

جامعة القاهرة  
كلية الآثار  
الدراسات العليا  
قسم إسلامية



# المدرسة الفنية في التصوير

[دراسة أثرية فنية]

١٩٥٥ - ١٢٤٢ هـ

رسالة لنيله درجة الماجستير في التصوير الإسلامي من قسم

الآثار الإسلامية بكلية الآثار جامعة القاهرة



تحت إشراف

أستاذ الدكتور - ٥٥٣ د. يافن العتر

أستاذ التصوير الإسلامي

جامعة القاهرة

إعداد وتأليف

الطالب: حسوبه شحرور محمد بن إبراهيم

الفترة ١٩٧٧

## منهج البحث

### أرقام الصفحات

تقديم ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

#### الباب الاول : تاريخ الاسرة وأثارها الباقية :

الفصل الاول : تاريخ الاسرة وأشهر ملوكها ٢٦ - ٣

الفصل الثاني : الحالة الاقتصادية والفنية في عصر أسرة قاجار ٤٠ - ٢٧

الفصل الثالث : أهم آثار الاسرة الباقية والصور التي تزخرفها ٤٥ - ٤١

#### الباب الثاني : المدرسة القاجارية في التصوير :

الفصل الاول : نشأة المدرسة ومميزاتها ٤٦ - ٤٧

الفصل الثاني : التأثيرات الأجنبية والمحلية ٨٢ - ٨٣

#### الباب الثالث: التصوير القاجاري على التحف الفنية :

##### الفصل الاول : التصوير بالزيت

أولاً : مميزات التصوير بالزيت •

ثانياً : أشهر مصوري الزيت •

ثالثاً : الصور المرسومة بالزيت •

##### الفصل الثاني : التصوير على الورق المقوى والاخشاب والذكىه ١٩٧ - ١٥٢

أولاً : مميزات التصوير بالذكىه

ثانياً : أشهر مصوري الذكىه

ثالثاً : التحف المزخرفة بطريقة الذكىه

##### الفصل الثالث : التصوير بالمينا على المعادن ٢٢٢ - ١٩٨

أولاً : مميزات التصوير بالمينا •

ثانياً : أشهر مصوري الميناس •

ثالثاً : صور المينا على التحف المعدنية •

٢٣٤ - ٢٢٨

- الخاتمة :

ملاحق البحث :

ملاحق رقم (١) الآزياء في المصر القاجاري . ٢٣٥ - ٢٤٣

ملاحق رقم (٢) التزين والحللى عند المرأة في المصر القاجاري ٢٤٤ - ٢٥٠

ملاحق رقم (٣) الآلات الموسيقية والأسلحة في المصر القاجاري ٢٥٦ - ٢٥٩

- كشف اللوحات .

- كشف الأشكال .

مصادر البحث :

أولاً : المراجع العربية .

ثانياً : المراجع غير العربية .

- الكتب والمطبوعات اليدوية .

-/-/-/-/-/-

تقدیم

محمد

٤

ازدهرت في إيران في نهاية القرن الثامن عشر مدرسة تصويرية تعرفت عند مؤرخي الفرسين  
بالمدرسة القاجارية وقد ظلت هذه المدرسة قائمة طوال القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين.

وقد ارتبط اسم هذه المدرسة بانتاجها الفن من لوحات زيتية مقطع معدنية مزخرفة بالميناء  
جانب منتجات الالکه من الورق المقوى والأخشاب.

غير أن انتاج هذه المدرسة لم يلق عنابة الدارسين واهمتهم حيث اعتبارها البسيطة لا تستحبى  
في خصائصها الفنية إلى أساليب مدارس التصوير الإسلامية (أولاً) لك تشيع التأثيرات الأوروبية (ثانياً)  
هذا إلى جانب أن المديد من الانتاج الفني لهذه المدرسة ظلل داخل الخزائن والقصور الملكية،  
بعيداً عن أيدي الدارسين بعضاً قطع قليلة تناقلتها أيدي تجار العاديّات (وتتصوّض الآن في بعض  
المتاحف والمجموعات الخاصة داخل إيران وخارجها).

وكتب أن لقيّلة الكتابات التي وردت عن هذه المدرسة والتي أشار إليها بصفة خاصة  
فولك Falk (١) وروبنسون Robinson (٢) وكوجلفن Curzon (٣)

هذا إلى جانب بعض الإشارات الأخرى التي وردت في المراجع الفارسية (٤) والمرتبطة (٥) الأثر  
الأكبر فنون دفع إلى محاولة كشف النقاب عن هذه المدرسة (وراسة ترجمة أشهر تصوريّها) وأعاد تصميم  
أعطالهم الفنية (٦)

(١) S.J.Falk : Qajar Painting, London 1972.

(٢) B.W.Robinson: A lacquer Mirror case of 1884, Iran Journal of the British of Persian Studies Vol.V, 1967.

(٣) G.Curzon: Persia and Persian Question Vol.1, New York 1892.

(٤) على أكبر دهشيداً : لفتنامه تهران سنة ١٢٥٨ - ١٣٢٤ هـ  
ـ سـ يـ حـيـيـ ذـ كـاهـ تـارـيـخـ سـاـئـرـهـ اـيـ اـرـاـ سـلـانـقـ تـهرـانـ ١٣٤٩ هـ

(٥) ذكرى محمد حسن : الفنون الإيرانية - القاهرة - ١٩٤٠.

