

بسم الله الرحمن الرحيم
” وما أوفيت من العلم إلا قليلاً ”

جامعة القاهرة
كلية الآثار

مدرسة خوندبركستة

(أم السلطان شعبان)

دراسة أثرية معمارية

١٤٦٩ هـ / ٢٢١ م

رسالة ماجستير

مقدمة مسمن

صرفت محمود عيسى

اشراف

الاستاذة الدكتورة / سعاد طه
عيدة كلية الآثار

ابril - ١٤٢٢ م
جهاز الاولى ١٣٩٧ هـ

” وما توفيق إلا بالله ”

(١)

(محتويات الرسالة)

رقم الصفحة

١	المقدمة :
٢ - ١	المقدمة التاريخية
٢	أ - الحالة الاقتصادية
٣	ب - الحالة الفنية

الباب الأول :

٢٠ - ١٠	ترجمة خوند بركة
---------	-----------------

الفصل الأول :

١١	ترجمة خوند بركة
----	-----------------------

الفصل الثاني :

١٥	أعمالها
----	---------------

الباب الثاني :

٣٥ - ٢١	تاريخ المدرسة وملحقاتها
---------	-------------------------------

الفصل الأول :

٢٤	تاريخ المدرسة
----	---------------------

الفصل الثاني :

٢٩	شيوخ المدرسة وموظفوها
----	-----------------------------

الفصل الثالث :

٣٤	تاريخ الكتاب وحواس الدواب والسهيل
----	---

(ب)

رقم الصفحة

الباب الثالث :

التخطيط المصطري المدرسة ٣٦

الفصل الاول :

الواجهات والمداخل - الصحن والابوائل - للقباب - المئذنة ٣٨

الفصل الثاني :

مدرسة الشافعية والحنفية

الفصل الثالث :

١) الكتاب وجوهى الدواب

٢) السبيل

٣) المساكن الملحقة بالمدرسة

الباب الرابع :

الزخارف

الفصل الاول :

الزخارف المعمارية

الفصل الثاني :

الزخارف النهاوية والمهندسيه

الفصل الثالث :

الزخارف الكتبية

(ج)

رقم الملفحة

الباب الخامس :

.....

الاتجاف الفنية المنقولة وال الموجودة بالمدرسة

الفاتمة
.....

فهرس الارجحات
.....

فهرس الاشكال
.....

المراجع
.....

(و)

وخارق كتب وغيرهم . وفي الفصل الثالث تحدثت عن طريق السبيل والكتاب والاصالحات التي نسبت بهما غير المصور المختلفة حتى الوقت الحاضر ، وذلك من خلال المراجع ومحاضر وقارير لجنة حفظ الآثار المصرية .

وفي الباب الثالث تحدثت عن التخطيط المعماري المدرسة وملحقاتها وقسمته إلى ثلاثة فصول : تحدثت في الأول منها عن تخطيط الواجهات والمداخل وتخطيط المصحن والبيانات الارسية ثم التخطيط المعماري للمباني وأخيراً المئذنة .

وفي الفصل الثاني تحدثت عن التخطيط المعماري لمدرستي الشافعية والحنفية وتحدثت في هذا الفصل عن المدارس المطلوكية التي ضمت مدارس أمدوبين .

وفي الفصل الثالث تحدثت عن التخطيط المعماري لملحقات المدرسة وهي السبيل والمنارة وحواء الدواب والمساكن المطلقة بالمدرسة في أدوارها العلوية والسفلى .

وفي الباب الرابع تحدثت عن الزخارف الموجودة بالمدرسة وقسمت هذا الباب إلى ثلاثة فصول : تحدثت في الأول عن الزخارف المعمارية بأنواعها المختلفة من عقود وأقبية وأغطية وشرفات وتحدثت عن المقونصات وعن استخداماتها في الحارة الإسلامية .

وفي الفصل الثاني تحدثت عن الزخارف النباتية والهندسية وأماكن وجودها بالمدرسة . أما الفصل الثالث فخصصته لزخارف الكتبية من كوفية ونسخية بالمدرسة فذكرت شيئاً عن تطور الخط والكتابة المصرية .

والباب الخامس والأخير ، تحدثت فيه عن التحف الفنية من زجاجية وخشبية وعاجية ومن صاحف ورسمات ، وغير ذلك من التحف المنقوله الموجودة بالمدرسة .

(ز)

ولقد استعنت في بحثي هذا بعدد غير قليل من المراجع التاريخية مثل
السلوك والخطط للمقرئي ، والنجمون الراهنون لابن فضري هردي « والمدرر الكامنة
وأنهاء الفخر لابن حجر العسقلاني وعقد الجمان للعيني » وبيانات المزهور لابن ابياس
وحسن المحاضرة للمسيوطى ، و تاريخ ابن الغوات ، وشذرات الذهب لابن الصهاد
والضوء الدافع المساخوى الذى أمدنا بأسمها عدد عظيم من شيوخ المدرسة والماطلين
بها ، وغير ذلك من المراجع والخطوطات والمطبوعات العربية والأجنبية .

وأدعوا الله أن يوفقنا إلى عمل ما نسأتم به في مجال عملنا وعلمنا . والله
ولي التوفيق .

ولا يغوتني في هذا المجال أن أوجه عظيم شكري وأمتنانى إلى أستاذى الفاضلة
الأستاذة الدكتورة / سعاد ماهر عميدة كلية الآثار ، التي يرجع إليها الفضل
فيما وصلنا إليه .

وأوجه شكري إلى الأستاذ الفاضل عبد الرحمن عبد التواب مدير هيئة الآثار
الإسلامية ، وإلى الزملاء والزميلات بالكلية ، ويستحب الفن الإسلامي ، وشكري لكل
من مد يده لي بالعون والمساعدة .