق سابقاً ب (مرفق ب 10/1/7). واستبيانات رأى جهات التوظيف مُحقق سابقاً ب (مرفق ب 11/1/7).

- كما تم عرض الخطة على مجموعة من الفئات الداخلية بالكلية (هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – والجهاز الإداري) (مرفق ب 13/1/7).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- كما تم عرض الخطة على مراجع خارجي متخصص في الإدارة وخبير في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم (مرفق ب 14/1/1/7).

- تضمنت الخطة مجموعة من مجالات التعزيز والتطوير المرتبطة بمعايير اعتماد البرنامج التعليمي، وهي تنقسم إلى 10 مجالات، وهما: رسالة وأهداف البرنامج. وقيادة وتنظيم البرنامج. والموارد المالية والتسهيلات المادية. والمعايير الأكاديمية للبرنامج. وتصميم البرنامج. التعليم والتعلم. الطلاب. وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. وتقويم مخرجات التعلم . مؤشرات النجاح. (مرفق ب 15/1/1/7). (مرفق ب 16/1/1/7).

- يهدف التعزيز والتطوير في مجالات (رسالة وأهداف البرنامج، قيادة وتنظيم البرنامج، الموارد المالية والتسهيلات المادية، المعايير الأكاديمية للبرنامج، تصميم البرنامج، التعليم والتعلم، والطلاب، وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وتقويم مخرجات التعلم ، ومؤشرات النجاح) إلى عدة نقاط وهي كالتالي:

- 1- تطبيق خطة لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- 2- التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني.
- 3- تنظيم ملتقى سنوي للخريجين.
- 4- وضع سياسة للدعاية والاعلان والتسويق للخدمات التي تقدمها الكلية.
- 5- دعم قوافل التوعية بالآثار والتراث والثقافة العامة.
- 6- توفير البيئة الداعمة للبحث العلمي.
- 7- تشجيع الانشطة الطلابية والترفيهية.
- 8- تفعيل دور الأسر الطلابية واتحاد الطلاب.
- 9- ميكنة العمل الاداري بالكلية.
- 10- تطوير العلاقات على المستوى المحلي والاقليمي والدولي مع الجهات ذات الصلة.
- 11- الاستفادة من الندوات العلمية.



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- 12- الاستفادة من المؤتمرات العلمية.
- 13- تأمين وحماية المقتنيات المتحفية في حالات الطوارئ.
- 14- وضع خطة للتطوير الجذري للمكتبة.
- 15- تأسيس المكتبة الإلكترونية في المكتبة.
- 16- تعزيز المختبرات بالفنيين وتوصيف مؤهلاتهم بما يتناسب بالمهام الموكلة إليهم.
- 17- وضع خطة سنوية لتحديث المختبرات وتزويدها بالتجهيزات الضرورية وفقا للموازنة العامة.
- 18- وضع نظام للإرشاد الأكاديمي للطلبة.
- 19- وضع نظام للحصول على التغذية الراجعة من الطلبة والخريجين. والمؤسسات ومواقع العمل عن فاعلية الخريجين وبصورة خاصة: توزيع الخريجين حسب تخصصاتهم وتقديراتهم. وحدود سوق العمل للخريجين. ومساعدة الخريجين للحصول على وظائف. والمؤسسات التي يعمل بها الخريجون. ومدى ارتباط البرامج باحتياجات سوق العمل. ومدى رضا المؤسسات والهيئات عن مستوى الخريجين. ومدى رضا الطلبة والخريجين عن مستواهم. و نسبة الخريجين في الأعمال الحرة. نوع الوظائف التي يشغلها الخريجون. ونسبة الخريجين الذين استكملوا دراساتهم العليا في كل برنامج. وتوفير فرص تدريب الطلبة في المؤسسات المستوعبة لهم بعد التخرج. (مرفق ب 17/1/1/7).

