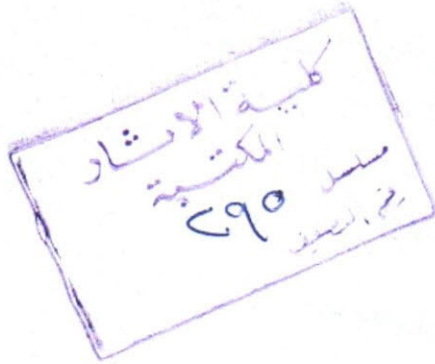


جامعة القاهرة
كلية الآثار
قسم الآثار المصرية



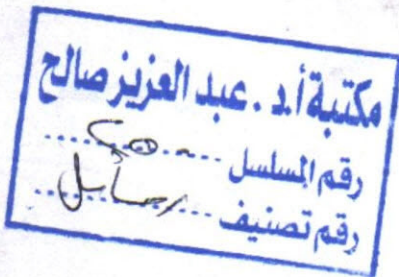
**مكانة " المرأة - الرجل - الأبناء " فى الأدب التهذيبى
حتى نهاية العصور الفرعونية
دراسة لغوية - حضارية**

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير فى الآثار المصرية

مقدمة من الطالب

محمود حميد شحاته مغربى

المعيد بقسم الآثار المصرية



تحت إشراف

أ.د. علا محمد العجيزى

أستاذ اللغة المصرية القديمة

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
فهرس المحتويات	أ- ج
قائمة الاختصارات	د- ط
أولاً: اختصارات الدوريات	د- و
ثانياً: اختصارات المراجع	و- ط
تتبع	ى- ك
مقدمة	ل- س

الباب الاول :

الأدب التهذيبى " أدب التعاليم " . ٦٨-١

مقدمة :

الأدب لغويا	١
عصور تاريخ مصر الأدبى القديم	٣-١
أنواع الأدب المصرى القديم	١٤-٤
عوامل تقدم وتدهور الأدب المصرى القديم	١٨-١٥
تغيرات الأدب المصرى القديم	٢٣-١٨

الفصل الأول :

الأدب التهذيبى	٦٥-٢٤
أولاً : كلمات دالة على التهذيب	٢٢-٢٤
ثانياً : المصير	٥٥-٢٣

ثالثاً : الخواص ----- ٦٣-٥٥

الفصل الثاني :

الماعت والهدف من التعاليم التهذيبية ----- ٦٨ - ٦٤

الباب الثاني:

" مكانة المرأة في الأدب التهذيبي " ----- ١٤٣-٦٩

مقدمة :

المرأة في المصادر المصرية القديمة ----- ٧٠ - ٦٩

الفصل الأول :

الأم ----- ٨٢ - ٧١

الزوجة (المرأة المتزوجة) ----- ١٠٧ - ٨٣

الأرملة ----- ١١٢-١٠٨

الفصل الثاني :

المرضعة ----- ١١٩ - ١١٣

الخدمة ----- ١٢٨ - ١٢٠

الفصل الثالث :

المرأة الصالحة/ المرأة المينة ----- ١٤٣ - ١٣٩

الباب الثالث :

مكانة الرجل في الأدب التهذيبي ----- ٢٣١ - ١٤٤

مقدمة :

الرجل في المصادر المصرية القديمة ----- ١٤٥ - ١٤٤

الفصل الأول :

الأب ----- ١٥٨ - ١٤٦

المعلم " المربي " ----- ١٦٩ - ١٥٩

الفصل الثانى :

الخدوم ----- ١٧٨ - ١٧٠

الفلاح ----- ١٩٣ - ١٧٩

الصديق ----- ٢٠٦ - ١٩٤

الغريب ----- ٢١٦ - ٢٠٧

الفصل الثالث :

الرجل الحكيم/ الرجل الأحمق ----- ٢٢١ - ٢١٧

الباب الرابع :

الأبناء فى الأدب التهذيبي ----- ٢٨٧ - ٢٣٢

مقدمة :

أهمية الأبناء فى المصادر المصرية القديمة ----- ٢٣٤ - ٢٣٢

الفصل الأول :

الابن الذكر ----- ٢٤٧ - ٢٣٥

الابن الأكبر ----- ٢٥٤ - ٢٤٨

الإبنة ----- ٢٥٩ - ٢٥٥

الأخ ----- ٢٦٦ - ٢٦٠

الفصل الثاني :

التلميذ ٢٦٧-٢٧٥

اليتيم ٢٧٦-٢٨٠

الفصل الثالث :

الابن المطيع/ الابن العاصي ٢٨١-٢٨٧

الخاتمة والنتائج ٢٨٨-٢٩٣

قائمة المراجع ٢٩٤-٣٣٠

أولاً : المراجع العربية والمترجمة ٢٩٤-٢٩٩

ثانياً : المراجع الأجنبية ٣٠٠-٣٣٠

الملحقات ٣٣١-٣٣٧

أولاً: قائمة بأهم المفردات الهيروغليفية ٣٣١-٣٣٣

ثانياً: قائمة بأهم المفردات الديموطيقية ٣٣٤-٣٣٦

ثالثاً: قائمة بأهم المفردات القبطية ٣٣٧

ملخص الرسالة

تتكون الدراسة من تمهيد ومقدمة ، وأربعة أبواب ، ثم خاتمة متضمنة أهم النتائج المستخلصة من الدراسة ، ثم ملحقات بأهم المفردات الهيروغليفية والديموطيقية والقبطية التي وردت في البحث .

