

**عمائر مدينة ثلا الدينية باليمن خلال العصر
الاسلامى حتى نهاية العصر العثمانى
دراسة أثرية حضارية**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير

فى

الآثار الإسلامية

إعداد الطالب

عبد الرحمن حسن جار الله أنعم

إشراف

أ. د / عبد العزيز عبد الدايم

رئيس قسم الآثار الإسلامية

كلية الآثار - جامعة القاهرة

مشرفا مشاركا

أ. د / مصطفى عبد الله شيجه

رئيس قسم الآثار الإسلامية (سابقا)

كلية الآثار - جامعة القاهرة

مشرفا

محتويات الرسالة

صفحة

الموضوع

المقدمة

| | |
|----|--|
| ١ | الفصل الأول : تاريخ مدينة ثلا حتى بداية العصر الإسلامي |
| ٢ | الموقع |
| ٤ | سبب إختيار الموقع |
| ٤ | ١ - توفر المياه |
| ٥ | ٢ - توفر الغذاء |
| ٥ | ٣ - المناخ |
| ٥ | ٤ - الموقع |
| ٦ | التكوين الجيولوجي لمدينة ثلا |
| ٨ | نشأة مدينة ثلا |
| ١١ | أولا : السور |
| ١٢ | ثانيا : المعبد |
| ١٢ | ثالثا : القصر |
| ١٢ | رابعا : السوق |
| ١٧ | تخطيط مدينة ثلا |

الفصل الثاني : تاريخ مدينة ثلا من بداية الإسلام

| | |
|----|---|
| ٢١ | حتى نهاية العصر العثماني |
| ٢٦ | تاريخ مدينة ثلا في القرون الأربعة الأولى للهجرة |
| ٣٥ | تاريخ مدينة ثلا في عقد الدولة الصليحية |
| ٣٩ | تاريخ مدينة ثلا في عصر دولة بني حاتم |
| ٤٣ | تاريخ مدينة ثلا في عصر الدولة الأيوبية |
| ٥٤ | تاريخ مدينة ثلا في عصر الدولة الرسولية |
| ٧٢ | تاريخ مدينة ثلا في عصر الدولة الطاهرية |
| ٨٠ | تاريخ مدينة ثلا في عصر الدولة العثمانية |

الفصل الثالث : عمائر مدينة ثلا الدينية (دراسة وصفية)

| | |
|-----|---------------------------|
| ١٠٢ | أولا : المساجد |
| ١٠٤ | ١ - الجامع الكبير |
| ١٠٥ | ٢ - مسجد قبة الهادي |
| ١٤٨ | ٣ - مسجد سعيد |
| ١٦٠ | ٤ - مسجد المحاميت |
| ١٦٨ | ٥ - مسجد نيهان |
| ١٧٢ | ٦ - جامع الغرزة |

| | |
|-----|----------------------------------|
| ١٧٩ | ٧ - مسجد بن حمدين |
| ١٨٣ | ٨ - مسجد الجليلي |
| ١٨٧ | ٩ - مسجد المشراق |
| ١٨٨ | ١٠ - مسجد عمار |
| ١٨٩ | ١١ - مسجد ابن علوان |
| ١٩٠ | ثانيا : المدارس |
| ١٩٤ | ١ - مدرسة الإمام شرف الدين |
| ٢٠٦ | ثالثا : القباب الضريحية |
| ٢٠٦ | ١ - قبة صلاح |
| ٢٠٨ | ٢ - قبة بنت المنصور |
| ٢١٠ | ٣ - مصلى العيدين |

الفصل الرابع : العناصر المعمارية والزخرفية (دراسة تحليلية)

| | |
|-----|--------------------------------|
| ٢١٢ | أولا : العناصر المعمارية |
| ٢١٢ | التخطيط |
| ٢١٢ | ١ - المساجد |
| ٢٣٥ | ٢ - المدارس |
| ٢٤١ | ٣ - القباب الضريحية |
| ٢٤٩ | الواجهات |
| ٢٥٢ | المداخل |
| ٢٥٣ | المآذن |
| ٢٥٧ | التغطيات |
| ٢٦٤ | العقود |
| ٢٦٨ | الأعمدة |
| ٢٦٩ | المحاريب |
| ٢٧٤ | المنابر |
| ٢٧٦ | ثانيا : العناصر الزخرفية |
| ٢٧٧ | الزخارف النباتية |
| ٢٨٣ | الزخارف الهندسية |
| ٢٨٦ | الزخارف الكتابية |