- تم إتباع البرنامج مجموعة من إجراءات إدارة وتعزيز الجودة تتمثل في: وضع معايير لإختيار المنسق (مرفق ب 3/2/1/7). ووضع هيكل تنظيمي (مرفق ب 4/2/1/7). كما تتضمن هذه الإجراءات إعداد تقارير البرنامج ومقرراته بشكل دوري (مرفق ب 5/2/1/7) (مرفق ب 6/2/1/7) . وتشكيل لجنة المراجعة الدورية (مرفق ب 7/2/1/7). وإجراء مراجعة داخلية وخارجية وفقاً لنماذج المراجعة الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم المرفقات من المعايير الأخرى (مرفق ب 8/2/1/7). وتشكيل لجنة القياس والتقييم والمتابعة (مرفق ب 9/2/1/7). وقد تم أيضا إتباع إجراءات الجودة في إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج وفقاً للمعايير الموجودة بدليل التقييم والإعتماد للبرنامج التعليمي في نسخته الصادرة لعام 2009م .



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- توجد مجموعة من الممارسات الفعلية لتعزيز وتطوير البرنامج بناء على الخطة: قد تم تنفيذ دورات لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (مرفق ب 10/2/1/7). عمل وحدة للخريجين (مرفق ب 11/2/1/7). والتطوير الإداري (مرفق ب 12/2/1/7). وتعديل الجداول وفقا للمراجع الداخلي والخارجي (مرفق ب 13/ 2/1/7). وتحديث هيكل البرنامج في المقررات الدراسية وعمل ملف الطالب (مرفق ب 14/ 2/1/7). وتحفيز الطالب على التعلم الذاتي (مرفقات ب 15/2/1/7). وتحديث تكنولوجيا المعلومات (مرفق ب 16/2/1/7). وتحديث الورقة الإمتحانية (مرفق ب 17/2/1/7). والاستبيانات. وأنشطة قطاع خدمة المجتمع لشئون البيئة (مرفق ب 18/2/1/7).

- كما يتضح مردود عملية التعزيز والتطوير في تحديث توصيف المقررات بالبرنامج (مرفق ب 19/2/1/7)، وتطوير اللائحة الدراسية (مرفق ب 20/2/1/7). وزيادة أعداد الملتحقين والخريجين بالبرنامج (مرفق ب 21/2/1/7). والدورات اتدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومردود هذه الدورات (مرفق ب 22/2/1/7).

2/7 إدارة الجودة في البرنامج

1/2/7 عناصر الجودة في البرنامج

- وجهت إدارة البرنامج بالتعاون مع وحدة الجودة بالكلية مجموع من البرامج والأنشطة للتعريف بمفاهيم وعناصر الجودة. منها

1-تم عقد العديد من اللقاءات التي تجمع القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، وأعضاء الجهاز الإداري بالكلية، لعرض نتائج التقييم وكذلك الأنشطة المختلفة

للوحدة، (مرفق ب 1/1/2/7)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



2 - تم عقد لقاء مع مجموعة ممثلة للفرق المختلفة من طلاب البرنامج، وبحضور بعض خبراء الجودة بالجامعات المصرية. وقام السيد الدكتور/ مدير وحدة الجودة بالتعريف بأنشطة الوحدة، وكذلك عرض لأهم نتائج التقييم الذاتي وتوعية الطلاب بضرورة المشاركة الجادة في عملية التقييم من خلال إبداء الرأي وتعبئة الإستبانات بشكل محايد يساعد في عملية التقييم. (مرفق

ب 2/1/2/7)

3- تمت دعوة مجموعة من الخريجين وأصحاب الجهات الأعمال لعرض نتائج التقييم المختلفة، وإستطلاع رأيهم في خطط التطوير التي أعدتها وحدة الجودة. (مرفق ب 3/1/2/7)

مواصفات الخريج (مرفق ب 4/1/2/7)

- يتم تقييم مستوى أداء البرنامج بشكل دوري من خلال تقارير المقررات وتقرير البرنامج، كما تم إعداد التقرير السنوي للبرنامج لآخر سنتين (مرفقات مَحَقَّقَه سابقاً) التقرير السنوي (مرفق ب 3/1/1/7) . و تقرير البرنامج (مرفق ب 4/1/1/7). وتقارير المقررات (مرفق ب 6/1/1/7).