يتناول التمهيد والمقدمة أهداف البحث . يتكون الباب الأول من مقدمة وفصلين ، تناولت المقدمة الأدب المصري بصفة عامة من حيث :- عصور تاريخه ، أهم أنواعه ، عوامل تقدمه وازدهاره ، تأثيراته الداخلية والخارجية . وتناول الفصل الأول الأدب التهذيبي من خلال الكلمات الدالة على التهذيب ، مفهوم الأدب التهذيبي ، أهم خواصه .

وتناول الفصل الثاني الماعت الاجتماعية وهدف التعليم التهذيبي . إذ ركزت التعليم التهذيبي على تحقيق الماعت الاجتماعية بقطيبيها "السعى والانصات " ، وهو ذات المعنى الذي يأتي في نصوص ادب الشكاوى مثل " القروى الفصيح " .

- ويتكون الباب الثاني من مقدمة وثلاثة فصول . تناولت المقدمة صورة المرأة في المصادر المصرية القديمة . وتناول الفصل الأول صورة المرأة ك (أم ، زوجة "إمرأة متزوجة " ، وأرملة) وتناول الفصل الثاني صورتها ك (مرضعة ، وخادمة

(وتناول الفصل الثالث صورة (المرأة الصالحة والمرأة السيئة) .

- ويتكون الباب الثالث من مقدمة وثلاثة فصول . تناولت المقدمة صورة الرجل في المصادر المصرية القديمة . وتناول الفصل الأول صورته ك (أب ، ومعلم "مربى") . وتناول الفصل الثاني صورته ك (خادم ، وفلاح ، صديق ، وغريب) . وتناول

الفصل الثالث صورة (الرجل الحكيم ، الرجل الأحمق)

- ويتكون الباب الرابع من مقدمة وثلاثة فصول . تناولت المقدمة أهمية الأبناء في المصادر المصرية القديمة . وتناول الفصل الأول صورة الأبناء ك (ابن ذكر ، ابن كبر ، وابنة ، وأخ) وتناول الفصل الثاني صورتهم ك (تلميذ ، ويتيم) . وتناول الفصل الثالث صورة (الإبن المطيع ، الإبن العاصى) .

Cairo university

Faculty of Archaeology

Egyptology Department

**Status of "the woman , The man , and the children"
In the Didactic-literature To The end of the pharaonic
periods .**

A philological-cultural study

Master thesis prepared by

Mahmoud Ebeid Shahat Maghraby

Under the supervision of

Prof .Dr. Ola- El Aguizy

Prof. of Ancient Egyptian Language

Cairo univirsity-faculty of Archaeology

Cairo 2002-1423

Summary of the thesis

This thesis is divided into, a preface , an introduction , four parts , The results , and Appendix consisting of the main Hieroglyphic, Demotic, and Coptic word in the research .

The preface and the Introduction include the Aims of the research .**The first part** is divided into ,an introduction and two chapters .**The introduction** is dedicated to the study of Ancient Egyptian literature in general .It discusses the periods of the history of Ancient Egyptian literature , its development, and its inner and outer influences.The first chapter deals with the Didactic literature. It discusses the words which denote the Instructions , Concept of the Didactic literature, and its main advantages . The second chapter deals with the social maat and the aim of the Didactic literature .The second part is divided into , an introduction and three chapters . The introduction is dedicated to the study of the status of woman in Ancient Egyptian sources . The first chapter deals with the position of The woman as "a mother , a married woman(wife) and a widow ":The second chapter deals with the position of the woman as "a nurse,and a maid servant ":The third chapter deals with the status of the women whether Good or Bad .

The third part is divided into an introduction and three chapters . the introduction is dedicated to the study of the status of the man in the Ancient Egyptian sources.the first chapter deals with The position of the man as "a father , and a teacher(tutor)".The second chapter deals with the position of the man as "a servant , a peasant ,a friend ,and a stranger".The third chapter deals with the status of the man whether wise or stupid.The fourth part is divided into an introduction and three chapters.The Introduction is dedicated to the study of the Importance of the children in Ancient Egyptian sources . The first chapter deals with the position of the children as "a son , an eldest son , a daughter, and a brother "

The second chapter deals with the position of the children as "a student , and an orphan ":the third chapter deals with the status of the children whether "polite (obedient)or impolite " .