الفصل الخامس : الحساء العلمية والتعليمية

| | |
|-----|-------------------------------|
| ٣٠٢ | المراكز العلمية |
| ٣٢٦ | طرق التدريس |
| ٣٢٦ | أولا : السماع |
| ٣٢٩ | ثانيا : الوجداء |
| ٣٢٩ | ثالثا : القراءة (العرض) |
| ٣٣٠ | رابعا: المناظرات |

| | |
|-----|---|
| ٣٣١ | هيئة التدريس |
| ٣٣٢ | ١ - المعيد |
| ٣٣٣ | ٢ - الفقيه |
| ٣٣٤ | ٣ - العلماء |
| ٣٣٦ | مواد التدريس |
| ٣٣٦ | ١ - علوم القرآن الكريم |
| ٣٣٧ | ٢ - الفقه |
| ٣٣٨ | ٣ - علم الحديث |
| ٣٣٩ | ٤ - أصول الدين (علم الكلام) |
| ٣٣٩ | ٥ - الفرائض |
| ٣٣٩ | ٦ - علوم اللغة والبيان والنحو |
| ٣٤١ | الأجازات |
| ٣٤٢ | ١ - أجازة سماع |
| ٣٤٢ | ٢ - أجازة عامة |
| ٣٤٢ | ٣ - أجازة في كتاب |
| ٣٤٣ | أماكن التدريس |
| ٣٤٣ | أولا : الكتاب (المعلمة) |
| ٣٤٤ | ثانيا : المسجد |
| ٣٤٥ | ثالثا : المدرسة |
| ٣٤٧ | الفصل السادس : شواهد قبور إسلامية من مدينة ثلا |
| ٣٤٩ | أولا : النصوص الدينية |
| ٣٤٩ | أ - الآيات القرآنية |
| ٣٥١ | ب- العبارات الزيدية |
| ٣٥١ | ج- الأحاديث النبوية |
| ٣٥٢ | د - العبارات الدينية والأدعية |
| ٣٥٢ | هـ- الألقاب |
| ٣٦١ | ثانيا : الخط والزخارف |
| | الشواهد |
| ٣٩١ | الخاتمة وأهم النتائج |
| ٣٩٦ | المصادر والمراجع |
| | بيان بفهرس الأشكال واللوحات |

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله القائل في محكم التنزيل " اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم " والصلاه والسلام على سيدنا محمد خاتم الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين وبعد..

لقد ازدهرت الحضارة الاسلامية في بلاد اليمن ازدهارا عظيما ، وخلفت وراءها تراثا اسلاميا كبيرا في مجال الفن الاسلامي ، ولازالت كثير من المدن اليمنية تزخر بالعديد من الآثار الاسلامية التي يعود تاريخها الى فترات حكم الدول المختلفة التي توالت على حكم هذه البلاد .

وتكمن اهمية مدينه ثلا في انها تضم اثارا اسلامية غاية في الاهمية ، خاصه وقد حظيت بالاضافات والتجديد على مر العصور الاسلامية باليمن ، تعتبر كدليل واضح للمستوى الذي وصلت اليه العمارة الاسلامية في اليمن وخاصة في المناطق الشمالية، كما ان مدينه ثلا كان لها دور كبير ومتميز في تاريخ اليمن الاسلامي ، فكانت في فترة من الفترات معقلا هاما يعتبر كبوابة للمناطق الشمالية ، ثم اصبحت عاصمة للدولة الزيدية ، وقد انعكس هذا على العمارة والفنون فيها .

وحيث ان منشآت مدينه ثلا الدينية لم تنل اهتمام الدارسين ، فقد وجد انه من المفيد دراستها دراسة علمية حتى يمكن معرفة جانب من مميزات العمارة في اليمن .

وتتناول هذه الدراسة من حيث الاطار الزمني الفترة من بداية الاسلام حتى نهاية العصر العثماني، وفي اطارها الموضوعي- من الناحية التاريخية - تناولت الدراسة كل الدويلات اليمنية التي حاولت السيطرة على مدينه ثلا ، اما من الناحية الأثرية فقد تناولت عمائر المدينه الدينية التي تدخل ضمن الاطار الزمني المحدد للدراسة .

لذلك فهذه الدراسة تعتبر احدى المساهمات التي تعالج بعض جوانب العمارة الاسلامية اليمنية والتي لم يستوفها بعض الباحثين بالتحليل ، بإعتبار ان الاتجاه لدراسات آثار اليمن الاسلامية دراسة علمية منهجية هي وليدة السنوات العشر الماضية .