والجده يرب بالذكر أن صنوات كثيرة قد واجهتني أثناء البحث الميداني، وزد ذلك لتفرق منتجات هذه المدرسة في مختلف المتاحف العالمية والمجموعات الخاصة، هذا بجانب قلة المراجحة العلمية التي تناولت هذا الموضوع.

ووُجِدَت لزاماً على أن أقوم بزيارة علمية لا يوان لدراسة الآثار الفنية لهذه المدرسة، وقد أفادتني هذه الزيارة في كونها مكنتني من دراسة العديد من منتجات هذه المدرسة، وخاصة في ميدان التصوير الزيتي والقطع المزخرفة بالميناء، والأخرى المصنوعة من الورق المقوى، والأخشاب الصدفونية باللاكيه.

وطبقاً للدراسة الأكاديمية قسمت بحثي هذا إلى تقديم وثلاثة أبواب وخاتمة، اهتمتها بـ ملحوظة.

أما التقديم، فقد تناولت فيه تلخيص لخطبة البحث وقد أقيمت بالباب الأول، الذي تعرضت فيه لتأريخ أسرة قاجار وأثارها الباقية، وقد قسمته إلى ثلاثة فصول: الأول - تحدثت فيه عن تاريخ أسرة قاجار وأشهر طوكها، ومدى تأثير حياة القصر المترفة في الانتاج الفني لهذه الفترة وخاصة في ميدان التصوير، تلتها بالفصل الثاني الذي تناولت فيه الحالة الاقتصادية والفنية خلال العصر القاجاري، والدور الهام الذي لعبته التجارة في نقل الآثار الإيجيبية للتصوير القاجاري، كما تعرضت الحالة الفنية بصفة عامة، متنصنة صناعة النسيج والمعادن والخزف والزجاج والأخشاب، هذا بجانب اعطاء عرض سريع لفن المضضات خلال هذا العصر.

وأقيمت بالفصل الثالث - الذي تكاملت فيه بمحاجز عن أشهر الصنائع والصور التي تزخرفها، وانتهت منه إلى الباب الثاني، الذي تكلمت فيه عن المدرسة القاجارية في التصوير، وقسمته إلى فصلين: خصصت الأول من نشأة المدرسة القاجارية ومميزاتها، والفصل الثاني تعرفت فيه للتأثيرات الإيجيبية والصلحية، ومدى تأثيرها في المدرسة القاجارية.

وأقيمت هذا الباب بباب ثالث، يهد بحق صلب رسالتى، تعرضت فيه للتصوير القاجاري على التحف الفنية، وقسمته إلى ثلاثة فصول: خصصت الأولى منها للتصوير الزيتي، حيث تحدثت عن مميزات التصوير الزيتي في أسرة قاجار وطريقة التصوير، ثم تعرفت لأشهر صورى الأسرة، ثم تناولت التحف المرسومة بالزيت مع تقسيمها حسب الموضوع، فنها ما يمثل الدلالة الارستقراطية والصور الدينية، وصور الصيد، وصور العازفات، والراقصات، ولاعيات الأكربيات، والصور الفرامية، وصور المناظر الطبيعية.

أما الفصل الثاني، فخصصته للتصوير على الورق المقوى والأخشاب المدبوة بالللاكيه، حيث تحدثت فيه عن ميزات التصوير بالللاكيه وعن أشهر صورى الأسرة، ثم تناولت التحف المزخرفة بالللاكيه مع تقسيمها حسب الموضوع فضها: ما يمثل الطبيعة الاستقرائية والصور الدينية بوجهٍ، وصور المحارك الحربية، صور الأزهار والطيور، والدور التي تزخرف أمراقي اللقب.

أما الفصل الثالث، فخصصته للتصوير بالمينا على المعادن والحلق، حيث تحدثت فيه عن ميزات التصوير بالللاكيه وعن أشهر صورى الأسرة، ثم تطرحت باسهامات صور المينا على التحف المعدنية مع تقسيمها حسب شكلها إلى صوانى، أو لباق، وأغذية علب، وزجاجيل، وخلافه كل على حدة.

وأكملت المقدمة الخاتمة بوضع بعض بحثٍ يشكله وضمنه في الإطار الأكاديمى، وجدت لزاماً «يسعى أن الحق بنهاية هذا البحث خاتمة»، وجذّ فيما النتائج التي تمكن من التوصل إليها.

ولمزيد من التوضيح، واعتباره صورة كاملة لهذا المقرر، أحققت ببحثٍ ثلاثة ملاحق:

- الاول منها عن الأزياء في العصر القاجاري.
- والثاني عن التراث والتقاليد المرأة في العصر القاجاري.
- والثالث عن الآلات الموسيقية والأسلحة في العصر القاجاري.

وأعقبت الملاحق بكتاباً للوحات التي توضح الأسلوب الفنى المدرسة التصويرية القاجارية.

والله أعلم أن أكون قد وفقت في سد جزء من فراغ المكتبة الفريدة في التصوير الإسلامى ببحثٍ قصيرة من فترات التصوير والابتكارات.

وبالله التوفيق ٦٦٦