- يتميز البرنامج بمجموعة من عناصر الجودة مقارنة بالبرامج الأخرى بالكلية (مرفق ب 5/1/2/7) . والنشر الدولي (مرفق ب 6/1/2/7). كما توجد لجان مفعلة منها : لجنة المراجعة الدورية مرفق مَحَقَّق سابقاً ب (مرفق ب 7/2/1/7). ولجنة القياس والتقييم المتابعة مرفق مَحَقَّق سابقاً ب (مرفق ب 9/2/1/7).

- يتم الإعتماد على مجموعة من المؤشرات الخاصة بعملية تقييم أداء البرنامج ترتكز بشكل أساسي على مؤشرات وخصائص وعناصر دليل إعتماد البرنامج التعليمي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم 2009، بالإضافة إلى المؤشرات التي ترد في تقارير المقررات والبرنامج، كما تم الإستعانة بملاحظات المراجع الخارجي للبرنامج في وضع العديد من



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



المؤشرات، وهو ما سبق عرضه ضمن خطة التعزيز والتطوير. (مرفق ب 7/1/2/7).

- تتبع إدارة البرنامج إجراءات دورية للمحافظة على عناصر الجودة بالبرنامج وتعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف مثل إعداد التقارير السنوية وما بها من مقترحات وخطط للتحسين ثم متابعة تنفيذ هذه الخطط. كما يتم بشكل دوري عقد لقاءات للتوعية بنظم وآليات الجودة، وعرض نتائج التقييم الخاصة بالبرنامج على جميع الفئات ذات الصلة. (مرفق ب 8/1/2/7).

- إضافة إلى هذا يتم إجراء قياس لآراء جميع الفئات استبيانات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم **مُحقق سابقاً ب (مرفق ب 8/1/1/7)**. واستبيانات الطلاب **مُحقق سابقاً ب (مرفق ب 9/1/1/7)**. واستبيانات أرباب العمل **مُحقق سابقاً ب (مرفق ب 10/1/1/7)**. واستبيانات رأى جهات التوظيف **مُحقق سابقاً ب (مرفق ب 11/1/1/7)**.

- كما يظهر إنعكاس نتائج تقييم الأداء بالبرنامج على أداء الكلية بشكل عام من خلال خلق روح التنافس ورغبة باقي البرامج في إعداد ملفات التقدم للاعتماد، حيث يسعى برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية في الوقت الحالي إلى الإعتماد. وقد تم بالفعل إشراك جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية في ورش العمل التي تنظمها وحدة الجودة لتأهيل البرامج المختلفة. (مرفق ب 9/1/2/7).



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



مؤشرات نجاح البرنامج



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



٨ - مؤشرات نجاح البرنامج:

1/8 أساليب التقويم غير مباشرة:

- معدلات التحويل من البرنامج منخفضة وهذا مؤشر علي تلبية البرنامج لاحتياجات الطلاب وارتفاع مستوي رضائهم
- تم الاعتماد علي احصائية باعداد الطلاب بالمستوي الثاني لجميع البرامج الأخرى ومقارنتها بالبرنامج الأكاديمي (ترميم الآثار العضوية) ويبرهن ذلك بأن برنامج ترميم الآثار العضوية من البرامج الجاذبة للطلاب

- مرفق للتوثيق بيان بتحويلات الطلاب من المستوي الثاني من والي برنامج ترميم الآثار العضوية والبرامج الأخرى، وذلك لتوضيح مدى اقبال الطلاب علي برنامج ترميم الآثار العضوية

- مرفقات (مرفق ب/1/8) (مرفق ب/2/8) (مرفق ب/3/8)

- يبلغ معدل التخرج من البرنامج للاعوام 2018/2017، 2019/2018، 2020/2019 95%، 91%، 85% علي الترتيب، مما يدل علي ارتفاع نسبة نجاح البرنامج

مرفقات او بيان بعدد الخريجين في السنوات الدراسية يعتبر من الأساليب غير المباشرة لتقييم نجاح البرنامج، مع ضرورة تحليل نتائج امتحانات الطلاب الملتحقين بالبرنامج والأستفادة منها في تحسين وتطوير محتوى البرنامج وبالاعتماد علي احصائية نتيجة المستوي الرابع يتم تحديد معدلات خريجي البرنامج الأكاديمي ومقارنتها بالبرامج الأخرى وارتفاع معدلات التخرج دليل لتطبيق استراتيجية التعليم والتعلم وتحقيق الغرض من مخرجات التعليم مما يجعله مؤشرا علي نجاح البرنامج

