

جامعة القاهرة
كلية الآثار
قسم الآثار الإسلامية

العوامل المؤثرة علي منطحات السائر الرينية العثمانية في القاهرة و الوجه البحري

رسالة ماجستير

المجلد الثاني

R. 144

144
11

مقدمة من

أ. / ياسر إسماعيل عبد السلام صالح

المعيد بقسم الآثار الإسلامية

تحت إشراف

أ.د. / محمد محمد مرسى الكحلوي

أستاذ الآثار و العمارة الإسلامية

القاهرة ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م

- شكل (١٤) خريطة عامة توضح التطور العمرانى الذى وصلت اليه مدينة رشيد على مر العصور حتى القرن العشرين .
- شكل (١٥) خريطة توضح التوسع العمرانى لمدينة رشيد خلال القرن السادس عشر الميلادى .
- شكل (١٦) خريطة توضح التوزيع العمرانى للمنشآت الدينية والمدنية والتجارية فى مدينة رشيد خلال القرن السادس عشر .
- شكل (١٧) خريطة توضح التوسع العمرانى لمدينة رشيد خلال القرن السابع عشر الميلادى .
- شكل (١٨) خريطة توضح التوزيع العمرانى للمنشآت الدينية والمدنية والتجارية فى مدينة رشيد خلال القرن السابع عشر الميلادى .
- شكل (١٩) خريطة توضح التوسع العمرانى الذى وصلت اليه مدينة رشيد خلال القرن الثامن عشر الميلادى .
- شكل (٢٠) خريطة توضح التوزيع العمرانى للمنشآت الدينية والمدنية والتجارية فى مدينة رشيد خلال القرن الثامن عشر .
- شكل (٢١) خريطة توضح التوزيع العمرانى للأسبلة فى مدينة القاهرة حتى عام ١٧٩٨ باعتبارها أحد المظاهر الدالة على التوسع العمرانى وزيادة الكثافة السكانية .
- شكل (٢٢) خريطة توضح التوزيع العمرانى للحمامات فى مدينة القاهرة حتى عام ١٧٩٨ باعتبارها أحد الظواهر الدالة على التوسع العمرانى وزيادة الكثافة السكانية .
- شكل (٢٣ - أ) خريطة مساحية تبين الموقع العام لزاوية حسن الرومى أثر رقم (٢٤٨) ، مقياس رسم (١ : ٥٠) .
- شكل (٢٣ - ب) مسقط أفقى يوضح العلاقة بين المساحة الكلية والتخطيط الداخلى الرئيسى ، مقياس رسم (١ : ٢٠٠) .
- شكل (٢٣ - ج) مسقط أفقى يوضح توزيع العناصر المعمارية فى الفراغات الناتجة عن المخططين ، مقياس رسم (١ : ٢٠٠) .
- شكل (٢٤ - أ) خريطة مساحية تبين الموقع العام لجامع سليمان باشا (سايه الجبل) ، أثر رقم (١٤٢) ، مقياس رسم (١ : ٥٠٠) .
- شكل (٢٤ - ب) مسقط أفقى يوضح العلاقة بين المساحة الكلية والتخطيط الداخلى الرئيسى .
- شكل (٢٤ - ج) مسقط أفقى يوضح توزيع العناصر المعمارية فى الفراغات الناتجة عن المخططين .
- شكل (٢٥ - أ) منظور عام للواجهة الجنوبية الشرقية لجامع سليمان باشا (سارية الجبل) بالقلعة .
- شكل (٢٥ - ب) قطاع رأسى لجامع سليمان باشا (سارية الجبل) بالقلعة .

شكل (٢٦ - أ) خريطة مساحية تبين الموقع العام لقبه الشيخ سعود أثر
رقم (٥١٠) ، مقياس رسم (١ : ٥٠٠) .

شكل (٢٦ - ب) مسقط أفقى يوضح العلاقة بين المساحة الكلية والتخطيط
الداخلى الرئيسى مقياس رسم (١ : ١٠٠) .

شكل (٢٦ - ج) مسقط أفقى يوضح توزيع العناصر المعمارية فى
الفراغات الناتجة عن المخططين مقياس
رسم (١ : ١٠٠) .

شكل (٢٧ - أ) خريطة مساحية تبين الموقع العام لمدرسة سليمان باشا
السليمانية بالسروجية أثر رقم (٢٢٥) ، مقياس
رسم (١ : ٥٠٠) .

شكل (٢٧ - ب) مسقط أفقى يوضح العلاقة بين المساحة الكلية والتخطيط
الداخلى الرئيسى .

شكل (٢٧ - ج) مسقط أفقى يوضح توزيع العناصر المعمارية فى
الفراغات الناتجة عن المخططين .

شكل (٢٨ - أ) منظور عام للواجهة الشمالية الغربية للمدرسة السليمانية
بالسروجية .

شكل (٢٨ - ب) منظور عام يبين الوضع الحالى للواجهة الشمالية
الغربية للمدرسة السليمانية بالسروجية .

شكل (٢٨ - ج) منظور عام للواجهة الجنوبية الغربية للمدرسة
السليمانية بالسروجية .

شكل (٢٨ - د) منظور عام للواجهة الجنوبية الشرقية للمدرسة السليمانية
بالسروجية .

شكل (٢٨ - هـ) قطاع رأسى للواجهة الشمالية الغربية للمدرسة
السليمانية بالسروجية .

شكل (٢٨ - و) قطاع رأسى للواجهة الجنوبية الشرقية للمدرسة السليمانية
بالسروجية .

شكل (٢٩ - أ) خريطة مساحية تبين الموقع العام لجامع داود باشا ،
مقياس رسم (١ : ٥٠٠) .

شكل (٢٩ - ب) مسقط أفقى يوضح العلاقة بين المساحة الكلية والتخطيط
الداخلى الرئيسى مقياس رسم (١ : ٥٠) .

شكل (٢٩ - ج) مسقط أفقى يوضح توزيع العناصر المعمارية فى
الفراغات الناتجة عن المخططين مقياس
رسم (١ : ٥٠) .

شكل (٣٠ - أ) خريطة مساحية تبين الموقع العام لجامع انحمودية
أثر رقم (١٣٥) مقياس رسم (١ : ٥٠٠) .