لذلك فقلة الدراسات في هذا المجال هي احد الاسباب التي جعلت الباحث يولى اهمية نحو اختيار هذا الموضوع لبحثه بعنوان " عمائر مدينه ثلا الدينية باليمن خلال العصر الاسلامي حتى نهاية العصر العثماني ، دراسه اثريه حضاريه " هذا وقد واجه الباحث عدة صعوبات :-

- اولها :** ضخامه البحث ذاته زمنيا وموضوعيا .
- وثانيها :** صعوبه الحصول على وثائق ذات العلاقه بأموال الوقف وخوف البعض من كشف بعض التجاوزات في هذه الاموال .
- وثالثها :** صعوبه الحصول على المعلومات التي تتعلق بمدينه ثلا ، فلم يعثر الباحث الا على اشارات بسيطه في ثنايا المصادر والمراجع ، وبالذات فيما يخص آثارها الدينيه التي لم تشر اليها المصادر التاريخيه .
- ورابعها :** عدم وجود نصوص تأسيسية لأغلب المباني الداخلة ضمن موضوع الدارسة ، نتيجة لتغطية اغلب كتابات هذه المباني عادة بالحصص بغرض الترميمات الخاطئة ، والمتلاحقة .

اما اهم مصادر البحث: فهناك العديد من المصادر التي اعتمد عليها البحث ، واولها المصادر التاريخيه ومن اهمها :-

كتاب "غايه الاماني في اخيار القطر اليماني" تحقيق د/ عبد الفتاح عاشور الذي يعد من اهم الكتب التي تتناول تاريخ الدولة الزيدية ، وكتاب اباء ابناؤ الزمن (مخطوط) كلاهما ليحيى بن الحسين .
ومن المصادر المهمة التي افادت البحث " السمط الغالي الثمن في اخبار الملوك من الغز باليمن " لابن حاتم اليامي ، تحقيق : ركسى سمث والذي يعتبر من اهم الكتب التي تتناول تاريخ الدولة الايوبية في اليمن .

كذلك استفاد الباحث من مجموعته كتب للخزرجي، وهي العقود اللؤلؤيه وكتاب العسجد المسبوك فيمن ولي اليمن من الملوك (مخطوط مصور)، وكتاب الكفايه والاعلام، والتي استفاد منها الباحث عند تناوله تاريخ مدينة ثلا في عصر الدوله الرسولية .

كما استخدم كتاب " العسجد المسبوك والزبرجد المحكوك " (مخطوط بدار الكتب المصرية) للسلطان الاشرف الرسولي الذي يعد من الكتب المهمة التي تتناول نفس الفترة التي تتناولها كتب الخزرجي. ومن الكتب المهمة التي تناولت جانب كبير من تاريخ الدوله الزيدية وخاصة في عهدي الامام شرف الدين والامام المطهر هو كتاب "روح الروح فيما جري بعد المائة التاسعه من الفتن والفتوح" (مخطوط مصور) لعيسى بن لطف الله بن المطهر ، وقد تميز هذا المصدر بمعاصرته للاحداث وان كان متحيزا للائمة في كثير من الأحداث .

واستفاد البحث من بعض المصادر التي تتناول الفتره العثمانية في اليمن ومن اهمها كتاب لمجهول " تاريخ دولة الترك باليمن " ، وكتاب "البرق اليماني في الفتح العثماني لقطب الدين النهروالي وكتاب .

Antonius Rutgers : Historia Jemanae Sub Hasano pasha.

الذي ارخ للفتره المعاصره لحسن باشا احد الحكام العثمانيين في اليمن . وقد استفاد الباحث من المصادر الجغرافية والتي من اهمها كتاب ابي الحسن الهمداني وهي " صفة جزيرة العرب وكتاب "معجم البلدان " لياقوت الحموي ، وكتاب ابن المجاور ، "صفة بلاد اليمن والحجاز" وكتاب بامخرمة "النسبة الى المواضع والبلدان" (مخطوط) دار الكتب المصرية وكانت كتب التراجم والطبقات من اهم المصادر التي افادت البحث في النواحي الثقافية والمذهبية والتعليمية وفي مقدمتها كتاب يحيى بن الحسين " المستطاب في تاريخ علماء الزيدية الاطياب " المسمى " طبقات الزيدية الصغرى " أو " طبقات الزهر في اعيان العصر " وهذا المخطوط عبارة عن ترجمه لكثير من علماء الزيدية وفقهائها ، ومن اهم المصادر الثقافية للمذهب الزيدي ومن كتب التراجم ايضا التي استفاد منها الباحث ، كتاب الخزرجي " طراز اعلام الزمن في طبقات اعيان