مرفق للتوثيق اعداد الطلاب بالفرقة الثانية للاعوام 2018/2017، 2019/2018،

2020/2019، (مرفق ب/4/8) (مرفق ب/5/8)

- مرفق للتوثيق ايضا نتيجة المستوي الرابع لاعوام دراسية مختلفة

(مرفق ب/9/8) (مرفق ب/10/8) (مرفق ب/11/8)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- يوجد اقبال علي خريجي البرنامج من بعض الجهات والمؤسسات ذوي العلاقة وبذلك يتميز برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية بازدياد معدلات التوظيف

معدل التوظيف من خريجي برنامج ترميم الآثار العضوية مقارنة بالبرامج الأخرى يتم تقديره بالتحليل الاحصائي للاستبيانات التي يتم تجميعها من الجهات المعنية والتي تفيد بنسبه توظيف خريجي برنامج ترميم الآثار العضوية ومقارنتها بمعدلات توظيف خريجي البرامج الأخرى. تم تفعيل وحدة لمتابعة الخريجين لتقديم التدريب وفرص للعمل للطلاب الخريجين من البرنامج

- مرفق للتوثيق بيان باسماء الخريجين وجهات توظيفهم وطرق التواصل معهم (مرفق ب/14/1/8)

- (مرفق ب/15/1/8) محضر قسم الترميم لشهر ديسمبر 2020 بشأن بشأن الموافقة علي تفعيل وحدة لمتابعة الخريجين لتقديم فرص التدريب والتشغيل للطلاب من خريجي البرنامج

- هناك عددمن المؤسسات التي تقبل علي توظيف خريجي البرنامج

توجد العديد من المؤسسات التي تقبل علي توظيف خريجي البرنامج ومنها علي سبيل المثال

- دار الكتب والوثائق القومية
- معامل الترميم بالمكتبات ك مكتبة مشيخة الأزهر ومكتبة السيدة زينب ومكتبة الأسكندرية
- قطاع المتاحف والمشروعات، معامل الترميم بالمتاحف (المتحف المصري، متحف الفن الإسلامي، المتحف القبطي الخ)

ويتم عمل استبيانات استطلاع رأي جهات التوظيف التي يذكر فيها الجهات والمؤسسات التي تقبل علي توظيف خريجي برنامج ترميم الآثار العضوية

- (مرفق ب/13/1/8) مرفق بيان بعدد المؤسسات التي تقبل خريج برنامج ترميم الآثار العضوية

- يتم استطلاع اتجاهات و آراءالخريجين وجهات التوظيف التي يعملون بها حول مدي نجاح البرنامج في تحقيق رسالته



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



تم بالفعل عمل استبيان ل استطلاع رأي الجهات المستفيدة في مستوى الخريجين والاستفادة من الملاحظات في تطوير البرنامج الأكاديمي، مع ضرورة عمل تحليل احصائي لكل البيانات والمشاركين في الاستبيان، و ضرورة عمل الإجراءات التصحيحية لرفع كفاءة خريجي البرنامج في المؤسسات المختلفة .

ويتم الاستفادة من ذلك الاستطلاع في تحديد نقاط الضعف ووضع الاستراتيجية المناسبة لعلاجها، وايضا تحديد نقاط القوة ومحاولة تعزيزها بالإضافة الي استخدامها في خطه تطوير والتعزيز للبرنامج، وحاليا جاري الاعداد لعقد بعض الدورات للطلاب من خريجي البرنامج خاصة بزيادة الأعمال وبما يتطلبه سوق العمل.

- (مرفق ب/16/1/8) استطلاعات آراء الخريجين في برنامج ترميم وصيانة الآثار العضوية

- (مرفق ب/17/1/8) استطلاع آراء جهات التوظيف في استراتيجية التعليم والتعلم

2/8 أساليب تقويم إضافية للتميز /دعم القدرة التنافسية للبرنامج:

• معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج

تزايد معدلات التسجيل للطلاب في الدراسات العليا من خريجي البرنامج مؤشر قوي علي نجاح البرنامج الأكاديمي، ويمكن الحصول علي احصائية او بيان باسمااء واعداد الطلاب المسجلين من خريجي البرنامج سواء للدبلومات او للماجستير والدكتوراه

ويتميز برنامج ترميم الآثار العضوية بتزايد معدل تسجيل خريجه في الدراسات العليا

- مرفق للتوثيق احصائية باعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا (مرفق ب/18/1/8)

- (مرفق ب/19/2/8) يوضح اعداد الطلاب الخريجين من البرنامج في الأعوام 2018/2017

2021/2020، 2019/2018

(مرفق ب/21/2/8) يوضح اعداد الطلاب المقيدين بدرجة الدكتوراه من البرنامج في الأعوام

2021/2020، 2019/2018، 2018/2017

• مكون التدريب الميداني في البرنامج.

يقوم القسم العلمي باعداد جدول للزيارات الميدانية للمواقع الأثرية ومعامل الترميم بالمتاحف المختلفة وتكون هذه الزيارات موزعة علي السنوات الدراسية للكالوريوس، وتكون هذه



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



الزيارات بمثابة التطبيق العملي لما تم تدريسه من المناهج النظرية ويقوم الطلبة باعداد تقارير عن تلك الزيارات ويتم تقييمها لمعرفة مدى نجاح التدريب الميداني في البرنامج الأكاديمي.

- زيارة الأقصر واسوان
- مدينة الأسكندرية ورشيد
- زيارات للمتاحف كالمتحف المصري ومتحف كلية الآثار

وبعض توصيفات المقررات يكون فيها مكون التدريب الميداني اساسي للتطبيق العملي بها ومنها ما يدخل ضمن تقييم الطلاب .

ويتم قياس فاعلية التدريب الميداني للطلاب

جارى تصميم استبيان وسوف يتم مطالبة الطلاب المشتركين فى التدريب الميدانى بتقديم تقرير مفصل عن ما تم تدريسيهم عليه وما تم الاستفادة منه أثناء فترة التدريب .

-مرفق للتوثيق صورة من توصيف برنامج دراسي بكالوريوس ترميم الآثار العضوية لعام 2015/2014. (مرفق ب/22/8)

- **توافر مقررات مهارية لتنمية القدرات الابتكارية فى التطبيق العملي (اعداد مشروعات بما فى ذلك مشروع التخرج).**

يوجد مشاريع بحثية حيث يتم تكليف الطلاب ببرنامج ترميم الآثار العضوية باعداد مشروع بحثي فى السنة النهائية ويمكن تنفيذه بشكل فردي او بشكل مجموعات لتحقيق التعاون بين الطلاب وتوزيع المهام لاتقان العمل والحصول على نموذج عملي يمكن الاستفادة منه فى الجانب العملي وايضا الجانب التطبيقي .

ومرفق نماذج لتوصيف بعض المقررات

صورة من توصيف مقرر دراسي من برنامج ترميم الآثار العضوية (مرفق ب/24/2/8)

- مرفق للتوثيق صورة من لائحة مقررات البرنامج ونضع ألوان على المقررات المتميزة مثل (مشروع التخرج أو غيره.....) (مرفق ب/24/2/8)



جامعة القاهرة

الدراسة الذاتية لبرنامج ترميم الآثار العضوية



- استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المنظمات التي يعملون بها.
ضرورة تفعيل وحدة للخريجين وتكليفها بعمل استطلاع رأي المؤسسات والجهات المعنية في مستوى كفاءة خريج برنامج ترميم الآثار العضوية والاستفادة من الملاحظات واتباع الاجراءات التصحيحية يفيد في تطوير محتوى البرنامج الأكاديمي .
(مرفق ب/25/2/8) استبيان استطلاع رأي جهات التوظيف في كفاءة الخريج واستبيان ملثقي التوظيف
- معدل الحاصلين على شهادات الممارسة المهنية من خريجي البرنامج
(مثال ذلك: /RN/ PE/ MBA/ CPA/).
لا ينطبق.